

Relatório técnico científico do periódico Rev.Pemo, referente ao ano de 2020

1

Cristine Brandenburg ⁱ

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Karla Angélica Silva do Nascimento ⁱⁱ

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Lia Machado Fiuza Fialho ⁱⁱⁱ

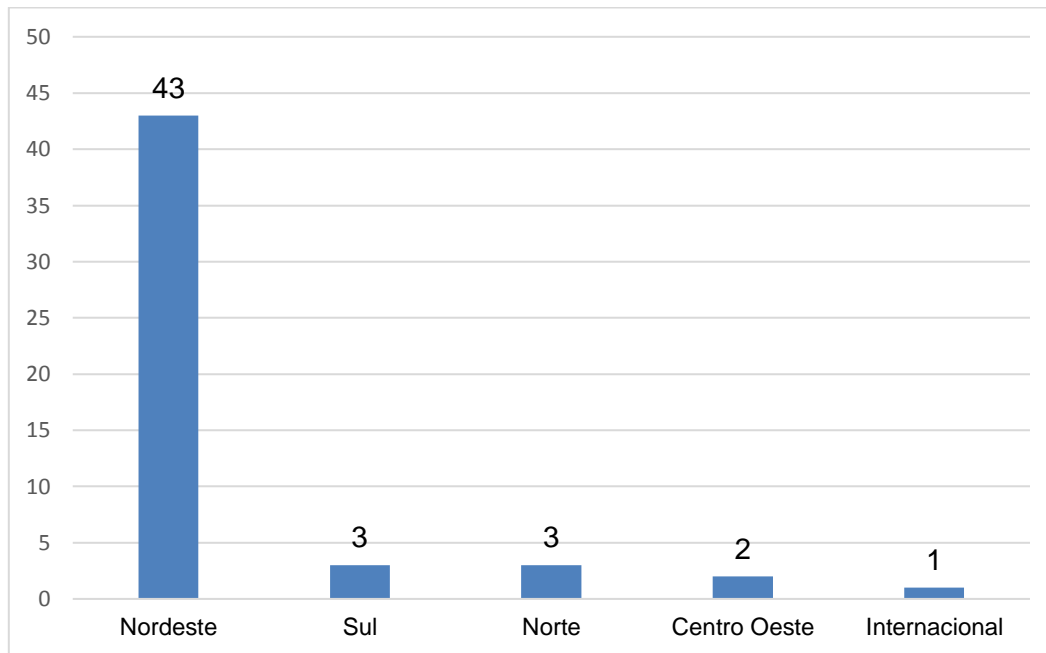
Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Este relatório tem como objetivo apresentar as principais métricas, fluxo e avanços obtidos pelo periódico Práticas Educativas Memórias e Oralidades (Rev.Pemo), no período correspondente aos meses janeiro a dezembro de 2020. Neste ano, compreendido por esse relatório, foi publicado normas para a avaliação no site da Revista, garantindo-se que fosse respeitado o processo de avaliação aberta, em que o artigo é encaminhado pelo editor para um avaliador doutor(a), de função ou, competência no tema/assunto do artigo ou produto pedagógico avaliado. Neste tipo de processo de avaliação, tanto os autores como os pareceristas *ad hoc* ficam sabendo das suas identidades.

Em 2020, da mesma forma que no ano anterior, a revista continuou publicando artigos, relatos de experiência e produtos didáticos inéditos oriundos de resultados de pesquisa acadêmica e de revisões de literatura na área das ciências humanas, de maneira interdisciplinar, no campo do ensino.

Sendo que os dois primeiros números (jan./abr., maio/ago. e set./dez.) contaram com a equipe de avaliadores *ad hoc* composta por doutores(as) nacionais e internacionais, em sua maioria, integrantes do Comitê Científico ou professores avaliadores parceiros do grupo de Pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades, referente aos anos de 2019 e 2020. No gráfico 1, temos os avaliadores *ad hoc* distribuídos por região.

Gráfico 1 – Avaliadores *ad hoc* por região em 2020



Fonte: Rev.Pemo (2020).

