

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu segundo número, contou com doze artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: De la méthode et de la manière les attitudes professionnelles à privilégier en enseignement (GAUTHIER, 2016); Quel goût donne-t-on a la vie? Alimentation et soin en addictologie (LOPES; FRANCO; LEVIVIER, 2016); Políticas públicas e formação de professores sob a perspectiva da racionalidade comunicativa: da ingerência tecnocrata à construção da autonomia profissional (BEGO, 2016); Escolas polivalentes na ditadura civil-militar: marco no modelo de ensino profissionalizante ou instrumentos de propaganda do regime? O processo de implantação do polivalente de Ituiutaba-MG (1974-1985) (SOUZA; LIMA, 2016); Desafios da EJA no processo de escolarização: caso do município de Três Lagoas-MS (DEFFACCI; RIBEIRO, 2016); Saberes da docência aprendidos no PIBID: um estudo de caso com professores supervisores de educação física (SANTOS; FERREIRA; SIMÕES, 2016); O cânone literário e sua relação com a educação na contemporaneidade (RÖHRIG, 2016); Espaço poético como tradução didática: Bachelard e a imagem da casa (DINARTE; CORAZZA, 2016); Política de educação profissional e o ensino médio integrado: seus contextos e o caso do Ceará (SANTOS; GONÇALVES, 2016); Ansiedade infantil em contextos escolares: tudo do inventário de ansiedade escolar usando RASCH (SALES; JOLY; FERNANDES, 2016); Inclusão social de crianças com deficiências múltiplas no cotidiano escolar (MATTOS; FIAMENGHI-JÚNIOR; CARVALHO; BLASCOVI-ASSIS, 2016); Profissionalização docente: reflexões e perspectivas no Brasil (TEIXEIRA; BERNARDO, 2016). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- BEGO, A. Políticas públicas e formação de professores sob a perspectiva da racionalidade comunicativa: da ingerência tecnocrata à construção da autonomia profissional. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 3-24, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/98> Acesso em: 02 mai. 2016.
- DEFFACCI, F.; RIBEIRO, G. Desafios da EJA no processo de escolarização: caso do município de Três Lagoas-MS. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 89-103, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/102> Acesso em: 02 mai. 2016.
- DINARTE, L. D.; CORAZZA, S. Espaço poético como tradução didática: Bachelard e a imagem da casa. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 135-148, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/105> Acesso em: 02 mai. 2016.
- GAUTHIER, C. De la méthode et de la manière les attitudes professionnelles à privilégier en enseignement. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 25-49, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/99> Acesso em: 02 mai. 2016.
- LOPES, D.; FRANCO, R.; LEVIVIER, M. Quel goût donne-t-on a la vie? Alimentation et soin en addictologie. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 50-71, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/100> Acesso em: 02 mai. 2016.
- MATTOS, A.; FIAMENGHI-JÚNIOR, G. A.; CARVALHO, S.; BLASCOVI-ASSIS, S. M. Inclusão social de crianças com deficiências múltiplas no cotidiano escolar. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 184-207, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/108> Acesso em: 02 mai. 2016.
- RÖHRIG, M. O cânone literário e sua relação com a educação na contemporaneidade. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 121-134, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/104> Acesso em: 02 mai. 2016.
- SALES, S. M.; JOLY, M. C.; FERNANDES, D. Ansiedade infantil em contextos escolares: tudo do inventário de ansiedade escolar usando rasch. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 166-183, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/107> Acesso em: 02 mai. 2016.
- SANTOS, H.; GONÇALVES, D. Política de educação profissional e o ensino médio integrado: seus contextos e o caso do Ceará. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 149-165, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/106> Acesso em: 02 mai. 2016.
- SANTOS, M. A.; FERREIRA, H.; SIMÕES, L. L. Saberes da docência aprendidos

no PIBID: um estudo de caso com professores supervisores de educação física. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 104-120, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/103> Acesso em: 02 mai. 2016.

SOUZA, S.; LIMA, G. Escolas polivalentes na ditadura civil-militar: marco no modelo de ensino profissionalizante ou instrumentos de propaganda do regime? O processo de implantação do polivalente de Ituiutaba-MG (1974-1985). **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 72-88, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/101> Acesso em: 02 mai. 2016.

VASCONCELLOS, K. R.; BERNARDO, E. Profissionalização docente: reflexões e perspectivas no Brasil. **Educação & Formação**, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 208-222, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/109> Acesso em: 02 mai. 2016.