



Relatório referente a publicação do periódico Rev.Pemo pertinente ao ano de 2019

Cristine Brandenburg ⁱ 

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Karla Angélica Silva do Nascimento ⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

1

O referido documento tem por finalidade demonstrar o trabalho desenvolvido na Revista Práticas Educativas Memórias e Oralidades (Rev.Pemo), pertinentes aos fatos editoriais, respeitando os aspectos científicos e acadêmicos, que abrange o fluxo do período no que concerne ao ano de 2019, assim como, divulgar as principais estatísticas editoriais. A Rev.Pemo é uma revista interdisciplinar na área de humanidades, chancelada pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE), vinculada ao grupo de pesquisa de mesmo nome – Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO), certificado pelo CNPQ e vinculado ao programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Ceará (PPGE/UECE).

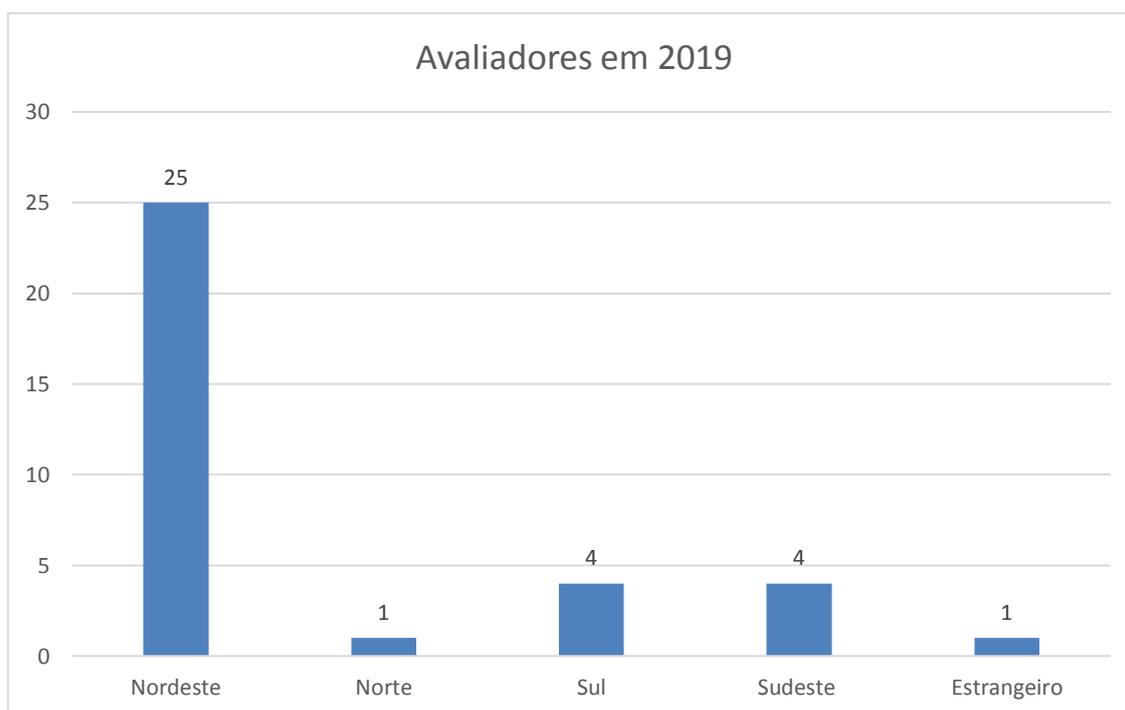
A Rev.Pemo, com seu corpo editorial, procurou disponibilizar seus arquivos na internet com a versão do OJS mais recente possível, para promover os seus artigos científicos ou produtos pedagógicos publicados de forma gratuita, disseminando assim, o conhecimento e valorizando a pesquisa.

