

Editorial / Editorial

Este número de la revista *Tensões Mundiais* está dedicado a reflexionar sobre la actual crisis a la que se enfrentan los regímenes democráticos, centrándose en las democracias de la periferia del capitalismo. Más concretamente, se detiene en los países de la tercera ola de democratización de Europa Central, América del Sur y África, cuyos procesos de transición a este régimen, sus avances y su consolidación han sido desafiantes. El objetivo es fomentar el debate académico sobre las crisis actuales de la democracia liberal, examinando tanto los aspectos empíricos de determinados sistemas políticos democráticos como el marco teórico que pone de relieve y presenta los límites de la teoría política democrática. Se trata de reflexiones sobre los fenómenos de desinstitucionalización de la democracia liberal e incluso sobre las dificultades de imponerla en contextos con gran diversidad étnica, culturalmente muy diferente, cuya cultura política tiene en cuenta otros valores y principios.

En la última década, la literatura especializada ha abordado este tema, movilizando una variedad de conceptos, entre ellos: crisis, retroceso, colapso, declive, desconsolidación, desdemocratización, autocratización e incluso la muerte de la democracia. En el ámbito internacional, existe una situación desafiante para los regímenes democráticos, que se manifiesta en aspectos como: la disminución del apoyo público a la democracia como mejor forma de gobierno; el creciente apoyo a las agendas autoritarias, con la consiguiente victoria de líderes políticos con discursos y prácticas antidemocráticas; el aumento de episodios de autocratización; los procesos golpistas; y la reducción de la calidad democrática. Este número temático pretende establecer un diálogo con la literatura que analiza los contratiempos y dificultades en el funcionamiento de la democracia liberal, ya sea contribuyendo al panorama teórico-metodológico o presentando situaciones empíricas.

Los primeros artículos tratan del escenario internacional de esta crisis democrática. La región centroeuropea merece ser destacada con el caso húngaro. Marco Gabbas, profesor doctor del Instituto Milestone de Hungría, presenta el contexto histórico, político, ideológico y constitucional que ha contribuido a que Viktor Orbán domine el país desde su elección en 2010. Para Gabbas, fue gracias a esta primera victoria que Orbán pudo cambiar radicalmente la Constitución húngara de 1949 de forma antidemocrática, exclusivista y etnicista, allanando así el camino para otros cambios constitucionales. También identifica los retrocesos democráticos del régimen al discutir la relación entre la ideología de Orbán, el iliberalismo, el liberalismo y la democracia. El autor también analiza cómo las medidas antimigratorias de Orbán están relacionadas con la violación de las garantías democráticas.

En el segundo artículo sobre Hungría, la profesora doctora Joyce Miranda Leão Martins de la UFAL, Antônio José da Silva Neto, estudiante de grado en Ciencias Sociales en la UFAL; y Fillipi Lúcio Nascimento da Silva, doctorando en la UFPE, revisan críticamente la vasta bibliografía sobre la erosión democrática de los gobiernos iliberales de Viktor Orbán (2010-2025). El texto analiza las estrategias adoptadas por el país en la crisis migratoria de 2015, aportando ideas sobre los retos y las soluciones propuestas ante las complejidades migratorias contemporáneas. Argumentan que hay una conexión entre los retrocesos democráticos experimentados por la sociedad húngara y las políticas migratorias ofensivas, entendidas como aquellas que fomentan la xenofobia y el odio a los inmigrantes, llevadas a cabo por el primer ministro.

El número incluye un artículo sobre el contexto africano. El estudio de Nando Paulo Suma, doctorando en Ciencias Políticas por la UNICAMP, y Policarpo Gomes Caomique, máster en Estudios Étnicos y Africanos por la UFBA y en Gobernanza e Integración Regional por la Universidad Panafricana, analiza los países de la región subsahariana de África, especialmente los del Sahel, azotados por una elevada incidencia de golpes de Estado, que dan lugar a contextos marcados por la inestabilidad política y la desigualdad social. Según los autores, en estos Estados se está produciendo una segunda oleada de descolonización (desfrancización) bajo

altos niveles de violencia política. Argumentan, en contra de parte de la literatura, que estos golpes pueden estar dando lugar a un nuevo proceso de descolonización en la región, dada la injerencia del Estado francés en los asuntos internos para frenar la personificación y el clientelismo institucional.

