

PRESENTATION

Educação & Formação journal focuses on dissemination, exchanges and debates in the Education field, nationally and internationally, primarily in the themes “Education” and “Teacher training”. The journal’s target audience are researchers in the Education field, teachers from basic and higher education, graduate students and other professionals interested on the aforementioned themes.

In its third issue of 2020, it featured nineteen articles, ten international and nine national, which are: Plataforma “Profosvita” as innovative educational and digital environment for specialists' professional development (SYDORENKO; YERMOLENKO; LUKIIANCHUK; DENYSOVA; HARAGIRLO, 2020); Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde (COSTA; ROLIM, 2020); Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais (SILVA; ADOMILLI, 2020); Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties (GORBUNOVA; PANKOVA, 2020); Evasão escolar na graduação em Musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná (NASCIMENTO; BEGGIATO, 2020); Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education (ESFANDIYARI; NOURABADI, 2020); Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality Of Higher Pedagogical Education (KONDRASHOVA; KONDRASHOV; CHUVASOVA, KALINICHENKO; DEFORZH, 2020); The study of relationship between adolescents’ suicidal behavior and learning achievements (AZIMOVA, 2020); State policy on the formation of students’ civic and social competences in conditions of educational reform (SAHUICHENKO; VYACHESLAV; BEZENA; OLHA; OLHA, 2020); Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima (CAMILLO; CUEVA; VARGAS, 2020); La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración (RIVERO; RODRÍGUEZ, 2020); Protagonismo estudantil em feiras de ciências (SANTOS; SOUSA, FONTES); Teoría y práctica – Cuestiones imprescindibles a la práctica educativa (MEZZAROBA; CARRIQUIRIBORDE, 2020); El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato (PENA, 2020); Avaliação educacional ou política de resultados? (SOARES, COLARES, 2020); Cinema, educação e africanidades: a memória no documentário “Caixa d’água qui-lombo é esse?” (SANTOS; DANTAS JUNIOR; ZOBOLI, 2020); Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de "A triste história de Eredegalda" (PEREIRA; COSTA; DIOGO, 2020); Fies e Prouni na expansão da educação

superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil? (MIRANDA; AZEVEDO, 2020); Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza (BARRETO; RÉGO, 2020). This number continued the activities of Educação & Formação journal, funded by the Graduate Program in Education at the State University of Ceará, with free knowledge dissemination by offering free access to readers and no cost to the authors.

We invite you to read the aforementioned articles in full and wish you a pleasant reading!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editor

References

- AZIMOVA, A. S. The study of relationship between adolescents' suicidal behavior and learning achievements. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3291, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3291> Acesso em: 01 set. 2020.
- BARRETO, A.; RÊGO, R. Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2088, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2088> Acesso em: 01 set. 2020.
- CAMILLO, J. G. H.; CUEVA, F. E. I.; VARGAS, I. M. Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3079, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3079> Acesso em: 01 set. 2020.
- COSTA, J. M.; ROLIM, C. L. A. Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2098, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2098> Acesso em: 01 set. 2020.
- ESFANDIYARI, Y.; NOURABADI, S. Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3349, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3349> Acesso em: 01 set. 2020.
- GORBUNOVA, I. B.; PANKOVA, A. A. Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3350, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3350> Acesso em: 01 set. 2020.
- KONDRASHOVA, L.; KONDRASHOV, M.; CHUVASOVA, N.; KALINICHENKO, N.; DEFORZH, H. Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality of Higher Pedagogical Education. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3292, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3292> Acesso em: 01 set. 2020.
- MEZZAROBA, C.; CARRIQUIRIBORDE, N. Teoría y práctica – Cuestiones imprescindibles a la práctica educativa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2807, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2807> Acesso em: 01 set. 2020.

MIRANDA, P. R.; AZEVEDO, M. L. N. Fies e Prouni na expansão da educação superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil?. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1421, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1421> Acesso em: 01 set. 2020.

NASCIMENTO, L. C. S.; BEGGIATO, S. M. O. Evasão escolar na graduação em Musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2080, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2080> Acesso em: 01 set. 2020.

PENA, Z. El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2839, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2839> Acesso em: 01 set. 2020.

PEREIRA, K. R. C.; COSTA, F. J. F.; DIOGO, A. P. S. Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de "A triste história de Eredegalda". **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2996, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2996> Acesso em: 01 set. 2020.

RIVERO, A. G.; RODRÍGUEZ, V. G. La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2891, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2891> Acesso em: 01 set. 2020.

SAHUICHENKO, V.; VYACHESLAV, S.; BEZENA, I.; OLHA, P.; OLHA, M. State policy on the formation of students' civic and social competences in conditions of educational reform. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3080, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3080> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, S.; SOUSA, J.; FONTES, A. Protagonismo estudantil em feiras de ciências. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2151, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2151> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, W.; DANTAS JUNIOR, H.; ZOBOLI, F. Cinema, educação e africanidades: a memória no documentário "Caixa d'água qui-lombo é esse?". **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2508, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2508> Acesso em: 01 set. 2020.

SILVA, L. B. M.; ADOMILLI, G. K. Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1977, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1977> Acesso em: 01 set.

2020.

SOARES, L. DE V.; COLARES, M. L. I. S. Avaliação educacional ou política de resultados?. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2951, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2951> Acesso em: 01 set. 2020.

SYDORENKO, V.; YERMOLENKO, A.; LukiianchukA.; DENYSOVA, A.; HARAGIRLO, V. Platform “Profosvita” as innovative educational and digital environment for specialists’ professional development. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3397, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3397> Acesso em: 01 set. 2020.