A Rev.Pemo, a partir dos integrantes da sua equipe editorial, durante os meses de janeiro a dezembro de 2020, recebeu e enviou para avaliação, os artigos recebidos em fluxo contínuo desenvolvendo e promovendo a organização funcional e o controle da produção científica da revista. Podemos elencar tais atividades, sendo distribuídas em três grupos:

1. Procurou-se através de e-mail, contato com os autores e pareceristas *ad hoc*:
 - a. Envio de e-mail-convite para a comunidade científica nacional e participantes parceiros do grupo de pesquisa Educativas, - PEMO, a fim de estimular a publicação de seus produtos científicos compartilhando e publicizando seus achados com a Rev.Pemo;
 - b. Seleção dos manuscritos recebidos pela Revista para verificar se atendem às normas da revista;
 - c. Comunicação das sugestões dos pareceristas *ad hoc* para os autores reformulem os textos;



- d. Controle dos artigos ou produtos pedagógicos: recebimento, envio para pareceristas *ad hoc*, reenvio aos autores;
- e. Envio de cartas-convite aos pareceristas *ad hoc*;
- f. Envio das declarações para os pareceristas *ad hoc* que avaliaram os artigos e produtos pedagógicos.

3

2. Avanços da Rev.Pemo no ano de 2020.

Entre as principais ações de janeiro a dezembro de 2020, estão:

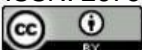
- a. Obtenção dos seguintes indexadores: DOAJ; Latindex; Google Acadêmico; Sumários.org; JournalTocs; DRJI; Latinrev; Base; Researchbib; Flacso; Scilit; ESJI; Road; Erihplus; Redib; Jisc; Livre; OER; I2OR; Crossref; Turnitin; Signatory of Dora; Abec Brasil; Periódicos UECE.
 - b. A partir do v. 2, n. 3, (set./dez.) de 2020, a Rev.Pemo passou a adotar a numeração de seus artigos publicados pelo sistema de paginação *elocation-id*.
- ## 3. Continuou o trabalho iniciado em 2019 visando à busca de reconhecimento para a comunidade científica internacional;
- a. Envio de e-mails para autores internacionais convidando-os a publicarem suas pesquisas científicas por meio de artigos e produtos pedagógicos.

A partir do esforço do Grupo de pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO), conseguimos publicar os artigos em fluxo contínuo em três números (jan./abr.; maio/ago.; set./dez.), disponíveis nos seguintes links:

v.2, n.1 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/249>

v.2, n.2 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/247>

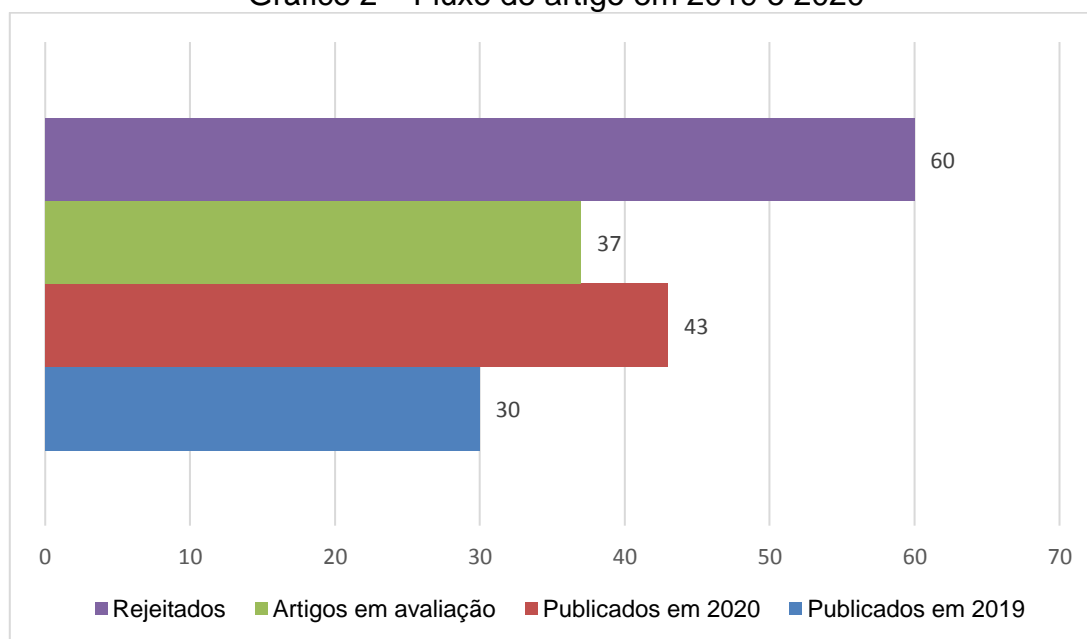
v.2, n.3 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/248>