Neste ano de 2019, o site da revista foi editado para facilitar a divulgação com as seguintes abas: Atual; Arquivos; Sobre; Notícias; Avaliadores; Indexadores/Bases/Signatários e Template. Também foi possível convidar a equipe editorial e o comitê científico da revista a partir de cartas-convite.

A equipe de avaliadores *ad hoc* destes primeiros números publicados foi composta por doutores(as), em sua maioria integrantes do Comitê Científico ou professores avaliadores parceiros do PEMO, referente aos anos de 2018 e 2019. No gráfico 1, temos os avaliadores *ad hoc* distribuídos por região.



Gráfico 1 – Avaliadores *ad hoc* em 2019



Fonte: Rev.Pemo (2019).

A Rev.Pemo, a partir do seu corpo editorial, durante os meses de janeiro a dezembro de 2019, desenvolveu um trabalho promovendo a organização funcional e o controle da produção científica da revista. Podemos destacar tais atividades como sendo:

1. Contato através de e-mail junto aos autores e pareceristas *ad hoc*:
 - a. Envio de e-mail-convite para a comunidade científica nacional e participantes do Seminário de Práticas Educativas, Memória e Oralidades promovido pelo PEMO, a fim de estimular a publicação de seus produtos científicos compartilhando e publicizando seus achados com a Rev.Pemo;
 - b. Seleção dos manuscritos recebidos pela Revista para verificar se atendem às normas da revista;
 - c. Comunicação das sugestões dos pareceristas *ad hoc* para os autores reformularem os textos;



- d. Controle dos artigos ou produtos pedagógicos: recebimento, envio para pareceristas *ad hoc*, reenvio aos autores;
- e. Envio de cartas-convite aos pareceristas *ad hoc*;
- f. Envio das declarações para os pareceristas *ad hoc* que avaliaram os artigos e produtos pedagógicos.

3

2. Cadastro do ISSN no Ict e do DOI de todos os artigos da revista;
 - a. Envio de e-mail aos autores, informando sobre a publicação do artigo, após a validação do DOI.
3. Trabalho visando à busca de reconhecimento para a comunidade científica internacional;
 - a. Envio de e-mails para autores internacionais convidando a publicar suas pesquisas científicas por meio de artigos e produtos pedagógicos.

A revista manteve a política de periodicidade dos artigos publicados, sendo quadrimestral, publicando manuscritos originais na área das ciências humanas, de maneira interdisciplinar, no campo do ensino valorizando a educação e o ensino ao publicizar o conhecimento na interface das diversas licenciaturas - Pedagogia, História, Letras, Geografia, Filosofia, Ciências Sociais, Artes Visuais e afins.

A publicação dos artigos foi organizada em três números (jan./abr.; maio/ago.; set./dez.), disponíveis nos seguintes links:

