

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu décimo segundo número, contou com dez artigos, sendo dois internacionais e oito nacionais, quais sejam: La filosofía de la tecnología en la formación de ingenieros: algunas ideas sobre la experiencia de Cuba (LAMAR; ROACH, 2019); Continuidades e transformações da formação de docentes da argentina: políticas e reformas desde os anos 80 (FISCHMAN; RAZQUIN, 2019); Internet memes: classroom perspectives in the context of digital cultures (BOA SORTE, 2019); Reações familiares diante da criança em situação de deficiência (MARQUES, 2019); Educação infantil: história, formação e desafios (FONSECA; COLARES; COSTA, 2019); A justiça social por meio das cotas na Universidade Federal de Rondônia (ZUIN; BASTOS, 2019); Processo de institucionalização da política nacional e estadual de formação docente: Proposições e resistências no Paraná (LIMA; AZEVEDO, 2019); Estratégias de enfrentamento do racismo na escola: Uma revisão integrativa (CARVALHO; FRANÇA, 2019); Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Contribuições do programa de educação tutorial (PET) para a formação de graduandos em Biologia (FEITOSA; DIAS, 2019); Formação docente em educação física: Perspectivas de uma racionalidade pedagógica do corpo em movimento (ABREU; SABÓIA; NOBREGA-THERRIEN, 2019). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- ABREU, S.; SABÓIA, W.; NOBREGA-THERRIEN, S. Formação docente em educação física: Perspectivas de uma racionalidade pedagógica do corpo em movimento. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 191-206, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/897/1317> Acesso em: 01 set. 2019.
- BOA SORTE, P. Internet memes: classroom perspectives in the context of digital cultures. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 51-66, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1385/1307> Acesso em: 01 set. 2019.
- CARVALHO, D.; FRANÇA, D. Estratégias de enfrentamento do racismo na escola: Uma revisão integrativa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 148-168, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/974/1313> Acesso em: 01 set. 2019.
- FEITOSA, R.; DIAS, A. M. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Contribuições do programa de educação tutorial (PET) para a formação de graduandos em Biologia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 169-190, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/819/1315> Acesso em: 01 set. 2019.
- FISCHMAN, G.; RAZQUIN, P. Continuidades e transformações da formação de docentes da argentina: políticas e reformas desde os anos 80. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 21-50, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1420/1301> Acesso em: 01 set. 2019.
- FONSECA, A.; COLARES, A.; COSTA, S. Educação infantil: história, formação e desafios. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 82-103, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1270/1305> Acesso em: 01 set. 2019.
- LAMAR, A. R; ROACH, E. F. La filosofía de la tecnología en la formación de ingenieros: algunas ideas sobre la experiencia de Cuba. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 3-20, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1425/1322> Acesso em: 01 set. 2019.
- LIMA, A.; AZEVEDO, M. L. Processo de institucionalização da política nacional e estadual de formação docente: Proposições e resistências no Paraná. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 124-147, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1126/1311> Acesso em: 01 set. 2019.
- MARQUES, L. Reações familiares diante da criança em situação de deficiência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 67-81, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/912/1303> Acesso em: 01 set. 2019.

NASCIMENTO, K. A. S. Panorama das publicações científicas nacionais e internacionais sobre a aprendizagem móvel e a prática colaborativa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 3, p. 207-229, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3342> Acesso em: 01 set. 2019.

ZUIN, A. L.; BASTOS, E. A justiça social por meio das cotas na Universidade Federal de Rondônia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 104-123, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/945/1309> Acesso em: 01 set. 2019.