Quanto ao fluxo de artigos e produtos pedagógicos submetidos à Rev.Pemo, comparando o ano de 2019 ao de 2020, houve 13 artigos publicados a mais no ano de 2020 que no ano anterior, assim como, após publicação do último volume de 2020, no caso v.2, n.3, ficamos em nosso sistema com 37 artigos em avaliação para a publicação no ano seguinte, 2021, como demonstra a estatística editorial no gráfico 2 - Fluxo de artigo em 2019 e 2020 a seguir:

4

Gráfico 2 – Fluxo de artigo em 2019 e 2020



Fonte: Rev.Pemo (2020).

Os artigos que seguem em relação no quadro 1 - Artigos publicados v.2 n.1, em 2020; quadro 2 - Artigos publicados v.2 n.2, em 2020; quadro 3 - Artigos publicados v.2 n.3, em 2020 e quadro 4 – Produtos Pedagógicos 2020.

Quadro 1 - Artigos publicados v.2 n.1, em 2020

Artigo	Autores	Ano
Relação entre lesão por pressão e estado nutricional em pacientes hospitalizados: Revisão de literatura.	BARON, M.; ITAQUY, V.; SANTOS, T.; SILVEIRA, J.; GELB, G.; NERYS, F.; COSTA, B. E.	2020
Reflexões acerca da experiência do Estágio Supervisionado em Educação Infantil.	CARVALHO, S. O.	2020
Estamos em casa! Narrativas do cotidiano remoto da educação infantil em tempo de pandemia.	CASTRO, M.; VASCONCELOS, J. G.; ALVES, M. M.	2020
Tutoria e identidade docente na educação a distância.	CAVALCANTE FILHO, A.; SALES, V. M.; ALVES, F.	2020
Estágio curricular obrigatório: vivências musicais na educação de crianças.	DALLAZEM, A.	2020
O uso da história oral na narrativa da história da educação no Ceará.	FIALHO, L.; BRAGA JUNIOR, V. R.; MONTE, R.; BRANDENBURG, C.	2020
Aprendizagem baseada em problemas: uma abordagem no ensino superior na área da saúde.	GONÇALVES, M.; GONÇALVES, A.; GONÇALVES, I.	2020
Avaliação de uma tecnologia leve no formato de cartilha em Terapia Capilar.	MARTINS, A.; RODRIGUES, K.; BIANCHI, J.; SALVIANO, F.; FALCÃO, C.; BARBOZA, M. C.	2020
Cenário da produção científica da Revista Educação & Formação: um estudo bibliométrico.	NASCIMENTO, K. A. S.	2020
Base nacional comum curricular: competências, habilidades e o planejamento escolar.	SABÓIA, V.; BARBOSA, R.	2020
Um olhar sobre a educação inclusiva no PNE 2014-2024: desafios e perspectivas	SILVA, J.; SILVA, L.; SILVA, R.; PARENTES, M. D.	
Principais discussões tecidas nas publicações mais citadas da Revista Educação & Formação (2016-2019).	SOUSA, F. G.; FERNANDES, F. R.	

História oral: abordagem teórico-metodológica, conceitual e contextual.	XAVIER, A. R.; MUNIZ, K. R.; SANTANA, J. R.; CARNEIRO, D. L.	
---	--	--

Fonte: Rev.Pemo (2020).

