

Diagnóstico administrativo da Revista Educação & Formação referente ao ano de 2020

Karla Angélica Silva do Nascimentoⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Lia Machado Fiuza Fialhoⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

O presente documento tem como objetivo apresentar o diagnóstico administrativo da Revista Educação & Formação (Redufor) entre os meses de janeiro a dezembro de 2020, bem como as principais estratégias desenvolvidas no trabalho editorial, bem como as ações de divulgação da sua produção científica. Logo no início do referido ano, a Revista passou a adotar a publicação bilingue e em fluxo contínuo, publicando artigos originais nacionais e internacionais na área de Educação. Ainda no mesmo ano, visando sua internacionalização, a Revista passou a adotar a sequência 1, 2 e 3 em seus números, a contar pelo v. 5, n. 3 de 2020. Assim, tais manuscritos foram organizados em três volumes com um total de 43 artigos, exclusivamente em meio digital.

Em 2020, a revista Educação & Formação foi inserida no índice JCI do JCR da Web of Science, no quartil Q3. Isso se deu por meio do trabalho profissional e dedicação de cada autor, avaliador e Conselho Editorial, permitindo que as publicações da Redufor fossem reconhecidas nacionalmente e internacionalmente.

Figura 1 – Quadro de classificação na categoria JCI

CLASSIFICAÇÃO JCI			
CATEGORIA			
EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO			
520/722			
JCR ANO	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTIL
2020	520/722	3º T	28,05

Fonte: <https://mjl.clarivate.com/journal-profile>

Ao analisar o processo editorial da Redufor no ano de 2020, observamos que o tempo médio de tramitação dos artigos foi de, aproximadamente, três meses. Neste ano, a revista recebeu 212 textos novos, dos quais 45 submissões foram aceitas, 43 foram aprovados, 100 recusados na primeira fase de análise, 48 rejeitados pelos avaliadores e 21 em processo de avaliação, em janeiro de 2021, quando foi realizado a redação deste relatório (Tabela 1). Analisando os manuscritos, cujo processo editorial foi encerrado em 2020, a revista aprovou 22,5% e rejeitou 77,5% deles.

Tabela 1. Situação editorial dos artigos submetidos à Redufor em 2018

Situação	n
Aprovados	43
Recusados na 1ª análise	100
Rejeitados pelos avaliadores	48
Em processo editorial	21
Total recebidos	212

Fonte: Redufor (2020).

Os artigos publicados em fluxo contínuo, enquadram-se nas seguintes categorias: (a) pesquisa acadêmica (88,8%); (b) revisões sistemáticas (5,6%), (c) relato de experiência (5,6%), como evidencia a Tabela 2.

Tabela 2. Categoria dos artigos submetidos à Redufor em 2019

Situação	n
Pesquisa acadêmica	32
Revisões sistemáticas	2
Relato de experiência	2

Fonte: Redufor (2020).

Em geral, tem-se divulgado melhor os artigos aprovados, isso porque, em 2020, deu-se maior importância na disseminação dos manuscritos publicados na Redufor por

meio do Facebook (<https://www.facebook.com/redufor.uece.54>), Instagram (<https://www.instagram.com/reduforuece/>) e Twitter (<https://twitter.com/EducaoFormao1>). Além disso, foi possível registrar a Revista no Mendeley (<https://www.mendeley.com/profiles/educacao--formao-redufor/>), que gerencia referências, compartilha e divulga artigos acadêmicos, tal como no Academia.edu (<https://independent.academia.edu/Educa%C3%A7%C3%A3oeForma%C3%A7%C3%A3oREDUFOR>) que possui um portal aberto que permite pesquisadores de todo o mundo compartilharem artigos e estudos científicos. A publicação *online* facilita a produção e divulgação de conhecimentos e processos no contexto da ciência aberta.

