



Apresentação, v. 1, n.1, 2019.

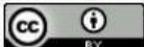
1

A revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (Rev. Pemo) é um periódico interdisciplinar, na área de humanidades, editado pelo grupo de pesquisa de mesmo nome - PEMO, chancelado pelo CNPQ e vinculado ao Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará (CED/UECE). O seu objetivo é publicar artigos científicos e produtos didáticos nacionais e internacionais no campo das ciências humanas, de maneira interdisciplinar, que colaborem com a ampliação do conhecimento no que concerne a qualificação das práticas educativas e a valorização das memórias e oralidades de discentes e docentes da educação básica e superior.

Na sua primeira edição publica dez artigos, quais sejam: *Dificuldades na consulta clínica e nutricional de surdos no Brasil: revisão de literatura* (NERYS, et al., 2019); *Identidade e relações étnico-raciais na formação escolar* (ARAÚJO; SOARES, 2019); *Trajéorias formativas de licenciandos em matemática: percepções sobre constituir-se professor* (SILVA et al., 2019); *Parceria entre escola e família na formação integral da criança* (COSTA; SILVA; SOUZA, 2019); *Mestre Chitãozinho e a formação dos capoeiristas no Projeto ABC do João XXIII* (FERREIRA NETO; SILVA, 2019); *Dialogando sobre o tema jogos populares no ensino fundamental 1* (MACIEL et al., 2019); *Análise de conteúdo de “As três Marias” e a instrução feminina cearense: práticas educativas, vigilância e transgressão* (SOUSA; FERNANDES, 2019); *Docência no Ensino Superior: formação, iniciação e desenvolvimento profissional docente* (SANTOS; GIASSON, 2019); *Memória e representação: experiências e resistências numa manifestação cultural na cidade de Fortaleza* (CAXILE, 2019); *Formação Docente e Práxis Pedagógica narrativa de uma professora* (CARVALHO, 2019). Esse número deu início oficial às atividades da revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades, que preza pela disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos, com votos de deleite!

Pemo/CNPQ.





Referências

ARAÚJO, A.; SOARES, E. L. Identidade e relações étnico-raciais na formação escolar. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3628>. Acesso em: 30 abr. 2019.

2

CARVALHO, S. O. Formação Docente e Práxis Pedagógica narrativa de uma professora. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3602>. Acesso em: 30 abr. 2019.

CAXILE, C. R. Memória e representação: experiências e resistências numa manifestação cultural na cidade de Fortaleza. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3599>. Acesso em: 30 abr. 2019.

COSTA, M. A.; SILVA, F. M.; SOUZA, D. Parceria entre escola e família na formação integral da criança. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3476>. Acesso em: 30 abr. 2019.

FERREIRA NETO, J.; DA SILVA, R. Mestre Chitãozinho e a formação dos capoeiristas no Projeto ABC do João XXIII. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3518>. Acesso em: 30 abr. 2019.

MACIEL, J. A.; MACIEL, J.; MENDES, A.; SILVA, J. Dialogando sobre o tema jogos populares no ensino fundamental 1. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3506>. Acesso em: 30 abr. 2019.

NERYS, F.; KOEPP, J.; COSTA, B.; BARON, M. Dificuldades na consulta clínica e nutricional de surdos no Brasil: revisão de literatura. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3605>. Acesso em: 30 abr. 2019.

SANTOS, F.; GIASSON, F. Docência no Ensino Superior: formação, iniciação e desenvolvimento profissional docente. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3543>. Acesso em: 30 abr. 2019.





SILVA, J.; LIMA, I.; PARENTES, M. D.; SILVA, L. Trajetórias formativas de licenciandos em matemática: percepções sobre constituir-se professor. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3478>. Acesso em: 30 abr. 2019.

SOUSA, F. G.; FERNANDES, F. R. Análise de conteúdo de “As três Marias” e a instrução feminina cearense: práticas educativas, vigilância e transgressão. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 1, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3484>. Acesso em: 30 abr. 2019.

