

Editorial

A presente edição da nossa Revista Conhecer: debate entre o público e o privado reúne uma seleção de artigos que abordam temáticas fundamentais para o debate contemporâneo sobre desenvolvimento social, políticas públicas e educação. Os trabalhos aqui apresentados oferecem um panorama diversificado de investigações que dialogam com questões de autonomia, proteção social, cultura política, políticas educacionais e econômicas, enriquecendo o conhecimento acadêmico e prático dessas áreas.

O artigo de Maria Miguel Estrela, Alexandra Sá Costa e José Alberto Correia, intitulado “Uma experiência de desenvolvimento sociocomunitário com práticas emancipatórias em Cabo Verde”, discute o Projeto de Desenvolvimento Comunitário de Lajedos, demonstrando como a participação social e as práticas emancipatórias podem fortalecer a autonomia das comunidades. Trata-se de um estudo de caso que evidencia a relação entre educação, desenvolvimento e participação cidadã.

Em “Políticas públicas e proteção social na Galícia: cotidiano do trabalho, percepções, versões e significações”, Wecia Mualem Sousa de Moraes e Liduina Farias Almeida da Costa investigam a relação entre políticas de proteção social e o cotidiano dos trabalhadores da “pesca a pé” na Espanha. O estudo analisa o impacto das transformações econômicas e sociais nessas comunidades, destacando a importância das organizações associativas regulamentadas pelo Estado.

Helga Barreto Tavares e Maria Andréa Luz da Silva apresentam, no artigo “O papel do CMDCA na implementação da política socioeducativa de meio aberto”, uma análise sobre o papel dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) na efetivação da política socioeducativa. O trabalho evidencia os desafios e potencialidades dessas instâncias na garantia dos direitos da criança e do adolescente.

Na esfera econômica, Samuel Leite Castelo, Aline Duarte Moraes Castelo, Sanzio Rocha Torres e Yasmin de Lima Silveira, no artigo “Avaliação da política de incentivos fiscais em Horizonte-CE: um estudo exploratório do valor adicionado fiscal”, exploram os impactos dos incentivos fiscais no desenvolvimento econômico do município cearense de Horizonte. O estudo apresenta uma análise detalhada sobre o crescimento industrial, a geração de empregos e os reflexos na arrecadação municipal.

Josbertini Virginio Clementino contribui com um importante debate sobre “Da cultura política: uma recuperação conceitual do tema”. O artigo revisita a literatura clássica e contemporânea sobre cultura política, discutindo as contribuições

Conhecer: debate entre o público e o privado

2024, Vol. 14, nº 32

ISSN 2238-0426

DOI 10.32335/2238-0426.202414.32.15026

Licença Creative Commons Atribuição (CC BY 4.0)

Data de submissão 16 de out 2023

Data de publicação 08 de jan 2024

de Almond, Verba, Inglehart e Putnam. O estudo se destaca por seu aprofundamento teórico e sua relevância para a compreensão das dinâmicas democráticas.

Por fim, Francilene Torres Dias Bento e Diego Coelho do Nascimento, no artigo “Avaliações educacionais externas e o paradigma da cidade educadora: Juazeiro do Norte”, examina os resultados dos exames IDEB e SPAECE para analisar se Juazeiro do Norte-CE se aproxima do conceito de cidade educadora. O estudo destaca as potencialidades e desafios da educação municipal e sugere caminhos para avanços no setor.

A diversidade temática dos artigos apresentados reflete a complexidade das questões abordadas e a relevância dos estudos para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Esperamos que esta edição contribua significativamente para o avanço do conhecimento e para o fortalecimento de debates que impactam diretamente a sociedade.

Boa leitura!

Para citar este editorial

Norma A – ABNT

SILVA, M. A. L. Editorial. **Conhecer: Debate entre o Pùblico e o Privado**, v. 14, n. 32, p. 5-6,

Norma B – APA

Silva, M. A. L. (2023). Editorial. *Conhecer: Debate entre o Pùblico e o Privado*, 14(32), 5-6.

Norma C – Vancouver

Silva, MAL. Editorial. Conhecer: Debate entre o Pùblico e o Privado [Internet]. 2024 [cited janeiro 08, 2024]; 14(32), 5-6.

Available from: <https://revistas.uece.br/index.php/revistaconhecer/article/view/15026>