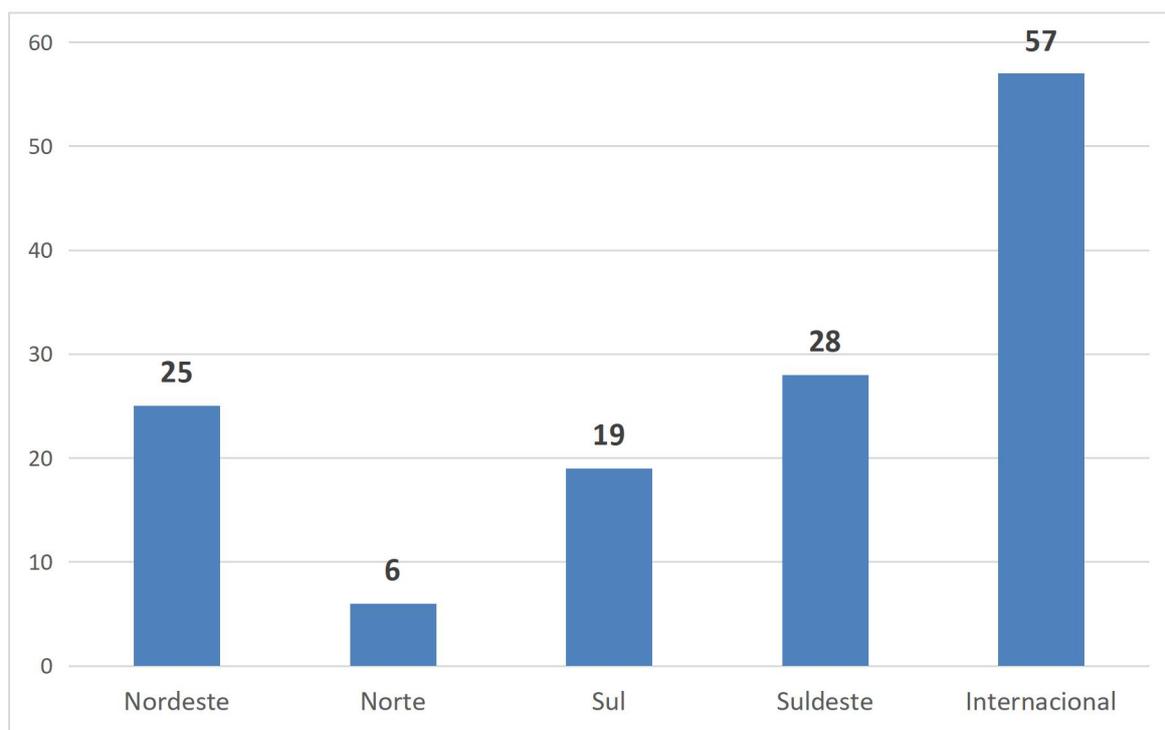
Todas as atividades desenvolvidas na Redufor foram fundamentais para a organização e controle da produção científica do periódico, já que se fez necessário um acompanhamento contínuo por parte da editora-chefe, Prof. Dra. Lia Fialho, bem como o trabalho contínuo da secretaria executiva que durante o ano de 2020, foi exercida pela bolsista PNPd, Dra. Karla Angélica Silva do Nascimento. Dentre as atividades exercidas durante o referido ano, temos:

1. Atualização do site da Revista, inserção das sub-abas: política de equidade e a lista de pareceristas por ano;
2. Registro contínuo e anual dos artigos na EDUBASE, DOAJ, SUMÁRIOS.ORG;
3. Atualização de tutorial para submissão de artigos, tal como tutorial com orientações para avaliadores durante o envio de seus pareceres (podem ser visualizados no link: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/about/submissions>);
4. Comunicação contínua junto aos autores internacionais;
 - a. Levantamento nos sites de universidades internacionais com programas em Educação ou afins;
 - b. Envio de e-mails para autores internacionais;
 - c. Envio de carta convite para publicação na revista. Essa atividade visa assegurar o aspecto da internacionalização da revista exigido pela CAPES.

