

## Relatório administrativo da Revista Educação & Formação referente ao ano de 2022

**Karla Angélica Silva do Nascimento<sup>i</sup>** 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

**Lia Machado Fiuza Fialho<sup>ii</sup>** 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

O referido relatório administrativo da Revista Educação & Formação (Redufor) tem a finalidade de apresentar as atividades editoriais desenvolvidas entre os meses de janeiro a dezembro de 2022. Ao mesmo tempo, divulga os procedimentos fundamentais realizados pela equipe editorial, relacionados às ações de gestão e disseminação da produção científica.

No primeiro semestre do mencionado ano, a Revista buscou um profissional em designer gráfico para mudar o layout do site da Revista com o objetivo de deixá-la mais atraente e intuitivo. Assim, contratou-se Luis Andrés Castillo Bracho que realizou a customização da plataforma OJS, a criação da logomarca e suas versões conforme Figura 1.

Figura 1. Nova logomarca da Educação & Formação a suas versões



Ainda no mesmo ano, visando a melhoria do trabalho editorial e acompanhando as inovações, a Revista entrou em contato com Thais Moret, a partir

da empresa Open Journal Solutions e, com base no orçamento, foi solicitado a atualização da versão OJS de 3.2.1.3 para 3.3.0.11. A atualização da plataforma foi realizada em etapa única da versão 3.2.1.3 para o último release da versão 3 (3.3.0.11), que contém todos os pacotes para garantir a compatibilidade com a versão 3. A empresa fez todo o processo em contato com o Departamento de Informática (DI/UECE). Após a atualização, o sistema apresentou erro em algumas funcionalidades como: os avaliadores não recebiam notificação do artigo, não era possível enviar mensagens aos autores, após a submissão os autores não recebiam retorno sobre o fluxo editorial, não era possível validar pareceres. Realizamos diversos testes e os erros encontrados foram enviados à empresa e ao DI/UECE. Em seguida, os erros foram corrigidos.

Ao verificar o processo editorial da Redufor no ano de 2022, percebemos que o tempo médio de tramitação dos artigos foi de, aproximadamente, três meses e meio. Neste ano, a revista recebeu 140 manuscritos. 56 foram recusados na primeira fase de análise. 46 foram rejeitados pelos avaliadores e, após as correções solicitadas pelos pareceristas, 38 foram publicados no site da revista, conforme Tabela 1. Analisando os manuscritos, cujo processo editorial foi encerrado em dezembro de 2022, a revista aprovou 19% e rejeitou 81% deles.

Tabela 1. Atividade editorial da Redufor

<b>Tópico</b>	<b>01.01.2022 — 30.12.2022</b>
Submissões Recebidas	140
Submissões Aceitas	38
Submissões Recusadas	102
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	56
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	46
Submissões Publicadas	38
Dias para a Decisão Editorial	97
Taxa de Aceitação	19%
Taxa de Rejeição	81%
Taxa de Rejeição na Entrada	48%
Taxa de Rejeição após Avaliação	33%

Fonte: Sistema OJS da Redufor (2022).

Os artigos publicados em fluxo contínuo, enquadram-se nas seguintes categorias: (a) pesquisa acadêmica; (b) revisões sistemáticas, (c) relato de experiência, como evidencia a Tabela 2.

Tabela 2. Categoria dos artigos submetidos à Redufor em 2022

<b>Situação</b>	<b>n</b>
Pesquisa acadêmica	35
Revisões sistemáticas	3
Relato de experiência	0

Fonte: Redufor (2022).

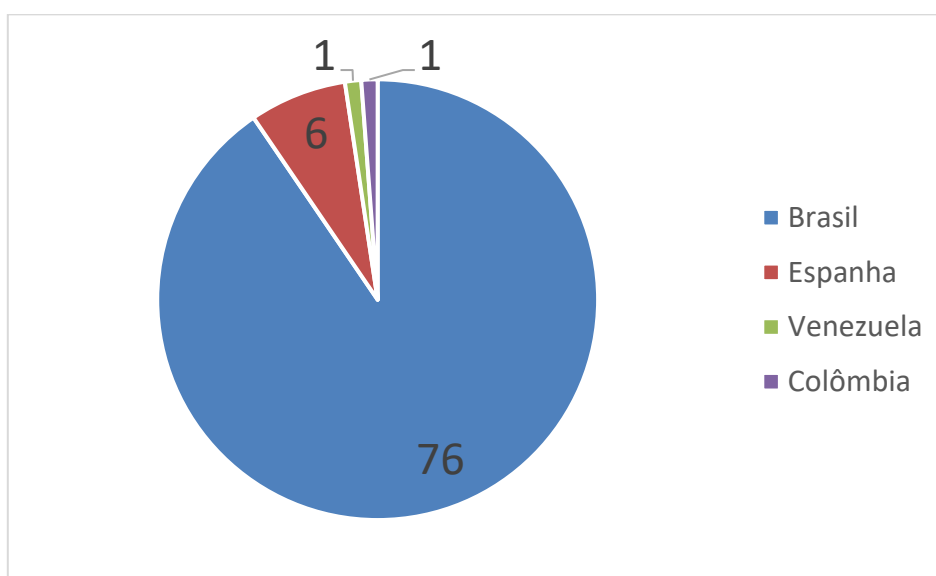
Todas as atividades desenvolvidas na Redufor foram fundamentais para a organização e controle da produção científica do periódico, já que se fez necessário um acompanhamento contínuo por parte da editora-chefe, Prof. Dra. Lia Fialho, bem como o trabalho contínuo da secretaria executiva que durante o ano de 2022, foi exercida pela bolsista PNPD, Dra. Karla Angélica Silva do Nascimento. Dentre as atividades exercidas durante o referido ano, temos:

