

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu oitavo número, contou com doze artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: La resiliencia a partir de las relaciones profesionales en centros educativos desafiantes (OLMO-EXTREMERA; SEGOVIA, 2018); La importancia de otros elementos de la didáctica de la música (MUÑOZ, 2018); As múltiplas linguagens na educação infantil: uma experiência na formação inicial de professores (AQUINO; MARTINS, 2018); A abordagem da ação crítica e a epistemologia da práxis pedagógica (GENÚ, 2018); Sequências didáticas, tecnologias e aprendizagem de língua portuguesa na escola de ensino médio (FERREIRA; MUNIZ; OLIVEIRA JÚNIOR, 2018); Formação continuada de professores: Saberes ressignificados e práticas docentes transformadas (JUNGES; KETZER; OLIVEIRA, 2018); Formação dos trabalhadores para o capital: uma análise de projetos pedagógicos de cursos técnicos subsequentes do IFSC, campus Florianópolis (SILVA; GUEDES, 2018); A inclusão escolar e o aluno com síndrome de Down: as adaptações curriculares e a avaliação da aprendizagem (SOUSA; NASCIMENTO, 2018); O projeto “Escola sem partido” e o ensino de história no Brasil: inquietações do tempo presente (ARAÚJO; PINHEIRO; SOUSA, 2018); Liberdade, igualdade e democracia: o ideário republicano e a educação das mulheres no início do século XX no Brasil (OLIVEIRA; MARTINIÁK, 2018); Impacto cognitivo do uso intensivo da internet: a autonomia dos estudos com dispositivos na adolescência (BERRIBILI; MILL, 2018); A produção da mulher ideal no filme Ela: Questões sobre gênero e performatividade no cinema (DARSIE; HILLESHEIM; WEBER; ROSA, 2018). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

ARAÚJO, F. M.; PINHEIRO, F. F.; DE SOUSA, J. O projeto “Escola sem partido” e o ensino de história no Brasil: inquietações do tempo presente. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 141-158, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/860/763> Acesso em: 01 set. 2018.

BERRIBILI, E.; MILL, D. Impacto cognitivo do uso intensivo da internet: a autonomia dos estudos com dispositivos na adolescência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 177-188, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/862/765> Acesso em: 01 set. 2018.

SILVA, M.; GUEDES, T. Formação dos trabalhadores para o capital: uma análise de projetos pedagógicos de cursos técnicos subsequentes do IFSC, campus Florianópolis. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 102-120, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/182/761> Acesso em: 01 set. 2018.

DARSIE, C.; HILLESHEIM, B.; WEBER, D. L.; ROSA, R. DE C. A produção da mulher ideal no filme Ela: Questões sobre gênero e performatividade no cinema. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 189-203, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/852/766> Acesso em: 01 set. 2018.

FERREIRA, E. M.; MUNIZ, D. M.; OLIVEIRA JÚNIOR, O. Sequências didáticas, tecnologias e aprendizagem de língua portuguesa na escola de ensino médio. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 71-87, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/857/759> Acesso em: 01 set. 2018.

GENÚ, M. A abordagem da ação crítica e a epistemologia da práxis pedagógica. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 55-70, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/856/758> Acesso em: 01 set. 2018.

JUNGES, F. C.; KETZER, C.; OLIVEIRA, Fortaleza, v. M. Formação continuada de professores: Saberes ressignificados e práticas docentes transformadas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 88-101, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/858/760> Acesso em: 01 set. 2018.

MUÑOZ MUÑOZ, J. La importancia de otros elementos de la didáctica de la música. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 20-35, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/216/756> Acesso em: 01 set. 2018.

OLIVEIRA DE AQUINO, P.; MARTINS, C. As múltiplas linguagens na educação infantil: uma experiência na formação inicial de professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 36-54, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/211/757> Acesso em: 01 set. 2018.

OLIVEIRA, L.; MARTINIÁK, Fortaleza, v. L. Liberdade, igualdade e democracia: o ideário republicano e a educação das mulheres no início do século XX no Brasil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 159-176, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/861/764> Acesso em: 01 set. 2018.

OLMO-EXTREMERA, M.; SEGOVIA, J. La resiliencia a partir de las relaciones profesionales en centros educativos desafiantes. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 3-19, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/864/755> Acesso em: 01 set. 2018.

SOUSA, N. M.; NASCIMENTO, D. A inclusão escolar e o aluno com síndrome de Down: as adaptações curriculares e a avaliação da aprendizagem. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 121-140, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/859/762> Acesso em: 01 set. 2018.