- d. Envio de e-mails para docentes dos programas em Educação das Universidades espanholas convidando-os para escreverem artigos à Redufor.
5. Comunicação contínua junto aos autores e avaliadores:
- Envio de convites aos professores doutores e pesquisadores de universidades nacionais e internacionais para compor o quadro de avaliadores ad hoc;
 - Envio das sugestões dos pareceristas para os autores reformularem os textos;
 - Controle dos textos: recebimento, envio para pareceristas, reenvio aos autores;
 - Envio de cartas de aceite para os autores;
 - Envio de cartas convite aos avaliadores;
 - Envio das declarações àqueles que avaliaram os artigos.

A Distribuição dos avaliadores por região podem ser vistas no Gráfico 1.

Gráfico 1 - Avaliadores ad hoc.



Fonte: Redufor (2020).

A Redufor é um veículo que privilegia a divulgação das pesquisas em todo o Brasil, bem como em outros países. Por exemplo, em 2020, 98 autores vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na Redufor, enquanto, 35 foram de instituições estrangeiras provenientes dos seguintes países: França, EUA, Espanha, Rússia, Ucrânia, Portugal e Canadá.

A respeito do alcance de autores das regiões do Brasil, a autoria corresponde aos programas de pós-graduação nos variados Estados, observando-se a predominância nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste do país.

2 Avanços da Redufor

Entre as principais ações de janeiro a dezembro de 2020, estão:

1. Obtenção dos seguintes indexadores, bancos de dados e bibliotecas: Web of Science, ELEKTRONISCHE; Quality Open Access Market; IPIndexing; WOLRD WIDE SCIENCE; INDEX CORPENICUS; CRUE Red de bibliotecas REBIUN; ULRICHS WEB; NAVER Academic; Lers.Org; Dimensions; Masland Libary; BBE; LIVRE CNEN;
2. Cadastro contínuo dos artigos na EDUBASE;
3. Acompanhamento dos índices h5 e h10 no Google Scholar;
4. Divulgação dos números da revista em redes sociais;
5. Elaboração de relatórios para solicitação de indexação à Educ@ e SciELO;
6. Diversificação do Corpo Editorial da Redufor que tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editora-Chefe, Lia Machado Fiuza Fialho, a proposição e acompanhamento;
7. Acompanhamento do corpo editorial durante seu planejamento coletivo sobre as ações editoriais da revista, cabendo à Editora-Chefe a proposição;
8. Comissão organizadora do ABEC Meeting 2020 online:
 - a. Apoio durante o evento: departamento de inscrição, logística e oficinas;

- b. Apresentação de trabalho:
- i. NASCIMENTO, Karla Angélica Silva; FIALHO, Lia Machado Fiuza. A Experiência de Indexação da Revista Educação & Formação. In: **Abec Meeting**. 2020. p. 1-7. Disponível em: <http://ocs.abecbrasil.org.br/index.php/abec-meeting/abecmeeting2020/paper/viewFile/237/254> ;
9. Publicações sobre a revista:
- a. NASCIMENTO, K. A. S. do. Cenário da produção científica da Revista Educação & Formação: um estudo bibliométrico. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 1–12, 2020. DOI: 10.47149/pemo.v2i1.3471. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3471>. Acesso em: 14 jun. 2022.;
 - b. NASCIMENTO, K. A. S. do; FIALHO, L. M. F. Desafios para alcançar bom índice h5: o caso das revistas REDUFOR e REVPEMO. **Revista de Estudos em Educação e Diversidade - REED**, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 307-319, 2020. DOI: 10.22481/reed.v1i2.7716. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/reed/article/view/7716>. Acesso em: 14 jun. 2022.;
 - c. FIALHO, L. M. F.; SOUSA, F. G. A. DE; NASCIMENTO, K. A. S. do. Educação & Formação Journal: balance of scientific production (2016-2018). **Revista Tempos e Espaços em Educação**, v. 13, n. 32, p. 01-20, 3 fev. 2020.
10. Organização dos artigos em 3 números (jan./abr.; maio/ago.; set./dez). Todo o trabalho descrito acima, fora realizado e estão registrados nos seguintes links:
- a. v.5, n.13 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/176>
 - b. v.5, n.14 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/91>
 - c. v.5, n.3 – <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/issue/view/93>

Em 2020, foram publicados três números com os artigos que seguem:

