


Práticas reflexivas do professor crítico: experiências metodológicas de duas docentes do ensino superior

1

Cristine Brandenburgⁱ 

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Arlene Stephanie Menezes Pereiraⁱⁱ 

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Lia Machado Fiuza Fialhoⁱⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará Fortaleza, Ceará, Brasil

Correção

O título “Práticas reflexivas do professor reflexivo: experiências metodológicas entre duas docentes do ensino superior” foi alterado para “Práticas reflexivas do professor crítico: experiências metodológicas de duas docentes do ensino superior” a pedido das autoras.

DOI do artigo: <https://doi.org/10.47149/pemo.v1i2.3527>

DOI da retratação: <https://doi.org/10.47149/pemo.v0i0.4265>

ⁱ <https://orcid.org/0000-0002-9296-6034>

ⁱⁱ <http://orcid.org/0000-0002-3042-538X>

ⁱⁱⁱ <http://orcid.org/0000-0003-0393-9892>