

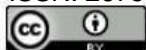


Apresentação, v. 1, n. 2, 2019

1

A revista Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (Rev. Pemo) é um periódico interdisciplinar, na área de humanidades, editado pelo grupo de pesquisa de mesmo nome - PEMO, chancelado pelo CNPQ e vinculado ao Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará (CED/UECE). O seu objetivo é publicar artigos científicos e produtos didáticos nacionais e internacionais no campo das ciências humanas, de maneira interdisciplinar, que colaborem com a ampliação do conhecimento no que concerne a qualificação das práticas educativas e a valorização das memórias e oralidades de discentes e docentes da educação básica e superior.

Na sua segunda edição publica dez artigos, quais sejam: Narrativas autobiográficas de professoras da educação básica: a constituição da identidade docente como processo permanente (STASCXAK; SANTANA, 2019); Educação profissional: um caminho para profissionalização pela reconstrução da memória (BRAUN, 2019); Uma perspectiva autorreflexiva sobre experiências formativas docentes de dois professores iniciantes no ensino superior (FREIRE; MIRANDA, 2019); Sextas-Feiras Complexas: Passeando por tardes de discussões do pensamento complexo no Gecom (UERN) (FRERREIRA, 2019); Práticas reflexivas do professor reflexivo: experiências metodológicas entre duas docentes do ensino superior (BRANDENBURG; PEREIRA; FIALHO, 2019); A profissionalidade do professor(a) de Geografia (COSTA; HOLANDA, 2019); Saberes docentes e sua relação com a didática no processo de ensino (FREITAS; OLIVEIRA, 2019); A formação inicial docente em Educação Física a partir do Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência (SOUSA; BARROSO, 2019); Temporada de Minicursos: a capacitação como meio efetivo de desenvolvimento técnico e interpessoal de universitários (MESQUITA et al., 2019); Itinerários de vida de Ofélia: professora gestora que defendeu a escola pública na ditadura civil-militar (SOUSA; ASTIGARRAGA; FRISON, 2019). Lembramos que a revista Práticas Educativas,





Memórias e Oralidades preza pela disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos, com votos de deleite!

Pemo/CNPQ.

Referências

2

BRANDENBURG, C.; PEREIRA, A.; FIALHO, L. Práticas reflexivas do professor reflexivo: experiências metodológicas entre duas docentes do ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3527>. Acesso em: 30 ago. 2019.

BRAUN, M. do S. Educação profissional: um caminho para profissionalização pela reconstrução da memória. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3612>. Acesso em: 30 ago. 2019.

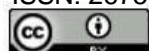
COSTA, M. DO S.; HOLANDA, V. C. A profissionalidade do professor(a) de Geografia. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3529>. Acesso em: 30 ago. 2019.

FERREIRA, P. A. Sextas-Feiras Complexas: Passeando por tardes de discussões do pensamento complexo no Gecom (UERN). **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3627>. Acesso em: 30 ago. 2019.

FREIRE, V. C.; MIRANDA, A. R. Uma perspectiva autorreflexiva sobre experiências formativas docentes de dois professores iniciantes no ensino superior. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3511>. Acesso em: 30 ago. 2019.

FREITAS, M.; OLIVEIRA, D. Saberes docentes e sua relação com a didática no processo de ensino. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3562>. Acesso em: 30 ago. 2019.

MESQUITA, P. Y.; PEREIRA, J. N.; SOUSA, C.; MENDES, R. A.; BARROSO, M. V.; BERTINI, A. Temporada de Minicursos: a capacitação como meio efetivo de desenvolvimento técnico e interpessoal de universitários. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3634>. Acesso em: 30 ago. 2019.





SOUSA, A. N.; ASTIGARRAGA, A.; FRISON, L. M. Itinerários de vida de Ofélia: professora gestora que defendeu a escola pública na ditadura civil-militar. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3648>. Acesso em: 30 ago. 2019.

SOUSA, D.; BARROSO, M. A formação inicial docente em Educação Física a partir do Programa Residência Pedagógica: um relato de experiência. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3570>. Acesso em: 30 ago. 2019.

STASCXAK, F.; SANTANA, J. Narrativas autobiográficas de professoras da educação básica: a constituição da identidade docente como processo permanente. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 1, n. 2, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3512>. Acesso em: 30 ago. 2019.