Quadro 1 - Artigos publicados em 2020

Artigo	AUTORES
Atratividade docente entre os ingressantes no curso de pedagogia	SILVA, Kíssila Ferreira Magro da CORRÊA, Carla Patrícia Quintanilha
Evasão na EJA: um desafio histórico	FERNANDES, Ana Paula Cunha dos Santos OLIVEIRA, Iranildo da Silva
Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer	Vania Lucia Girardi Simone Rechia Aline Tschoke
Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense	RODRIGUES, Rosenilma Branco COUTO, Hergos Ritor Fróes de
Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental	SOARES, Maria Perpétua do Socorro Beserra
Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar	SANTOS, Jean Mac Cole Tavares SILVA, Francisca Natália da SILVA, Lenina Lopes Soares
“Educar para alteridade”: o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation	PALMEIRA, Alyne Nathálier da Silva SCHURSTER, Karl
Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962)	DALLABRIDA, Norberto UNGLAUB, Tânia Regina da Rocha COSTA, Michelli da Silva
Prática pedagógica na formação inicial de professores em cabo verde: perspectivas dos supervisores	LIMA, Isabel Salomé Miranda Santos de ANDRADE, Ana Isabel
A criança em tribunal: entre os espaços e a participação	CASTRO, Helga Cláudia
Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées	GUTIERREZ, Laurent Gutierrez
As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública	SILVA, Maiara Lopes da MAIA FILHO, Osterne Nonato RABELO, Josefa Jackline
Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género	RODRIGUÉZ, Norma Beatriz BUSTOS, Liliana
“Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre”: representaciones acerca del género e intervención docente en la formación	COMPOMAR, Glória del Carmen ZIMMERMAN, Mario Andrés FULUGONIO, Julia AÑASCO, Alejandro
O jogo em turmas multisseriadas de escolas rurais: auxílio à adoção de regras essenciais à vida	SILVA, Nilvania dos Santos SILVA, Joana D`arc Fontes Azevedo COSTA, Ruth Tomaz da

Observações preliminares acerca das pesquisas em educação do Amazonas	GARCIA, Fabiane Maia YASUDA, Bruna Chizuka BENE, Leonel Elias
Educomunicação Socioambiental como estratégia pedagógica no Ensino Infantil	FREITAS, Jose Vicente de FERREIRA, Felipe Nobrega
Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações	BONFIM, Patrícia Vieira OSTETTO, Luciana Esmeralda
O planejamento didático na atuação de pedagogas do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos em João Pessoa-PB	DIAS, Luciana Silva SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima
Os estudos de Gênero na Revista Tempos e Espaços em Educação: uma Revisão Sistematizada	SILVA, Ivanderson Pereira da DIAS, Alfrancio Ferreira RIOS, Pedro Paulo Souza
(Pedagogia da) Convivência e práticas socioeducativas em uma ONG no Complexo do Salgueiro em São Gonçalo – RJ	LOPES, Lucas Salgueiro SILVA, Filipi José da FERREIRA, Arthur Vianna
Conexões entre rua e universidade: I Curso de Formação de Professores em determinado grupo de capoeira	SILVA, Sammia Castro VASCONCELOS, José Gerardo FLORÊNCIO, Lourdes Rafaella Santos
Formação de diretores escolares para o programa saúde na escola: uma pesquisa-ação	VERAS, Karlla da Conceição Bezerra Brito FERREIRA, Heraldo Simões LOURINHO, Lídia Andrade
Reflexões metodológicas sobre a historiografia do movimento estudantil	SUCUPIRA, Tânia Gorayeb DELGADO, Francisco Javier García
Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de "A triste história de Eredegalda"	PEREIRA, Karla Raphaella Costa COSTA, Frederico Jorge Ferreira DIOGO, Ana Paula Sancho
Evasão escolar na graduação em musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná	NASCIMENTO, Lázaro Castro Silva BEGGIOATO, Sheila Maria Ogasavara
Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde	COSTA, Jaqueline Mendes ROLIM, Carmem Lucia Artioli
Protagonismo estudantil em feiras de ciências	SANTOS, Simone Cabral Marinho dos SOUSA, José Raul de FONTES, Alvanisa Lopes de Lima
Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais	SILVA, Liza Bilhalva Martins da ADOMILLI, Gianpaolo Knoller
Fies e Prouni na expansão da educação superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil?	MIRANDA, Paula Roberta AZEVEDO, Mário Luiz Neves de

Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza	BARRETO, Antonio Luiz de Oliveira
Teoria e prática – questões imprescindíveis à prática educativa	MEZZARROBA, Cristiano CARRIQUIRIBORDE, Nicolas
Cinema, educação e africanidades: a memória no documentário “Caixa d’água qui-lombo é esse?”	SANTOS, Wolney Nascimento DANTAS JÚNIOR, Hamilcar Silveira ZOBOLI, Fabio
El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato	LÓPEZ PENA, Zósimo
Avaliação escolar ou política de resultados?	SOUSA, Maria Lília Imbiriba SOARES, Lucas de Vasconcelos
La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración	GUTIÉRREZ RIVERO, Antonio GAVIÑO RODRIGUEZ, Victoriano
Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima	CAMILO, Javier Giraldo Huaman CUEVA, Francis Esmeralda Ibarguen VARGAS, Isabel Menacho
State policy on the formation of students’ civic and social competences in conditions of educational reform	VALENTYNA, Sahuichenko VYACHESLAV, Shynkarenko IVAN, Bezena OLHA, Perederii OLHA, Martynenko
The study of relationship between adolescents’ suicidal behavior and learning achievements	AZIMOVA, Aygun Sulhiddin
Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality Of Higher Pedagogical Education	KONDRASHOVA, Lydia Valentinovna KONDRASHOV, Mykola Mykolayovych CHUVASOVA, Natalia Alexandrovna KALINICHENKO, Nadiya Andriyivna DEFORZH,Hanna Volodymyrivna
Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties	GORBUNOVA, Irina Borisovna PANKOVA, Anastasia Anatolyevna
Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education	ESFANDIYARI, Yadolah NOURABADI, Soolmaz
Platform “Profosvita” as innovative educational and digital environment for specialists’ professional development	SYDORENKO, Viktoriia V. YERMOLENKO, Andriy B. LUKIIANCHUK, Alla M. DENYSOVA, Anastasiia V. HARAGIRLO, Vira Ye

Fonte: Redufor (2020).

3. Indicadores alternativos de impacto e abrangência

Como forma alternativa de medir o impacto da Redufor, a editoria da revista se utiliza de dados do Google Scholar e Google Analytics. A utilização dessas métricas fornece uma base de informações na qual é possível verificar a quantidade e o fluxo de acessos na página da internet, as citações recebidas, as visualizações e os *downloads* dos artigos publicados.

3.1 Acessos à página na internet

De acordo com o site da Redufor, a sua página recebeu 3.761 novos acessos em 2020. Dentre os principais países que acessam a página estão, além do Brasil, Espanha, Turquia, Rússia, Portugal, Peru, México, África do Sul, Moçambique e Argentina.

3.2 Citações recebidas

Desde o início de sua publicação, em 2016, a Redufor já recebeu 1.785 citações. Segundo os dados do Google Scholar, o índice h da revista é igual a 22, o que significa que nos últimos quatro anos (2016-2020), vinte artigos receberam no mínimo vinte e duas citações cada um. No ano de 2019 o índice h da Redufor foi 17.

Outra informação importante que o Google Scholar fornece é a quantidade de citações recebidas anualmente pela revista. Conforme esses dados, em 2020 a Redufor recebeu 985 citações.

4. Financiamento

Em relação ao Financiamento, a Redufor foi assumida integralmente pelo PPGE da UECE, que arca com custos de associação à ABEC, DOI, revisão vernacular, diagramação e normalização de todos os artigos aprovados para publicação.

Referências

AZIMOVA, A. S. The study of relationship between adolescents' suicidal behavior and learning achievements. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3291, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3291> Acesso em: 01 set. 2020.

BARRETO, A.; RÊGO, R. Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2088, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2088> Acesso em: 01 set. 2020.