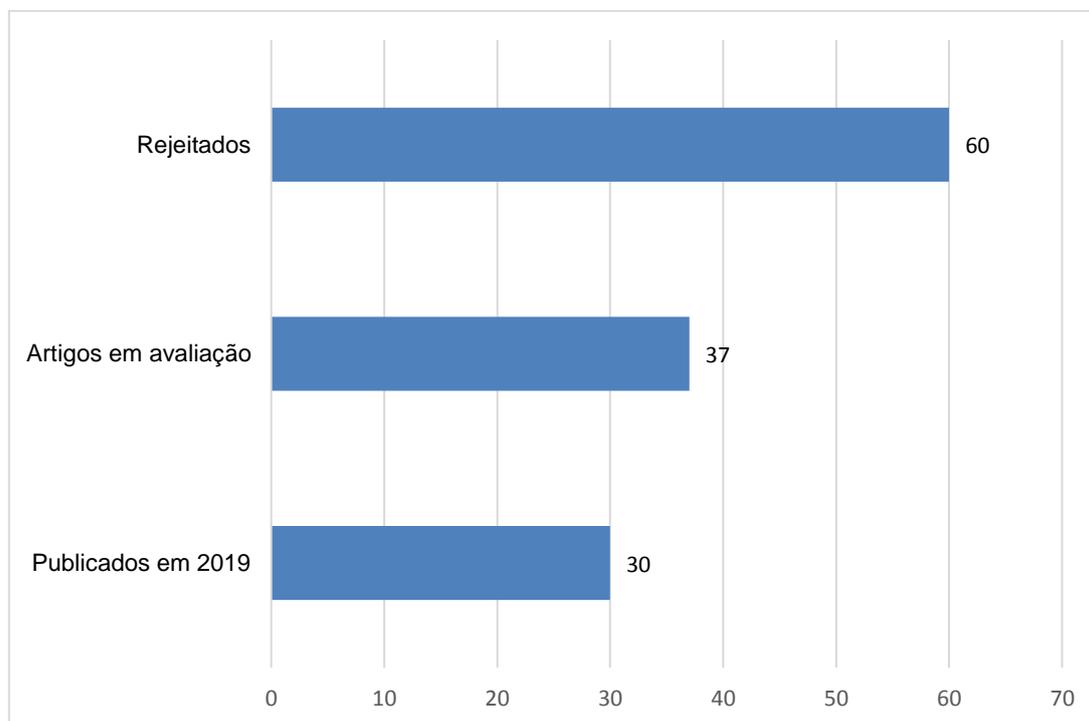
v.1, n.1 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/252>

v.1, n.2 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/254>

v.1, n.3 (2019) – <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/issue/view/253>



Gráfico 2. Fluxo de artigos em 2019



Fonte: Rev.Pemo (2019).

No decorrer do ano de 2019, através de esforço do Grupo de pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO), conseguimos atingir a meta almejada com a publicação de três números em 2019, com os artigos que seguem no quadro 1 - Artigos publicados v.1 n.1, em 2019; quadro 2 - Artigos publicados v.1 n.2, em 2019; quadro 3 - Artigos publicados v.1 n.3, em 2019 e quadro 4 – Produtos Pedagógicos v.1 n.3, em 2019.

Quadro 1 - Artigos publicados v.1 n.1, em 2019

Artigo	Autores	Ano
Dificuldades na consulta clínica e nutricional de surdos no Brasil: revisão de literatura	NERYS, Fernanda et al.	2019
Identidade e relações étnico-raciais na formação escolar	ARAÚJO, A. de A.; SOARES, E. L. R.	2019

Trajatórias formativas de licenciandos em matemática: percepções sobre constituir-se professor	SILVA, J.; LIMA, I.; PARENTES, M. D.; SILVA, L.	2019
Parceria entre escola e família na formação integral da criança	COSTA, M. A.; SILVA, F. M.; SOUZA, D.	2019
Mestre Chitãozinho e a formação dos capoeiristas no Projeto ABC do João XXIII.	FERREIRA NETO, J.; DA SILVA, R.	2019
Dialogando sobre o tema jogos populares no ensino fundamental 1.	MACIEL, J. A.; MACIEL, J.; MENDES, A.; SILVA, J.	2019
Análise de conteúdo de “As três Marias” e a instrução feminina cearense: práticas educativas, vigilância e transgressão.	SOUSA, F. G.; FERNANDES, F. R.	2019
Docência no Ensino Superior: formação, iniciação e desenvolvimento profissional docente.	SANTOS, F.; GIASSON, F.	2019
Memória e representação: experiências e resistências numa manifestação cultural na cidade de Fortaleza	CAXILE, C. R.	2019
Formação Docente e Práxis Pedagógica narrativa de uma professora	CARVALHO, S. O.	2019

Fonte: Rev.Pemo (2019).