Quadro 2 - Artigos publicados v.2 n.2, em 2020

6

Artigo	Autores	Ano
A monitoria no processo de aprender a empreender.	BRAUN, M. S.; MELO, S.	2020
O legado de uma educadora rural cearense do século XX.	CÂMARA, Y.	2020
Experiências formativas através de diários de formação.	LOPES, J. M.; MEDEIROS FILHO, A. E.	2020
A docência universitária e os professores bacharéis: o estado da questão.	MONTEIRO, R. R.; PACHECO, M.; MAGALHÃES JUNIOR, A. G.; SILVA NETA, M. L.	2020
Educação do Campo e resistência: uma análise a partir da Metodologia da Instalação Geográfica.	NASCIMENTO, M. A.; RIBEIRO, E.	2020
A contribuição do Programa de Residência Pedagógica para o aperfeiçoamento profissional e a formação docente.	OLIVEIRA NETO, B.; PEREIRA, A. G.; PINHEIRO, A.	2020
Memorial do IFSul Câmpus Venâncio Aires: história, educação e pesquisa.	ROSA, A.; FORNO, R.	2020
Abordagem diagnóstica do paciente com dor facial: revisão da literatura.	SANTAMARIA, A. F.; OSORIO, D. F.; RINCON, M. A.; GUERRERO, L. E.; JEREZ, L. E.; CAMPOS, J.	2020
Entre Arminhos e Orchideas: As Relações Amorosas no Jornal Morena... Jornal das Moças.	SANTANA, A.; MACHADO, C. J.	2020
Reflexões acerca do processo de inserção do esporte nas aulas de Educação Física.	SANTOS, A.; SANTANA, W.; MAIA, F. E.	2020

Paulo Freire, o andarilho da utopia: reflexões para a transformação social através da educação.	SOUSA, A. C.; PEREIRA, A. S.	2020
Formação inicial de docentes de biologia: limites e possibilidades do Estágio Supervisionado no ensino médio.	SOUSA, L.; INDJAI, S.; MARTINS, E.	2020
Infâncias: uma abordagem envolvendo literatura, cinema e a vida real.	SOUZA, R.; ASTIGARRAGA, A.	2020
Educação feminina no Brasil: o que dizem as pesquisas publicadas no Portal da Capes (2015-2019).	STASCXAK, F.; SALES, M.	2020
A possibilidade de utilização do blog como ferramenta educacional.	VIEIRA, E. S.; BELO, P. A.; FREIRE, V. C.	2020

Fonte: Rev.Pemo (2020).

Quadro 3 - Artigos publicados v.2 n.3, em 2020

Artigo	Autores	Ano
Manifestações da cultura popular local na aprendizagem das séries iniciais e na formação dos professores.	ALMEIDA, N. R.; MOREIRA, D.	2020
Educação Física na Educação de Jovens e Adultos.	AUGUSTO, S.; ANDRADE, L.; SILVA, J. P.; MACIEL, A.; BENTO, N. M.	2020
Práticas educativas e sociais realizadas pelo NUAFRO.	COSTA, M. A.; SOUZA, D.; SILVA, F. M.	2020
O projeto de avaliação diagnóstica da rede pública estadual do Ceará: Análise dos descritores críticos em Matemática.	FERREIRA FILHO, L. N.	2020
O protagonismo do professor Pasquale Vigliante no Bairro Icuí –Guajará: o legado e o papel social de um educador social.	LOBATO, A. M.; SOUZA, C. R.	2020
História da formação de professores no Ceará: da escola normal aos ambientes virtuais de aprendizagem.	LOPES, T. M.; TORRES, M. N.; MENEZES, I.	2020