1. Atualização do layout do site da Revista;
2. Registro contínuo e anual dos artigos na EDUBASE, DOAJ, SUMÁRIOS.ORG;
3. Comunicação contínua junto aos autores internacionais;
  - a. Levantamento nos sites de universidades internacionais com programas em Educação ou afins;
  - b. Envio de e-mails para autores internacionais;
  - c. Envio de carta convite para publicação na revista. Essa atividade visa assegurar o aspecto da internacionalização da revista exigido pela CAPES.

- d. Envio de e-mails para docentes dos programas em Educação das Universidades espanholas convidando-os para escreverem artigos à Redufor.
4. Comunicação contínua junto aos autores e avaliadores:
- a. Envio de convites aos professores doutores e pesquisadores de universidades nacionais e internacionais para compor o quadro de avaliadores ad hoc;
  - b. Pesquisa de bolsistas de Produtividade do CNPq no Lattes para atuarem como avaliadores ad hoc da revista;
  - c. Envio das sugestões dos pareceristas para os autores reformularem os textos;
  - d. Controle dos textos: recebimento, envio para pareceristas, reenvio aos autores;
  - e. Envio de cartas de aceite para os autores;
  - f. Envio de cartas convite aos avaliadores;
  - g. Envio das declarações àqueles que avaliaram os artigos.

A Distribuição dos avaliadores por região podem ser vistas no Gráfico 1.

Gráfico 1 - Avaliadores ad hoc.



Fonte: Redufor (2022).

A Redufor é um veículo que privilegia a divulgação das pesquisas em todo o Brasil, bem como em outros países. Por exemplo, em 2022, 66 autores vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na Redufor, enquanto, 17 foram de instituições estrangeiras provenientes dos seguintes países: Rússia, Cuba, Peru, Chile, Espanha, Ucrânia, Venezuela e Portugal.

A respeito do alcance de autores das regiões do Brasil, a autoria corresponde aos programas de pós-graduação nos variados Estados, observando-se a predominância nas regiões Sudeste e Nordeste do país.

## **2 Avanços da Redufor**

Entre as principais ações de janeiro a dezembro de 2022, estão:

1. Dois projetos de iniciação científica foram aprovados com uma aluna bolsista cada;
  - a. Participação na XXVII Semana Universitária da UECE com apresentação do trabalho “A importância da marcação XML para indexação das revistas científicas: experiência com o Marcalyc, autoria das alunas bolsistas Gabriela dos Santos Sousa, Kamille Nunes de Oliveira, Marília Santana de Andrade Costa, Milena Santos Monteiro, orientado pela professora, Karla Angélica Silva do Nascimento;
2. Apresentação do trabalho “A política de acesso aberto nas revistas de humanidades”, autoria Karla Nascimento e Lia Fialho, no ABEC Meeting 2022 online;
3. Cadastro contínuo dos artigos na EDUBASE;
4. Acompanhamento dos índices h5 e h10 no Google Scholar;
5. Divulgação no volume único da revista em redes sociais;
6. Divulgação dos artigos por meio de vídeos. Para isso foi necessário entrar em contato com os autores para assinarem um termo de sessão de imagens e gravarem um vídeo de divulgação do próprio artigo publicado;