BONFIM, P.; OSTETTO, L. Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1647/2475> Acesso em: 02 maio. 2020.

CAMILLO, J. G. H.; CUEVA, F. E. I.; VARGAS, I. M. Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3079, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3079> Acesso em: 01 set. 2020.

CAMPOMAR, G. C.; ZIMMERMAN, M. A.; FULUGONIO, J.; AÑASCO, A. "Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre": representaciones acerca del género e intervención docente en la formación. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2335/2453> Acesso em: 02 maio. 2020.

CASTRO SILVA, S.; VASCONCELOS, J.; FLORENCIO, L. R. Conexões entre rua e universidade: I Curso de Formação de Professores em determinado grupo de capoeira. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1452/2487> Acesso em: 02 maio. 2020.

CASTRO, H. A criança em tribunal: Entre os espaços e a participação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 41-58, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1940/1900> Acesso em: 02 jan. 2020.

COSTA, J. M.; ROLIM, C. L. A. Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2098, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2098> Acesso em: 01 set. 2020.

DALLABRIDA, N.; UNGLAUB, T. R.; COSTA, M. S. Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 132-150, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1935> Acesso em: 01 jan. 2020.

DIAS, L.; SEVERO, J. L. O planejamento didático na atuação de pedagogas do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos em João Pessoa-PB. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1571/2479> Acesso em: 02 maio. 2020.

ESFANDIYARI, Y.; NOURABADI, S. Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education. **Educação & Formação**,

Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3349, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3349> Acesso em: 01 set. 2020.

FERNANDES, A. P.; OLIVEIRA, I. Evasão na EJA: um desafio histórico. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 79-94, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/990/1904> Acesso em: 02 jan. 2020.

FREITAS, J. V.; FERREIRA, F. Educomunicação Socioambiental como estratégia pedagógica no Ensino Infantil. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1449/2462> Acesso em: 02 maio. 2020.

GARCIA, F.; YASUDA, B.; BENE, L. Observações preliminares acerca das pesquisas em educação do Amazonas. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1706/2457> Acesso em: 02 maio. 2020.

GIRARDI, V.; RECHIA, S.; TSCHOKE, A. Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 95-112, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1180/1906> Acesso em: 02 jan. 2020.

GORBUNOVA, I. B.; PANKOVA, A. A. Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3350, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3350> Acesso em: 01 set. 2020.

GUTIERREZ, L. Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 27-40, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2231> Acesso em: 02 jan. 2020.

KONDRASHOVA, L.; KONDRASHOV, M.; CHUVASOVA, N.; KALINICHENKO, N.; DEFORZH, H. Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality of Higher Pedagogical Education. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3292, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3292> Acesso em: 01 set. 2020.

LIMA, I. S.de; ANDRADE, A.; COSTA, N. M. A prática pedagógica na formação inicial de professores em Cabo Verde: Perspectivas dos supervisores. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 3-26, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1448/1896> Acesso em: 02 jan. 2020.

LOPES, L.; DA SILVA, F.; FERREIRA, A. (Pedagogia da) Convivência e práticas socioeducativas em uma ONG no Complexo do Salgueiro em São Gonçalo – RJ. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2089/2466> Acesso em: 02 maio. 2020.

MEZZAROBBA, C.; CARRIQUIRIBORDE, N. Teoría y práctica – Cuestiones imprescindibles a la práctica educativa. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2807, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2807> Acesso em: 01 set. 2020.

MIRANDA, P. R.; AZEVEDO, M. L. N. Fies e Prouni na expansão da educação superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil?. Educação &

Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1421, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1421> Acesso em: 01 set. 2020.

NASCIMENTO, L. C. S.; BEGGIATO, S. M. O. Evasão escolar na graduação em Musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2080, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2080> Acesso em: 01 set. 2020.

PALMEIRA, A.; SCHURSTER, K. "Educar para alteridade": o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation. Educação & Formação, v. 5, n. 1, p. 195-214, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1123> Acesso em: 01 jan. 2020.

PENA, Z. El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2839, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2839> Acesso em: 01 set. 2020.

