

## PUBLICATIONS CATALOG FROM 2019

ABREU, S.; SABÓIA, W.; NOBREGA-TERRIEN, S. Formação docente em educação física: Perspectivas de uma racionalidade pedagógica do corpo em movimento. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 191-206, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/897/1317> Acesso em: 01 set. 2019.

ABU-EL-HAJ, M. Multiculturalismo e educação multicultural: O debate sobre as políticas de identidade na sociedade americana. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 195-213, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/847/1090> Acesso em: 02 jan. 2019.

ANANIAS, M. Apresentação do Dossiê: A construção social da educação primária e superior e da formação de professores/as no Brasil, em Portugal e na Espanha - finais do século XVIII ao início do XX. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 3-6, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/847/1090> Acesso em: 02 jan. 2019.

ANANIAS, M.; SANTOS, L. R. “Quando o homem sabe ler, escrever e contar, pode, por sua própria individualidade, desenvolver - se e esclarecer-se”: a escolarização de crianças pobres na província da Parahyba do Norte (1855-1866). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 66-80, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/453/1082> Acesso em: 02 jan. 2019.

AVELAR, M.; SILVA, Y.; NASCIMENTO, M. das G. A formação docente e sua relação com a inserção profissional: Políticas docentes na rede municipal do Rio de Janeiro. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 179-196, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1031/1148> Acesso em 02 mai. 2019.

BOA SORTE, P. Internet memes: classroom perspectives in the context of digital cultures. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 51-66, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1385/1307> Acesso em: 01 set. 2019.

BRANDT, A.; HOBOLD, M. A Prática como componente curricular na disciplina pesquisa e processos educativos do curso de pedagogia: Um diferencial na relação entre pesquisa, teoria e prática. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 142-160, 2019. Disponível em:

**Revista Educação & Formação**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
AV. DR. SILAS MUNGUBA, 1700 - CAMPUS DO ITAPERI - FORTALEZA, CE

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/319/1146> Acesso em 02 mai. 2019.

CARVALHO, D.; FRANÇA, D. Estratégias de enfrentamento do racismo na escola: Uma revisão integrativa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 148-168, 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/974/1313> Acesso em: 01 set. 2019.

CASTRO, J. J.; CARVALHO, F. A. Configuração e atratividade da carreira docente da educação básica do município de Cametá/PA. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 164-179, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/849/1088> Acesso em: 02 jan. 2019.

CONSALTÉR, E.; FÁVERO, A. Elementos qualificadores da investigação científica no campo das políticas educacionais. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 148-163, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/850/1087> Acesso em: 02 jan. 2019.

ESTEVES, P. S. da. M. A perspectiva dos estudantes diante da violência que enfraquece as relações intersubjetivas no cotidiano escolar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 60-81, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/227/1142> Acesso em 02 mai. 2019.

FEITOSA, R.; DIAS, A. M. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: Contribuições do programa de educação tutorial (PET) para a formação de graduandos em Biologia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 169-190, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/819/1315> Acesso em: 01 set. 2019.

FISCHMAN, G.; RAZQUIN, P. Continuidades e transformações da formação de docentes da argentina: políticas e reformas desde os anos 80. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 21-50, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1420/1301> Acesso em: 01 set. 2019.

FONSECA, A.; COLARES, A.; DA COSTA, S. Educação infantil: história, formação e desafios. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 82-103, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1270/1305> Acesso em: 01 set. 2019.

FONSECA, G. As tecnologias de informação e comunicação na formação inicial de professores do 1º ciclo do ensino básico – fatores constrangedores invocados pelos formadores para o uso das tecnologias. **Educação &**

**Revista Educação & Formação**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
AV. DR. SILAS MUNGUBA, 1700 - CAMPUS DO ITAPERI - FORTALEZA, CE

**Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 3-23, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/254/1149> Acesso em 02 mai. 2019.

FREITAS, A. A califasia e a formação de professores na escola normal de São Paulo. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 81-64, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/520/1083> Acesso em: 02 jan. 2019.

FRIEDE, R.; REIS, D.; AVELAR, K.; MIRANDA, M. de. Coleta seletiva e educação ambiental: reciclar valores e reduzir o lixo. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 117-141, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/924/1145> Acesso em 02 mai. 2019.