Quadro 2 - Artigos publicados v.1 n.2, em 2019

Artigo	Autores	Ano
Práticas reflexivas do professor reflexivo: experiências metodológicas entre duas docentes do ensino superior.	BRANDENBURG, C.; PEREIRA, A.; FIALHO, L.	2019
Educação profissional: um caminho para profissionalização pela reconstrução da memória.	BRAUN, M. do S.	2019
A profissionalidade do professor(a) de Geografia.	COSTA, M. DO S.; HOLANDA, V. C.	2019
Sextas-Feiras Complexas: Passeando por tardes de discussões do pensamento complexo no Gecom (UERN).	FERREIRA, P. A.	2019

Uma perspectiva autorreflexiva sobre experiências formativas docentes de dois professores iniciantes no ensino superior.	FREIRE, V. C.; MIRANDA, A. R.	2019
Saberes docentes e sua relação com a didática no processo de ensino.	FREITAS, M.; OLIVEIRA, D.	2019
Temporada de Minicursos: a capacitação como meio efetivo de desenvolvimento técnico e interpessoal de universitários.	MESQUITA, P. Y.; PEREIRA, J. N.; SOUSA, C.; MENDES, R. A.; BARROSO, M. V.; BERTINI, A.	2019
Itinerários de vida de Ofélia: professora gestora que defendeu a escola pública na ditadura civil-militar.	SOUSA, A. N.; ASTIGARRAGA, A.; FRISON, L. M.	2019
A formação inicial docente em Educação Física a partir do Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência.	SOUSA, D.; BARROSO, M.	2019
Narrativas autobiográficas de professoras da educação básica: a constituição da identidade docente como processo permanente.	STASCXAK, F.; SANTANA, J.	2019

Fonte: Rev.Pemo (2019).

Quadro 3 - Artigos publicados v.1 n.3, em 2019

Artigo	Autores	Ano
Dificuldades na consulta clínica e nutricional de surdos no Brasil: revisão de literatura	NERYS, Fernanda et al.	2019
Teoria da reprodução social e as desigualdades educacionais.	ALMEIDA, G.; SANTOS, M. I.	2019
Narrativas de moradores do Rosado/RN: viver, contar, preservar seu lugar.	FERNANDES, S. DE; AGUIAR, A. L.; FERNANDES, A.	2019
Fortalecendo a cultura organizacional: a importância do treinamento de novos PETianos no PET Civil UFC.	FIALHO, B.; PRADO, A. M.; OLIVEIRA, B. A.; LOPES, C.; ALVES, M. L.; BERTINI, A.	2019

A EJA no sistema penitenciário: inclusão e ressocialização.	LOPES, M. J.; LIMA, N. L.; ALMEIDA, D.	2019
Memórias e reflexões sobre a desvalorização da educação física na escola brasileira	MAIA, F. E.; SANTIAGO, J.; PEREIRA, J. M.; ESTÁCIO, V.; LIMA, R. W.	2019
O tempo integral na política estadual de Educação do Ceará.	MAIA, J. E.	2019
Pedagogia Empresarial e os seus Espaços de Formação.	MENDES, M. C.; OLIVEIRA, H.	2019
Exploração do conteúdo matemático função polinomial do 1º grau: conhecimentos teóricos e situações práticas/cotidianas.	NASCIMENTO, F.; CASTRO, E.; LEITE, L.; NASCIMENTO, R. DE C.; ARAÚJO, R.; LIMA, M. S.	2019
O Pibid e a formação do professor/pesquisador: na UniEVANGÉLICA, na escola-campo e na intervenção pedagógica dos anos iniciais do ensino fundamental.	PAULA, T.; ABREU, S. E.	2019

Fonte: Rev.Pemo (2019).

Quadro 4 – Produtos Pedagógicos v.1 n.3, em 2019

Artigo	Autores	Ano
Produto Educacional E-book: Educação Física na Prática da Educação Ambiental.	SIMÕES NETO, J.; ROCHA, A.	2019

Fonte: Rev.Pemo (2019).

O início de um periódico científico é sempre desafiador, e para o Grupo de Estudos Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO) não foi diferente, pois encontramos enormes dificuldades em receber artigos de qualidade, já que a Rev.Pemo não possuía Qualis ainda e isso influenciava muito a comunidade científica brasileira na hora de escolher um periódico para submeter seus trabalhos. Ademais, o ISSN somente é fornecido após o segundo número, o que assusta os autores dos primeiros números.