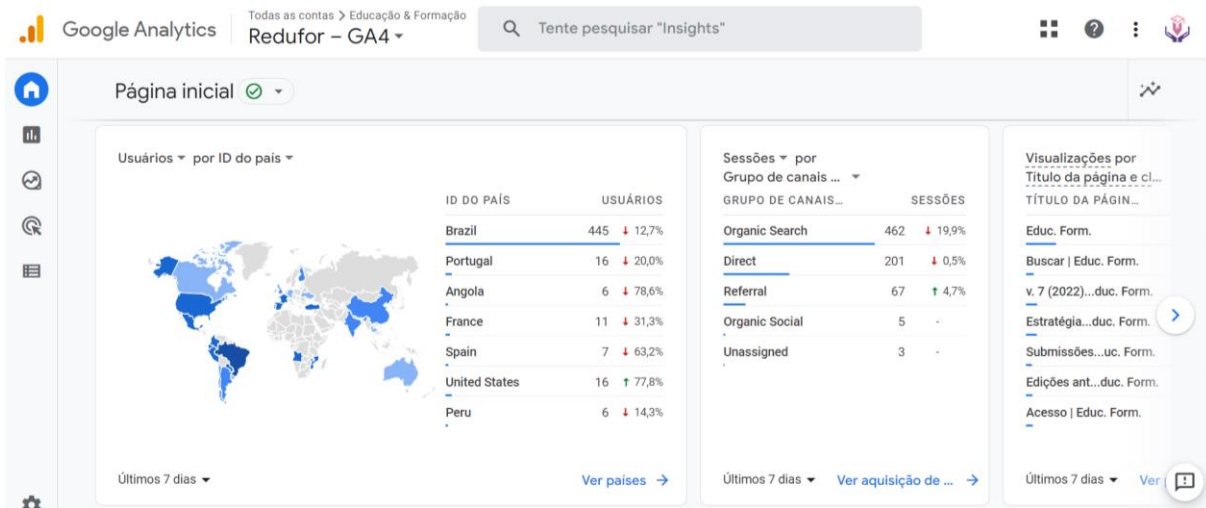
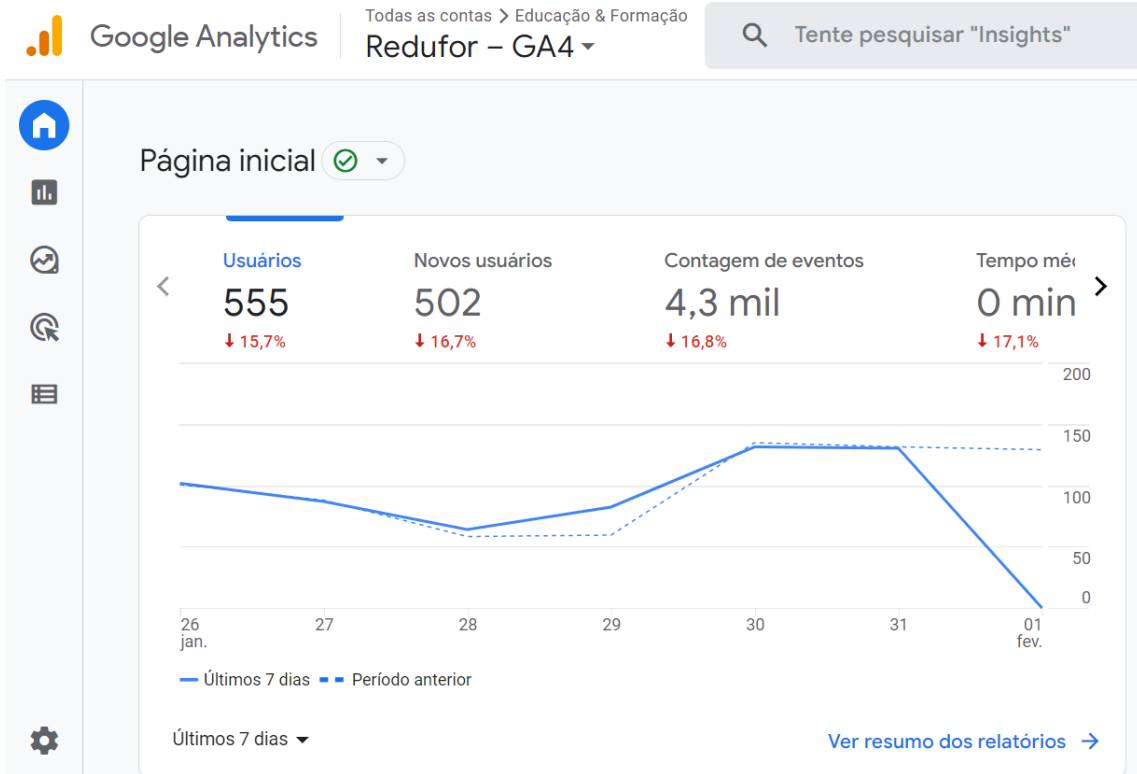
7. Elaboração de relatórios para solicitação de indexação à SciELO;
8. Diversificação do Corpo Editorial da Redufor que tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editora-Chefe, Lia Machado Fiuza Fialho, a proposição e acompanhamento;
9. Acompanhamento do corpo editorial durante seu planejamento coletivo sobre as ações editoriais da revista, cabendo à Editora-Chefe a proposição;
10. Organização dos artigos em um único volume: v.7 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/index>