Conteúdo da educação física no ensino médio no estado do Ceará: uma análise documental.	MARTINS, W.; SOUSA, J.	2020
Platão e as crianças com deficiência.	MENDONÇA, A. A.	2020
Relato de vivências no Pibid: aproximações com a construção docente.	NORONHA, G.; NORONHA, A.; ABREU, M. C.	2020
Reminiscência educacional: experiências Escolar dos idosos residentes em Jordão, Sobral – CE	NOVAES, M. A.; MOURA, J.; ANDRÉ, A.	2020
Representações das professoras dos anos iniciais do ensino fundamental sobre a discriminação racial na escola.	SANTOS, R.; DIAS, A.	2020
A gestão democrática em revistas de educação do norte e nordeste do Brasil (2013-2020).	SOARES, L.; COLARES, M. L.	2020
Fátima Correia: educadora aposentada e cordelista.	SOUSA, C.; CAVALCANTE, D.	2020

Fonte: Rev.Pemo (2020).

Quadro 4 – Produtos Pedagógicos em 2020

Produtos Pedagógicos	Autores	Ano
Cartilha educação e saúde no combate a pandemia da (covid-19).	BRANDENBURG, C.; SILVA MACIEL, J.; BARON, M.; COSTA, B.; FIALHO, L.; SILVA, J.	2020
Los libros de no ficción y el book-trailer. Una propuesta didáctica para sexto de primaria.	HEREDIA PONCE, H.; HERRERO, S.	2020

Fonte: Rev.Pemo (2020).

Estamos no segundo ano do periódico científico Rev.Pemo e não possuímos Qualis capes ainda, já que a avaliação é quadrienal. Este fato continua a influenciar muitos autores na hora de escolher uma revista para submeter os produtos de resultados de suas pesquisas, preferem uma revista com Qualis Capes. Embora possua ISSN, DOI e vários indexadores importantes para um periódico, além de um bom índice de citações no Google



Acadêmico, h6, isso não é ainda o suficiente para que muitos autores nacionais submetam seus artigos à revista.

Avaliamos o ano positivamente porque finalizamos as publicações de 2020 com 43 artigos científicos publicados e 2 produtos pedagógicos, sendo manuscritos nacionais e internacionais, ademais, conseguimos vários indexadores importantes.

Referências

ALMEIDA, N. R.; MOREIRA, D. Manifestações da cultura popular local na aprendizagem das séries iniciais e na formação dos professores. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233726, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3726>. Acesso em: 13 jan. 2021.

AUGUSTO, S.; ANDRADE, L.; SILVA, J. P.; MACIEL, A.; BENTO, N. M. Educação Física na Educação de Jovens e Adultos. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233666, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3666>. Acesso em: 13 jan. 2021.

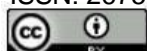
BARON, M.; ITAQUY, V.; SANTOS, T.; SILVEIRA, J.; GELB, G.; NERYS, F.; COSTA, B. E. Relação entre lesão por pressão e estado nutricional em pacientes hospitalizados: Revisão de literatura. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3581>. Acesso em: 13 jan. 2021.

BRANDENBURG, C.; SILVA MACIEL, J.; BARON, M.; COSTA, B.; FIALHO, L.; SILVA, J. Cartilha educação e saúde no combate a pandemia da (covid-19). **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, p. 1-35, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3670>. Acesso em: 13 jan. 2021.

BRAUN, M. S.; MELO, S. A monitoria no processo de aprender a empreender. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 1 ago. 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3727>. Acesso em: 13 jan. 2021.

CÂMARA, Y. O legado de uma educadora rural cearense do século XX. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3711>. Acesso em: 13 jan. 2021.

CARVALHO, S. O. Reflexões acerca da experiência do Estágio Supervisionado em Educação Infantil. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1,





2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3510>. Acesso em: 13 jan. 2021.

CASTRO, M.; VASCONCELOS, J. G.; ALVES, M. M. Estamos em casa! Narrativas do cotidiano remoto da educação infantil em tempo de pandemia. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3716>. Acesso em: 13 jan. 2021.

10

CAVALCANTE FILHO, A.; SALES, V. M.; ALVES, F. Tutoria e identidade docente na educação a distância. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3632>. Acesso em: 13 jan. 2021.

COSTA, M. A.; SOUZA, D.; SILVA, F. M. Práticas educativas e sociais realizadas pelo NUAFRO. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233664, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3664>. Acesso em: 13 jan. 2021.