PEREIRA, K. R. C.; COSTA, F. J. F.; DIOGO, A. P. S. Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de 'A triste história de Eredegalda'. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2996, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2996> Acesso em: 01 set. 2020.

RIVERO, A. G.; RODRÍGUEZ, V. G. La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2891, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2891> Acesso em: 01 set. 2020.

RODRIGUES, R.; COUTO, H. R. Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 113-131, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1439/1908> Acesso em: 02 jan. 2020.

RODRÍGUEZ, N. B.; BUSTOS, L. Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2895/2449> Acesso em: 02 maio. 2020.

SAHUICHENKO, V.; VYACHESLAV, S.; BEZENA, I.; OLHA, P.; OLHA, M. State policy on the formation of students' civic and social competences in conditions of educational reform. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3080, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3080> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, J. M.; SILVA, F.; SILVA, L. Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 172-194, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1801/1914> Acesso em: 02 jan. 2020.

SANTOS, S.; SOUSA, J.; FONTES, A. Protagonismo estudantil em feiras de ciências. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2151, 2020. Disponível em:
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2151> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, W.; DANTAS JUNIOR, H.; ZOBOLI, F. Cinema, educação e africanidades: a memória no

documentário Caixa d'água qui-lombo é esse?. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2508, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2508> Acesso em: 01 set. 2020.

SILVA, I.; DIAS, A.; RIOS, P. Os estudos de gênero na Revista Tempos e Espaços em Educação: uma revisão sistematizada. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2495/2483> Acesso em: 02 maio. 2020.

SILVA, K.; CORRÊA, C. P. Atratividade docente entre os ingressantes no curso de Pedagogia. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 59-78, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1468/1902> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, L. B. M.; ADOMILLI, G. K. Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1977, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1977> Acesso em: 01 set. 2020.

SILVA, M. L. da; MAIA FILHO, O.; RABELO, J. As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 215-234, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1002/1918> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, N.; SILVA, J. D.; COSTA, R. O jogo em turmas multisseriadas de escolas rurais: auxílio à adoção de regras essenciais à vida. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1792/2470> Acesso em: 02 maio. 2020.

SOARES, L. DE V.; COLARES, M. L. I. S. Avaliação educacional ou política de resultados?. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2951, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2951> Acesso em: 01 set. 2020.

SOARES, M. B. Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 151-171, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1271/1912> Acesso em: 02 jan. 2020.

SUCUPIRA, T.; GARCÍA DELGADO, F. Reflexões metodológicas sobre a historiografia do movimento estudantil. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2750/2495> Acesso em: 02 maio. 2020.

SYDORENKO, V.; YERMOLENKO, A.; LUKIIANCHUK, A.; DENYSOVA, A.; HARAGIRLO, V. Platform Profosvita as innovative educational and digital environment for specialists' professional development. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3397, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3397> Acesso em: 01 set. 2020.

VERAS, K.; FERREIRA, H.; LOURINHO, L. Formação de diretores escolares para o programa saúde na escola: uma pesquisa-ação. Educação & Formação, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/898/2491> Acesso em: 02 maio. 2020.

ⁱ **Karla Angélica Silva do Nascimento**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação
Pós-doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade
Estadual do Ceará. Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará, Bolsista
PNPD/Capes. Secretária executiva da Revista Educação & Formação.
Contribuição de autoria: realizou a escrita, a metodologia, a coleta de dados, copilou os resultados e
iniciou as discussões.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5267121220942302>

E-mail: karla.asn@gmail.com

ⁱⁱ **Lia Machado Fiuza Fialho**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0393-9892>

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação
Professora doutora do Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará, Professora
Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UECE). Líder do Grupo de
Pesquisa Práticas Educativas Memórias e Oralidades - PEMO. Editora da revista Educação &
Formação do PPGE/UECE. Pesquisadora produtividade CNPQ.

Contribuição de autoria: revisou a escrita, a metodologia e a coleta de dados; contribuiu com os
resultados e as discussões, desenvolveu as considerações finais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4614894191113114>.

E-mail: lia.fialho@uece.br

Lia M. Fiuza