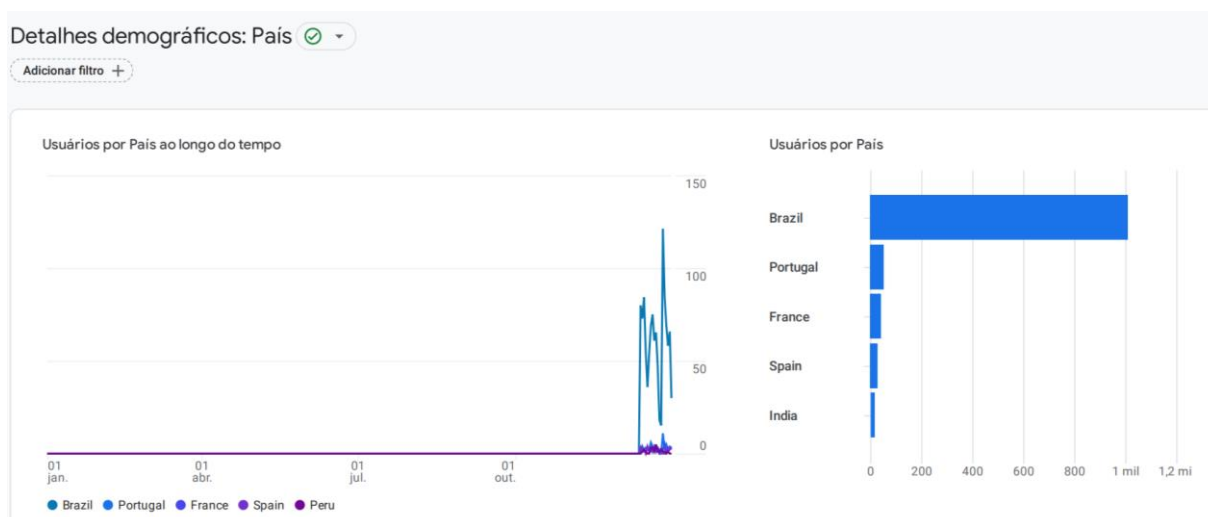
### **3. Indicadores alternativos de impacto e abrangência**

Como forma alternativa de medir o impacto da Redufor, a editoria da revista se utiliza de dados do Google Scholar e Google Analytics. A utilização dessas métricas fornece uma base de informações na qual é possível verificar a quantidade e o fluxo de acessos na página da internet, as citações recebidas, as visualizações e os *downloads* dos artigos publicados.

#### **3.1 Acessos à página na internet**

De acordo com o site da Redufor, a sua página recebeu mais de 6 mil novos acessos em 2022. Dentre os principais países que acessam a página estão, além do Brasil, Espanha, Turquia, Rússia, Portugal, Peru, México, África do Sul, Moçambique e Argentina.





Fonte: Google Analytics (Refufor, 2022).

### 3.2 Citações recebidas

Desde o início de sua publicação, em 2016, a Redufor já recebeu 2.933 citações. Segundo os dados do Google Scholar, o índice h da revista é igual a 28, o que significa que nos últimos quatro anos (2017-2022), vinte e oito artigos receberam no mínimo vinte e oito citações cada um.

Outra informação importante que o Google Scholar fornece é a quantidade de citações recebidas anualmente pela revista. Conforme esses dados, em 2022 a Redufor recebeu 454 citações.

## 4. Financiamento

Em relação ao Financiamento, a Redufor foi assumida integralmente pelo PPG-UECE, que arca com custos de associação à ABEC, DOI, revisão vernacular, diagramação e normalização de todos os artigos aprovados para publicação.



<sup>i</sup> **Karla Angélica Silva do Nascimento**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação  
Pós-doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade  
Estadual do Ceará. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista  
PNPD/Capes. Secretária executiva da Revista Educação & Formação.

Contribuição de autoria: realizou a escrita, a metodologia, a coleta de dados, copilou os resultados  
e iniciou as discussões.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

E-mail: [karla.asn@gmail.com](mailto:karla.asn@gmail.com)

<sup>ii</sup> **Lia Machado Fiuza Fialho**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0393-9892>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação  
Professora doutora do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará, Professora  
Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UECE). Líder do Grupo de  
Pesquisa Práticas Educativas Memórias e Oralidades - PEMO. Editora da revista Educação &  
Formação do PPGE/UECE. Pesquisadora produtividade CNPQ.

Contribuição de autoria: revisou a escrita, a metodologia e a coleta de dados; contribuiu com os  
resultados e as discussões, desenvolveu as considerações finais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4614894191113114>.

E-mail: [lia.fialho@uece.br](mailto:lia.fialho@uece.br)