Apesar das dificuldades, conseguimos atingir a meta publicando 30 artigos científicos e 1 Produto Pedagógico, sendo manuscritos nacionais e internacionais, além de motivar o próprio grupo de pesquisa a desenvolver artigos científicos para divulgar as suas pesquisas acadêmicas.

8

Referências

ALMEIDA, G.; SANTOS, M. I. Teoria da reprodução social e as desigualdades educacionais. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3571>. Acesso em: 20 jan. 2020.

ARAÚJO, Aldevane de Almeida; SOARES, Emanuel Luís Roque. Identidade e relações étnico-raciais na formação escolar. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, Fortaleza, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3628> Acesso em: 20 jan. 2020.

BRANDENBURG, C.; PEREIRA, A.; FIALHO, L. Práticas reflexivas do professor reflexivo: experiências metodológicas entre duas docentes do ensino superior. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3527> Acesso em: 20 jan. 2020.

BRAUN, M. do S. Educação profissional: um caminho para profissionalização pela reconstrução da memória. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v.1, n.2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3612> Acesso em: 20 jan. 2020.

CAXILE, C. R. Memória e representação: experiências e resistências numa manifestação cultural na cidade de Fortaleza. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v. 1, n. 1, p. 1-18, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3599> Acesso em: 20 jan. 2020.

CARVALHO, S. O. Formação Docente e Práxis Pedagógica narrativa de uma professora. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v. 1, n. 1, p. 1-13, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3602> Acesso em: 20 jan. 2020.

COSTA, M. A.; SILVA, F. M.; SOUZA, D. Parceria entre escola e família na formação integral da criança. *Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev.Pemo*, v. 1, n. 1,





p. 1-14, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3476> Acesso em: 20 jan. 2020.

COSTA, M. DO S.; HOLANDA, V. C. A profissionalidade do professor(a) de Geografia. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3529> Acesso em: 20 jan. 2020.

9

FIALHO, B.; PRADO, A. M.; OLIVEIRA, B. A.; LOPES, C.; ALVES, M. L.; BERTINI, A. Fortalecendo a cultura organizacional: a importância do treinamento de novos PETianos no PET Civil UFC. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3639>. Acesso em: 20 jan. 2020.

FERNANDES, S. DE; AGUIAR, A. L.; FERNANDES, A. Narrativas de moradores do Rosado/RN: viver, contar, preservar seu lugar. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3524>. Acesso em: 20 jan. 2020.

FERREIRA NETO, J.; DA SILVA, R. Mestre Chitãozinho e a formação dos capoeiristas no Projeto ABC do João XXIII. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3518> Acesso em: 20 jan. 2020.

FERREIRA, P. A. Sextas-Feiras Complexas: Passeando por tardes de discussões do pensamento complexo no Gecom (UERN). Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3627> Acesso em: 20 jan. 2020.

FREIRE, V. C.; MIRANDA, A. R. Uma perspectiva autorreflexiva sobre experiências formativas docentes de dois professores iniciantes no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3511> Acesso em: 20 jan. 2020.

FREITAS, M.; OLIVEIRA, D. Saberes docentes e sua relação com a didática no processo de ensino. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3562> Acesso em: 20 jan. 2020.

LOPES, M. J.; LIMA, N. L.; ALMEIDA, D. A EJA no sistema penitenciário: inclusão e ressocialização. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3515>. Acesso em: 20 jan. 2020.





MACIEL, J. A.; MACIEL, J.; MENDES, A.; SILVA, J. Dialogando sobre o tema jogos populares no ensino fundamental 1. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 1, p. 1-10, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3506> Acesso em: 20 jan. 2020.

