

Editorial

A revista Conhecer

O número atual (n.28, do volume 12) da revista Conhecer, está sendo entregue aos seus leitores com um dossiê e dois artigos de fluxo contínuo. O dossiê está amparado em Gramsci e teoriza a luta hegemônica envolvendo a questão meridional e a tradição latino-americana. Os artigos tematizam a política de formação profissional do IFCE Pecém e o campo de possibilidades que levaram estudantes brasileiros a Portugal.

O dossiê apresenta o resultado do seminário comemorativo dos 10 anos do Grupo de Pesquisa da UFC que estuda Gramsci e do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Práxis e Formação Humana (Práxis).

Conforme a síntese de Fábio Gentile trazida na apresentação do dossiê, o documento articula diversas questões:

Lia Pinheiro reflete sobre “A práxis educativo-política dos movimentos camponeses e indígenas latino-americanos na organização da cultura”. O artigo está voltado para a análise do processo de organização da cultura e da disputa hegemônica no âmbito da práxis educativo-política dos movimentos indígenas e camponeses na América Latina.

Anita Helena Schlesener, em “Arte, ciência e práxis educativa: observa a educação integral com Antônio Gramsci”, trata da relação entre arte, ciência e educação.

Danilla Aguiar, no texto “Antônio Gramsci e a análise de sociedades de desenvolvimento desigual”, aborda as causas da derrota da revolução socialista e propõe uma alternativa que atenda aos anseios dos grupos e das classes subalternas.

No texto “Modernidade desequilibrada e ‘cesarismo’: categorias gramscianas para pensar as crises da democracia”, Fábio Gentile trabalha as categorias teóricas e metodológicas gramscianas de modernidade desequilibrada e cesarismo, pensado de forma “pós-totalitária” as direitas no governo de Nápoles e do “Meridione” da Itália na época da reconstrução pós-Segunda Guerra Mundial

Joeline Rodrigues de Sousa, também discute tal temática no artigo “Colonialismo, luta de classes, racismo, subalternidade. Da questão meridional à tradutibilidade latino-americana”.

Conhecer: debate entre o público e o privado

2022, Vol. 12, nº 28

ISSN 2238-0426

DOI <https://doi.org/10.32335/2238-0426.2022.12.28.7934>

Licença Creative Commons Atribuição (CC BY 4.0)

Data de submissão 04 out 2021

Data de publicação 10 jan 2022

Sobre os artigos de fluxo contínuo, o primeiro vem assinado pelos pesquisadores Antonio Guedes Cavalcante Júnior; Rodrigo Santaella Gonçalves e Jose Raulino Chaves Pessoa Junior. O texto destaca a “Política de formação profissional do IFCE Pecém, na percepção dos alunos e egressos”. O debate se insere na na reflexão sobre a relação entre educação, trabalho e emprego. Nesse sentido, a educação é entendida não só como transmissão de conhecimento, mas também como forma pela qual a sociedade define quem deve ser treinado e disciplinado para ocupar a posição de operário na divisão de classe.

Este artigo buscou compreender quais são as percepções dos estudantes acerca da política de educação profissional adotada pelo IFCE Pecém. O resultado foi a constatação de que os alunos e os egressos enxergam como sendo de grande importância a política para o desenvolvimento do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.

Bianca Lyrio Matheus Aguiar Pinho e Patrícia Lânes Araújo de Souza são responsáveis pelo artigo “Campo de possibilidades e projeto: motivos que levaram estudantes brasileiros a Portugal”. As autoras analisam as motivações dos jovens estudantes de pós-graduação que tomaram a decisão de migrar do Brasil para Portugal utilizando os conceitos de campo de possibilidades e projeto a partir das formulações do antropólogo Gilberto Velho.

Para citar este editorial

Norma A – ABNT

FROTA, F. H. S. Editorial. *Conhecer: Debate entre o Público e o Privado*, v. 12, n. 28, p. 5-6, 2022.

Norma B – APA

Frota, F. H. S. (2022). *Editorial. Conhecer: Debate entre o Público e o Privado*, 12(28), 5-6.

Norma C – Vancouver

Frota FHS. Editorial. *Conhecer: Debate entre o Público e o Privado* [Internet]. 2022 [cited Jan 4, 2022];12(28): 5-6.

Available from: <https://revistas.uece.br/index.php/revistaconhecer/article/view/7934>