

## **Relatório administrativo da Revista Educação & Formação referente ao ano de 2021**

**Karla Angélica Silva do Nascimento<sup>i</sup>** 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

**Lia Machado Fiuza Fialho<sup>ii</sup>** 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

O referido documento tem a finalidade de apresentar o relatório administrativo da Revista Educação & Formação (Redufor) entre os meses de janeiro a dezembro de 2021, do mesmo modo divulgar os procedimentos fundamentais realizados pela equipe editorial, relacionados às ações de gestão e disseminação da produção científica. Logo no início do mencionado ano, a Revista inseriu a Política de Equidade, bem como um texto que descreve a Adequação da Ciência Aberta, pois acredita que essas práticas buscam ampliar a visibilidade e democratizar o acesso e uso do conhecimento científico.

Ainda no mesmo ano, visando a melhoria do trabalho editorial e acompanhando as inovações, a Revista atualizou sua versão OJS de 3.2.1.2 para 3.2.1.3. Assim, foi possível inserir e validar o identificar Orcid dos autores de forma automática. Apesar disso, tentamos avançar mais ainda nas atualizações, no entanto, ao tentar prosseguir com a versão 3.1.1.4, o sistema apresentou erro em algumas funcionalidades.

Em novembro de 2021, a revista Educação & Formação foi inserida no Educ@ e para isso foram necessários alguns ajustes em relação ao XML, pois o indexador solicitou que o artigo e sua versão traduzida (inglês) tivessem também a marcação padrão SciELO. Além disso, foi preciso inserir a palavra “ARTIGO” no cabeçalho do manuscrito para publicação.

Ao verificar o processo editorial da Redufor no ano de 2021, percebemos que o tempo médio de tramitação dos artigos foi de, aproximadamente, três meses e meio. Neste ano, a revista recebeu 224 manuscritos. 98 foram recusados na primeira fase de análise. Dos 126 restantes, 71 foram rejeitados pelos avaliadores, 12 ficaram no processo de avaliação para 2022 e 43 textos foram aprovados e, após as correções solicitadas pelos

pareceristas, publicados no site da revista, conforme realizada a redação deste relatório (Tabela 1). Analisando os manuscritos, cujo processo editorial foi encerrado em dezembro de 2021, a revista aprovou 15,92% e rejeitou 84,08% deles.

Tabela 1. Situação editorial dos artigos submetidos à Redufor em 2021

| <b>Situação</b>              | <b>n</b> |
|------------------------------|----------|
| Aprovados                    | 43       |
| Recusados na 1ª análise      | 98       |
| Rejeitados pelos avaliadores | 71       |
| Em processo editorial        | 12       |
| Total recebidos              | 224      |

Fonte: Redufor (2021).

Os artigos publicados em fluxo contínuo, enquadram-se nas seguintes categorias: (a) pesquisa acadêmica; (b) revisões sistemáticas, (c) relato de experiência, como evidencia a Tabela 2.

Tabela 2. Categoria dos artigos submetidos à Redufor em 2021

| <b>Situação</b>       | <b>n</b> |
|-----------------------|----------|
| Pesquisa acadêmica    | 42       |
| Revisões sistemáticas | 1        |
| Relato de experiência | 0        |