DALLAZEM, A. Estágio curricular obrigatório: vivências musicais na educação de crianças. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3501>. Acesso em: 13 jan. 2021.

FERREIRA FILHO, L. N. O projeto de avaliação diagnóstica da rede pública estadual do Ceará: Análise dos descritores críticos em Matemática. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233622, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3622>. Acesso em: 13 jan. 2021.

FIALHO, L.; BRAGA JUNIOR, V. R.; MONTE, R.; BRANDENBURG, C. O uso da história oral na narrativa da história da educação no Ceará. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3505>. Acesso em: 13 jan. 2021.

GONÇALVES, M.; GONÇALVES, A.; GONÇALVES, I. Aprendizagem baseada em problemas: uma abordagem no ensino superior na área da saúde. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3676>. Acesso em: 13 jan. 2021.

HEREDIA PONCE, H.; HERRERO, S. Los libros de no ficción y el book-trailer. Una propuesta didáctica para sexto de primaria. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3522>. Acesso em: 13 jan. 2021.





LOBATO, A. M.; SOUZA, C. R. O protagonismo do professor Pasquale Vigliante no Bairro Icuí –Guajará: o legado e o papel social de um educador social. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233731, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3731>. Acesso em: 13 jan. 2021.

LOPES, J. M.; MEDEIROS FILHO, A. E. Experiências formativas através de diários de formação. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3573>. Acesso em: 13 jan. 2021.

LOPES, T. M.; TORRES, M. N.; MENEZES, I. História da formação de professores no Ceará: da escola normal aos ambientes virtuais de aprendizagem. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233724, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3724>. Acesso em: 13 jan. 2021.

MARTINS, A.; RODRIGUES, K.; BIANCHI, J.; SALVIANO, F.; FALCÃO, C.; BARBOZA, M. C. Avaliação de uma tecnologia leve no formato de cartilha em Terapia Capilar. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3812>. Acesso em: 13 jan. 2021.

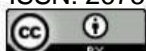
MARTINS, W.; SOUSA, J. Conteúdo da educação física no ensino médio no estado do Ceará: uma análise documental. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233601, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3601>. Acesso em: 13 jan. 2021.

MENDONÇA, A. A. Platão e as crianças com deficiência. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233849, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3849>. Acesso em: 13 jan. 2021.

MONTEIRO, R. R.; PACHECO, M.; MAGALHÃES JUNIOR, A. G.; SILVA NETA, M. L. A docência universitária e os professores bacharéis: o estado da questão. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3647>. Acesso em: 13 jan. 2021.

NASCIMENTO, K. A. S. Cenário da produção científica da Revista Educação & Formação: um estudo bibliométrico. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3471>. Acesso em: 13 jan. 2021.

NASCIMENTO, M. A.; RIBEIRO, E. Educação do Campo e resistência: uma análise a partir da Metodologia da Instalação Geográfica. **Práticas Educativas, Memórias e**





Oralidades - Rev.Pemo, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3616>. Acesso em: 13 jan. 2021.

NORONHA, G.; NORONHA, A.; ABREU, M. C. Relato de vivências no Pibid: aproximações com a construção docente. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233748, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3748>. Acesso em: 13 jan. 2021.

12

NOVAES, M. A.; MOURA, J.; ANDRÉ, A. Reminiscência educacional: experiências Escolar dos idosos residentes em Jordão, Sobral – CE. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233629, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3629>. Acesso em: 13 jan. 2021.

OLIVEIRA NETO, B.; PEREIRA, A. G.; PINHEIRO, A. A contribuição do Programa de Residência Pedagógica para o aperfeiçoamento profissional e a formação docente. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3669>. Acesso em: 13 jan. 2021.