En cuanto a la crisis de la democracia en Centroamérica, el caso estudiado aquí es Honduras. Lara Caldas, doctora por la Universidad de Brasilia, presenta importantes reflexiones sobre las implicaciones de los proyectos neoliberales en el contexto latinoamericano, destacando la centralidad de las disputas territoriales y los papeles del Estado y las corporaciones extranjeras. Aunando fundamentos teóricos con evidencias empíricas, el artículo pone de manifiesto rasgos distintivos del autoritarismo neoliberal en América Latina. Para eso, analiza cómo las disputas por el territorio en las regiones urbanas de las ciudades materializan y sostienen los recientes procesos de desdemocratización. Empíricamente, investiga el fenómeno de las Charter Cities, y como estudio de caso, la ciudad de Prospera, la primera Charter City de Honduras.

A continuación, reflexionamos sobre el escenario brasileño, con un tema que merece atención por ser un desafío para una sociedad democrática: el Programa Nacional de Escuelas Cívico-Militares llevado a cabo por el gobierno de Jair Bolsonaro (2019-2022). El texto, firmado por Marcelo José Monte, doctorando en Políticas Públicas de la UECE, y Fabio Gentile, profesor de Ciencias Sociales de la UFC y colaborador del PPGPP-UECE, reflexiona sobre el modelo educativo militarizado y adoctrinador para jóvenes estudiantes adoptado por el gobierno federal. Los autores destacan el papel del bolsonarismo en la intervención en el sistema educativo, cuyo objetivo fue implantar y consolidar una metodología de enseñanza militarizada, compuesta por creencias y valores centrados en la disciplina y la jerarquía.

Jorge Matheus Oliveira Rodrigues, doctorando en Relaciones Internacionales San Tiago Dantas en la UNESP, UNICAMP, PUC-SP; Ana Amélia Penido Oliveira, investigadora postdoctoral en Ciencias Políticas en la UNICAMP; y Héctor Luis Saint-Pierre, profesor de Seguridad Internacional en la UNESP, debaten sobre la dependencia estratégica y la autonomía en los países de la periferia

del capitalismo. Destacan la existencia de un proyecto basado en transferencias exteriores en el ámbito industrial y tecnológico que limitan la autonomía de defensa de las naciones del Sur global. El texto, anclado en una perspectiva anticolonial, hace una amplia revisión bibliográfica abordando el concepto de autonomía en términos de libertad de decisión, acción política y pensamiento estratégico. Señala el bloqueo del ejercicio soberano de los países periféricos, que impide su defensa eficaz frente a la imposición de una voluntad externa contraria a los intereses nacionales.

En la conferencia titulada “Nacionalismos y populismos en la edad contemporánea”, Alfonso Botti, catedrático de Historia Contemporánea en el Departamento de Estudios Lingüísticos y Culturales de la Universidad de Módena y Reggio Emilia (UniMoRe), en Italia, profundiza en el concepto de populismo y en la relación entre nacionalismos y religión en los procesos de modernización de España. Organizada por Fabio Gentile, la conferencia se impartió durante un acto promovido por el Programa de Postgrado en Sociología de la UFC en octubre de 2023.

Para cerrar este número sobre la crisis democrática, tenemos una entrevista. En conversación con Erica Sales y Monica Martins, investigadoras del Observatorio de las Nacionalidades, Alfonso Botti habla de su formación intelectual y de su interés por la relación entre catolicismo y modernidad, que le llevó a dedicarse al estudio de la nación. Botti es invitado a reflexionar sobre los conceptos de “nacionalismos”, “populismos” y “nacionalcatolicismo” en sus obras.

Agradecemos a los coeditores de este número temático, los colegas Maria do Socorro Sousa Braga (UFSCar) y José Raulino Chaves Pessoa Júnior (UECE), ¡y les deseamos una buena lectura!

Los editores