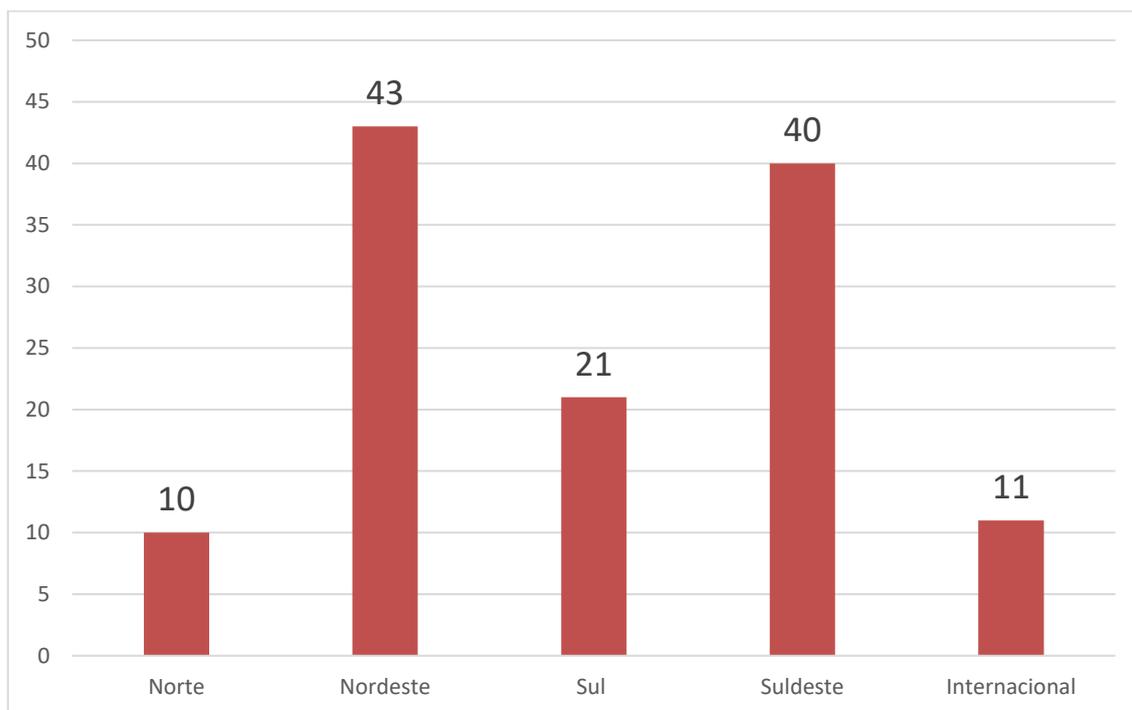
Fonte: Redufor (2021).

Todas as atividades desenvolvidas na Redufor foram fundamentais para a organização e controle da produção científica do periódico, já que se fez necessário um acompanhamento contínuo por parte da editora-chefe, Prof. Dra. Lia Fialho, bem como o trabalho contínuo da secretaria executiva que durante o ano de 2021, foi exercida pela bolsista PNPD, Dra. Karla Angélica Silva do Nascimento. Dentre as atividades exercidas durante o referido ano, temos:

1. Atualização do site da Revista, inserção da política de equidade e adequação da Ciência Aberta;
2. Indexação a ScienceGate, Dimensions e OpenEdition;
3. Registro contínuo e anual dos artigos na EDUBASE, DOAJ, SUMÁRIOS.ORG;
4. Comunicação contínua junto aos autores internacionais;
  - a. Levantamento nos sites de universidades internacionais com programas em Educação ou afins;
  - b. Envio de e-mails para autores internacionais;
  - c. Envio de carta convite para publicação na revista. Essa atividade visa assegurar o aspecto da internacionalização da revista exigido pela CAPES.
  - d. Envio de e-mails para docentes dos programas em Educação das Universidades espanholas convidando-os para escreverem artigos à Redufor.
5. Comunicação contínua junto aos autores e avaliadores:
  - a. Envio de convites aos professores doutores e pesquisadores de universidades nacionais e internacionais para compor o quadro de avaliadores ad hoc;
  - b. Pesquisa de bolsistas de Produtividade do CNPq no Lattes para atuarem como avaliadores ad hoc da revista;
  - c. Envio das sugestões dos pareceristas para os autores reformularem os textos;
  - d. Controle dos textos: recebimento, envio para pareceristas, reenvio aos autores;
  - e. Envio de cartas de aceite para os autores;
  - f. Envio de cartas convite aos avaliadores;
  - g. Envio das declarações àqueles que avaliaram os artigos.

A Distribuição dos avaliadores por região podem ser vistas no Gráfico 1.

Gráfico 1 - Avaliadores ad hoc.



Fonte: Redufor (2021).

