

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu terceiro número de 2020, contou com dezenove artigos, sendo dez internacionais e nove nacionais, quais sejam: Plataform “Profosvita” as innovative educational and digital environment for specialists' professional development (SYDORENKO et al., 2020); Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde (COSTA; ROLIM, 2020); Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais (SILVA; ADOMILLI, 2020); Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties (GORBUNOVA; PANKOVA, 2020); Evasão escolar na graduação em Musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná (NASCIMENTO; BEGGIATO, 2020); Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education (ESFANDIYARI; NOURABADI, 2020); Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality Of Higher Pedagogical Education (KONDRASHOVA et al., 2020); The study of relationship between adolescents’ suicidal behavior and learning achievements (AZIMOVA, 2020); State policy on the formation of students’ civic and social competences in conditions of educational reform (SAHUICHENKO et al., 2020); Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima (CAMILLO; CUEVA; VARGAS, 2020); La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración (RIVERO; RODRÍGUEZ, 2020); Protagonismo estudantil em feiras de ciências (SANTOS; SOUSA, FONTES); Teoría y práctica – Cuestiones imprescindibles a la práctica educativa (MEZZAROBA; CARRIQUIRIBORDE, 2020); El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato (PENA, 2020); Avaliação educacional ou política de resultados? (SOARES, COLARES, 2020); Cinema, educação e africanidades: a memória no documentário “Caixa d’água qui-lombo é esse?” (SANTOS; DANTAS JUNIOR; ZOBOLI, 2020); Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de "A triste história de Eredegalda" (PEREIRA; COSTA; DIOGO, 2020); Fies e Prouni na expansão da educação superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil?

(MIRANDA; AZEVEDO, 2020); Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza (BARRETO; RÊGO, 2020). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- AZIMOVA, A. S. The study of relationship between adolescents' suicidal behavior and learning achievements. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3291, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3291> Acesso em: 01 set. 2020.
- BARRETO, A.; RÊGO, R. Estruturas multiplicativas na form(ação) de professores dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola de Fortaleza. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2088, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2088> Acesso em: 01 set. 2020.
- CAMILLO, J. G. H.; CUEVA, F. E. I.; VARGAS, I. M. Trabajo cooperativo y aprendizaje significativo en matemática en estudiantes universitarios de Lima. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3079, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3079> Acesso em: 01 set. 2020.
- COSTA, J. M.; ROLIM, C. L. A. Classe hospitalar: atendimento educacional à criança em tratamento de saúde. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2098, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2098> Acesso em: 01 set. 2020.
- ESFANDIYARI, Y.; NOURABADI, S. Explanation and Analysis of Localization Approaches of Academic Humanities Curriculum From the perspective of Iranian Education. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3349, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3349> Acesso em: 01 set. 2020.
- GORBUNOVA, I. B.; PANKOVA, A. A. Teaching Computer Science and Information Technology Studies for Students of Musical and Pedagogical Specialties. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3350, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3350> Acesso em: 01 set. 2020.
- KONDRASHOVA, L.; KONDRASHOV, M.; CHUVASOVA, N.; KALINICHENKO, N.; DEFORZH, H. Development of Creative Potential of Future Teachers – Strategy for Improving the Quality of Higher Pedagogical Education. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3292, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3292> Acesso em: 01 set. 2020.
- MEZZAROBA, C.; CARRIQUIRIBORDE, N. Teoría y práctica – Cuestiones imprescindibles a la práctica educativa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2807, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2807> Acesso em: 01 set. 2020.

MIRANDA, P. R.; AZEVEDO, M. L. N. Fies e Prouni na expansão da educação superior brasileira: políticas de democratização do acesso e/ou de promoção do setor privado-mercantil?. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1421, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1421> Acesso em: 01 set. 2020.

NASCIMENTO, L. C. S.; BEGGIATO, S. M. O. Evasão escolar na graduação em Musicoterapia da Universidade Estadual do Paraná. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2080, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2080> Acesso em: 01 set. 2020.

PENA, Z. El análisis multimodal del anuncio publicitario audiovisual para el aula de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria y Bachillerato. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2839, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2839> Acesso em: 01 set. 2020.

PEREIRA, K. R. C.; COSTA, F. J. F.; DIOGO, A. P. S. Contraposições entre estética e ensino da arte: o caso de "A triste história de Eredegalda". **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2996, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2996> Acesso em: 01 set. 2020.

RIVERO, A. G.; RODRÍGUEZ, V. G. La huella de la Real Academia Española en manuales de enseñanza de la lengua para la Educación Secundaria: el caso de la oración. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2891, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2891> Acesso em: 01 set. 2020.

SAHUICHENKO, V.; VYACHESLAV, S.; BEZENA, I.; OLHA, P.; OLHA, M. State policy on the formation of students' civic and social competences in conditions of educational reform. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3080, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3080> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, S.; SOUSA, J.; FONTES, A. Protagonismo estudantil em feiras de ciências. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2151, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2151> Acesso em: 01 set. 2020.

SANTOS, W.; DANTAS JUNIOR, H.; ZOBOLI, F. Cinema, educação e africanidades: a memória no documentário "Caixa d'água qui-lombo é esse?". **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2508, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2508> Acesso em: 01 set. 2020.

SILVA, L. B. M.; ADOMILLI, G. K. Mulheres embarcadas da pesca artesanal: apontamentos sobre educação, saberes e conflitos socioambientais. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e1977, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1977> Acesso em: 01 set.

2020.

SOARES, L. DE V.; COLARES, M. L. I. S. Avaliação educacional ou política de resultados?. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e2951, 2020.

Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2951> Acesso em: 01 set. 2020.

SYDORENKO, V.; YERMOLENKO, A.; LukiianchukA.; DENYSOVA, A.; HARAGIRLO, V. Platform “Profosvita” as innovative educational and digital environment for specialists’ professional development. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 3, p. e3397, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3397> Acesso em: 01 set. 2020.