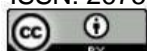
ROSA, A.; FORNO, R. Memorial do IFSul Câmpus Venâncio Aires: história, educação e pesquisa. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3607>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SABÓIA, V.; BARBOSA, R. Base nacional comum curricular: competências, habilidades e o planejamento escolar. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3663>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SANTAMARIA, A. F.; OSORIO, D. F.; RINCON, M. A.; GUERRERO, L. E.; JEREZ, L. E.; CAMPOS, J. Abordagem diagnóstica do paciente com dor facial: revisão da literatura. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3841>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SANTANA, A.; MACHADO, C. J. Entre Arminhos e Orchideas: As Relações Amorosas no Jornal Morena... Jornal das Moças. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3771>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SANTOS, A.; SANTANA, W.; MAIA, F. E. Reflexões acerca do processo de inserção do esporte nas aulas de Educação Física. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3587>. Acesso em: 13 jan. 2021.





SANTOS, R.; DIAS, A. Representações das professoras dos anos iniciais do ensino fundamental sobre a discriminação racial na escola. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233696, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3696>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SILVA, J.; SILVA, L.; SILVA, R.; PARENTES, M. D. Um olhar sobre a educação inclusiva no PNE 2014-2024: desafios e perspectivas. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3514>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOARES, L.; COLARES, M. L. A gestão democrática em revistas de educação do norte e nordeste do Brasil (2013-2020). **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233857, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3857>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOUSA, A. C.; PEREIRA, A. S. Paulo Freire, o andarilho da utopia: reflexões para a transformação social através da educação. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3755>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOUSA, C.; CAVALCANTE, D. Fátima Correia: educadora aposentada e cordelista. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 3, p. e233706, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3706>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOUSA, F. G.; FERNANDES, F. R. Principais discussões tecidas nas publicações mais citadas da Revista Educação & Formação (2016-2019). **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3473>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOUSA, L.; INDJAI, S.; MARTINS, E. Formação inicial de docentes de biologia: limites e possibilidades do Estágio Supervisionado no ensino médio. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3668>. Acesso em: 13 jan. 2021.

SOUZA, R.; ASTIGARRAGA, A. Infâncias: uma abordagem envolvendo literatura, cinema e a vida real. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3578>. Acesso em: 13 jan. 2021.

STASCXAK, F.; SALES, M. Educação feminina no Brasil: o que dizem as pesquisas publicadas no Portal da Capes (2015-2019). **Práticas Educativas, Memórias e**





Oralidades - Rev.Pemo, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3598>. Acesso em: 13 jan. 2021.

VIEIRA, E. S.; BELO, P. A.; FREIRE, V. C. A possibilidade de utilização do blog como ferramenta educacional. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 2, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3747>. Acesso em: 13 jan. 2021.

14

XAVIER, A. R.; MUNIZ, K. R.; SANTANA, J. R.; CARNEIRO, D. L. História oral: abordagem teórico-metodológica, conceitual e contextual. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo**, v. 2, n. 1, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3802>. Acesso em: 13 jan. 2021.

ⁱ **Cristine Brandenburg**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9296-6034>

Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista CNPq (2019). Vice-Líder do grupo de pesquisa Práticas Educativas Memórias e Oralidades (PEMO). Editora da Revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades – Rev.Pemo. Contribuição de autoria: revisou a metodologia e a coleta de dados; contribuiu com os resultados.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2190827089014447>
E-mail: crisfisio13@gmail.com

ⁱⁱ **Karla Angélica Silva do Nascimento**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação
Pós-doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista PNPd/Capes. Secretária executiva da Revista Educação & Formação.
Contribuição de autoria: realizou a escrita, a metodologia, a coleta de dados, copilou os resultados e iniciou as discussões.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>
E-mail: karla.asn@gmail.com

ⁱⁱⁱ **Lia Machado Fiuza Fialho**, ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0393-9892>

Curso de Pedagogia, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Ceará.
Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Pós-doutorada em Educação pela Universidade Federal da Paraíba. Professora doutora do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará, Professora Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UECE). Editora da revista Educação & Formação do PPGE/UECE. Pesquisadora produtividade CNPQ.
Contribuição de autoria: Autora idealizou o projeto e desenvolveu todo o estudo e sua escrita.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/461489419111311>.
E-mail: lia_fialho@yahoo.com.br