A Redufor é um veículo que privilegia a divulgação das pesquisas em todo o Brasil, bem como em outros países. Por exemplo, em 2021, 89 autores vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na Redufor, enquanto, 30 foram de instituições estrangeiras provenientes dos seguintes países: Canadá, Peru, Cuba, França, EUA, Espanha, Irã, Moçambique, Azerbaijão e Portugal.

A respeito do alcance de autores das regiões do Brasil, a autoria corresponde aos programas de pós-graduação nos variados Estados, observando-se a predominância nas regiões Sudeste e Nordeste do país.

## 2 Avanços da Redufor

Entre as principais ações de janeiro a dezembro de 2021, estão:

1. Cadastro contínuo dos artigos na EDUBASE;
2. Acompanhamento dos índices h5 e h10 no Google Scholar;
3. Divulgação dos números da revista em redes sociais;

4. Elaboração de relatórios para solicitação de indexação à SciELO;
5. Diversificação do Corpo Editorial da Redufor que tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editora-Chefe, Lia Machado Fiuza Fialho, a proposição e acompanhamento;
6. Acompanhamento do corpo editorial durante seu planejamento coletivo sobre as ações editoriais da revista, cabendo à Editora-Chefe a proposição;
7. Comissão organizadora do ABEC Meeting 2021 online;
8. Organização dos artigos em 3 números (jan./abr.; maio/ago.; set./dez). Todo o trabalho descrito acima, fora realizado e estão registrados nos seguintes links:
  - a. v.6, n.1 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/226>
  - b. v.6, n.2 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/300>
  - c. v.6, n.3 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/228>

### 3. Indicadores alternativos de impacto e abrangência

Como forma alternativa de medir o impacto da Redufor, a editoria da revista se utiliza de dados do Google Scholar e Google Analytics. A utilização dessas métricas fornece uma base de informações na qual é possível verificar a quantidade e o fluxo de acessos na página da internet, as citações recebidas, as visualizações e os *downloads* dos artigos publicados.

#### 3.1 Acessos à página na internet

De acordo com o site da Redufor, a sua página recebeu mais de 6 mil novos acessos em 2021. Dentre os principais países que acessam a página estão, além do Brasil, Espanha, Turquia, Rússia, Portugal, Peru, México, África do Sul, Moçambique e Argentina.



Fonte: Google Analytics (Refufor, 2021).

### 3.2 Citações recebidas

Desde o início de sua publicação, em 2016, a Redufor já recebeu 2.794 citações. Segundo os dados do Google Scholar, o índice h da revista é igual a 25, o que significa que nos últimos quatro anos (2016-2021), vinte artigos receberam no mínimo vinte e cinco citações cada um.

Outra informação importante que o Google Scholar fornece é a quantidade de citações recebidas anualmente pela revista. Conforme esses dados, em 2021 a Redufor recebeu 641 citações.

## 4. Financiamento

Em relação ao Financiamento, a Redufor foi assumida integralmente pelo PPGE da UECE, que arca com custos de associação à ABEC, DOI, revisão vernacular, diagramação e normalização de todos os artigos aprovados para publicação.

<sup>i</sup> **Karla Angélica Silva do Nascimento**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação  
Pós-doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade  
Estadual do Ceará. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista  
PNPD/Capes. Secretária executiva da Revista Educação & Formação.  
Contribuição de autoria: realizou a escrita, a metodologia, a coleta de dados, copilou os resultados e  
iniciou as discussões.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

E-mail: [karla.asn@gmail.com](mailto:karla.asn@gmail.com)

<sup>ii</sup> **Lia Machado Fiuza Fialho**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0393-9892>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação  
Professora doutora do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará, Professora  
Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UECE). Líder do Grupo de Pesquisa  
Práticas Educativas Memórias e Oralidades - PEMO. Editora da revista Educação & Formação do  
PPGE/UECE. Pesquisadora produtividade CNPQ.

Contribuição de autoria: revisou a escrita, a metodologia e a coleta de dados; contribuiu com os  
resultados e as discussões, desenvolveu as considerações finais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4614894191113114>.

E-mail: [lia.fialho@uece.br](mailto:lia.fialho@uece.br)