GEVEHR, D.; FETTER, S.; KARPINSKI, R. Produção do conhecimento na universidade: reflexões e incumbências em torno do trabalho de conclusão de curso. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 131-147, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/851/1086> Acesso em: 02 jan. 2019.

GOMES, L.; BEZERRA, J. Alimentação escolar e desenvolvimento social local: O caso da aquisição de gêneros da agricultura familiar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 97-116, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/899/1144> Acesso em 02 mai. 2019.

JARDILINO, J. R.; SAMPAIO, A. M. Desenvolvimento profissional docente: Reflexões sobre política pública de formação de professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 180-194, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/848/1089> Acesso em: 02 jan. 2019.

LAMAR, A. R.; ROACH, E. F. La filosofía de la tecnología en la formación de ingenieros: algunas ideas sobre la experiencia de Cuba. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 3-20, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1425/1322> Acesso em: 01 set. 2019.

LIMA, A.; AZEVEDO, M. L. Processo de institucionalização da política nacional e estadual de formação docente: Proposições e resistências no Paraná. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 124-147, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1126/1311> Acesso em: 01 set. 2019.

LISSEN, E.; FRANCO, M. Una mirada a la trayectoria histórica de la formación de maestros en España durante los siglos XIX y XX. **Educação & Formação**,

#### **Revista Educação & Formação**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
AV. DR. SILAS MUNGUBA, 1700 - CAMPUS DO ITAPERI - FORTALEZA, CE

Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 18-49, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/894/1080> Acesso em: 02 jan. 2019.

LOPES, A. de P. C. Legislação e processos educativos: A constituição da escola primária no Piauí (1845 a 1889). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 50-65, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/866/1081> Acesso em: 02 jan. 2019.

MAGALHÃES, J. Reforma da Universidade de Coimbra e a nova ordem dos estudos na transição do antigo regime. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 7-17, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/865/1078> Acesso em: 02 jan. 2019.

MARQUES, L. Reações familiares diante da criança em situação de deficiência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 67-81, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/912/1303> Acesso em: 01 set. 2019.

NASCIMENTO, K. A. S. MC-Learning: práticas colaborativas na escola com o suporte da tecnologia móvel. 2016. 256 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/21227>. Acesso em: 23 maio 2019.

POHL, A. P.; BRANDENBURG, C.; SANTORUM, K. A. T. Impactos na educação e formação através do bilinguismo na pré-escola. **Educação & Formação**, Fortaleza, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 197-217, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2977/2740> Acesso em: 02 mai. 2019.

PONTES, R. L. J.; KARSENTI, T. Les représentations sociales des futurs enseignants du Québec sur le rôle de l'apprentissage mobile comme étudiants. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 24-40, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1179/1180> Acesso em 02 mai. 2019.

SANTOS, M. A.; FERREIRA, H.; SIMÕES, L. Formação de professor e profissionalismo: Reflexões acerca da avaliação externa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 161-178, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/896/1147> Acesso em 02 mai. 2019.

SOARES JUNIOR, A.; CURY, C. “Para formar o viveiro de bons marinheiros”: as companhias de aprendizes marinheiros da Parahyba e do Rio Grande do

Norte (1871 – 1890). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 112-130, 2019. Disponível em:  
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/581/1085> Acesso em: 02 jan. 2019.

SOUSA, E.; MARQUES, E. O processo de constituir-se professor na relação objetividade-subjetividade: significações acerca da mediação social na escolha pela docência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 82-96, 2019. Disponível em:  
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/841/1143> Acesso em 02 mai. 2019.

SOUZA, Fortaleza, v. V. da P.; SOUZA, H. P. de; HARDT, L. S. A solidão em 'Zaratustra' como elemento indicativo para a formação humana. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 41-59, 2019. Disponível em:  
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/485/1141> Acesso em 02 mai. 2019.

VIEIRA, C.; NUNES, M. de F. Formação de professores nos debates da I Conferência Nacional de Educação (ICNE - 1927). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 10, jan./abr., p. 95-111, 2019. Disponível em:  
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/391/1084> Acesso em: 02 jan. 2019.

ZUIN, A. L.; BASTOS, E. A justiça social por meio das cotas na Universidade Federal de Rondônia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 12, set./dez., p. 104-123, 2019. Disponível em:  
<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/945/1309> Acesso em: 01 set. 2019.