MAIA, F. E.; SANTIAGO, J.; PEREIRA, J. M.; ESTÁCIO, V.; LIMA, R. W. Memórias e reflexões sobre a desvalorização da educação física na escola brasileira. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3580>. Acesso em: 20 jan. 2020.

MAIA, J. E. O tempo integral na política estadual de Educação do Ceará. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3555>. Acesso em: 20 jan. 2020.

MENDES, M. C.; OLIVEIRA, H. Pedagogia Empresarial e os seus Espaços de Formação. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3656>. Acesso em: 20 jan. 2020.

MESQUITA, P. Y.; PEREIRA, J. N.; SOUSA, C.; MENDES, R. A.; BARROSO, M. V.; BERTINI, A. Temporada de Minicursos: a capacitação como meio efetivo de desenvolvimento técnico e interpessoal de universitários. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3634> Acesso em: 20 jan. 2020.

NASCIMENTO, F.; CASTRO, E.; LEITE, L.; NASCIMENTO, R. DE C.; ARAÚJO, R.; LIMA, M. S. Exploração do conteúdo matemático função polinomial do 1º grau: conhecimentos teóricos e situações práticas/cotidianas. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3579>. Acesso em: 20 jan. 2020.

NERYS, Fernanda et al. Dificuldades na consulta clínica e nutricional de surdos no Brasil: revisão de literatura. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, Fortaleza, v. 1, n. 1, p. 1-15, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3605> Acesso em: 20 jan. 2020.

PAULA, T.; ABREU, S. E. O Pibid e a formação do professor/pesquisador: na UniEVANGÉLICA, na escola-campo e na intervenção pedagógica dos anos iniciais do ensino fundamental. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3641>. Acesso em: 20 jan. 2020.

SANTOS, F.; GIASSON, F. Docência no Ensino Superior: formação, iniciação e desenvolvimento profissional docente. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades -





Rev.Pemo, v. 1, n. 1, p. 1-12, 2019. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3543> Acesso em: 20 jan. 2020.

SILVA, J.; LIMA, I.; PARENTES, M. D.; SILVA, L. Trajetórias formativas de licenciandos em matemática: percepções sobre constituir-se professor. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2019. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3478> Acesso em: 20 jan. 2020.

11

SIMÕES NETO, J.; ROCHA, A. Produto Educacional E-book: Educação Física na Prática da Educação Ambiental. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 3, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3566>. Acesso em: 20 jan. 2020.

SOUSA, A. N.; ASTIGARRAGA, A.; FRISON, L. M. Itinerários de vida de Ofélia: professora gestora que defendeu a escola pública na ditadura civil-militar. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3648> Acesso em: 20 jan. 2020.

SOUSA, D.; BARROSO, M. A formação inicial docente em Educação Física a partir do Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3570> Acesso em: 20 jan. 2020.

SOUSA, F. G.; FERNANDES, F. R. Análise de conteúdo de “As três Marias” e a instrução feminina cearense: práticas educativas, vigilância e transgressão. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 1, p. 1-17, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3484> Acesso em: 20 jan. 2020.

STASCXAK, F.; SANTANA, J. Narrativas autobiográficas de professoras da educação básica: a constituição da identidade docente como processo permanente. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - **Rev.Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3512> Acesso em: 20 jan. 2020.

ⁱ **Cristine Brandenburg**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9296-6034>

Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista CNPq (2019). Vice-Líder do grupo de pesquisa Práticas Educativas Memórias e Oralidades (PEMO). Editora da Revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades – Rev.Pemo. Contribuição de autoria: revisou a metodologia e a coleta de dados; contribuiu com os resultados.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2190827089014447>
E-mail: crisfisio13@gmail.com





ii **Karla Angélica Silva do Nascimento**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação
Pós-doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista PNPd/Capes. Secretária executiva da Revista Educação & Formação.

Contribuição de autoria: realizou a escrita, a metodologia, a coleta de dados, copilou os resultados e iniciou as discussões.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

E-mail: karla.asn@gmail.com

