

PRESENTATION

Educação & Formação Journal aims at the diffusion, the exchange, and the debates in the national and international educational field, especially on the themes of "Education" and "Teacher Education". The target audience for Educação & Formação is researchers in the field of education, teachers of basic and higher education, graduate students, and other professionals interested in these topics.

In its first issue, it had twelve articles, three international and nine national, as follows: Perspetivas dos supervisores (LIMA, ANDRADE, COSTA, 2020); Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées (GUTIERREZ, 2020); A criança em tribunal: Entre os espaços e a participação (CASTRO, 2020); Atratividade docente entre os ingressantes no curso de Pedagogia (SILVA, CORRÊA, 2020); Evasão na EJA: um desafio histórico (FERNANDES, OLIVEIRA, 2020); Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer (GIRARDI, RECHIA, TSCHOKE, 2020); Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense (RODRIGUES, COUTO, 2020); Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962) (DALLABRIDA, UNGLAUB, COSTA, 2020); Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental (SOARES, 2020); Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar (SANTOS, SILVA, SILVA, 2020); "Educar para alteridade": o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation (PALMEIRA, SCHURSTER, 2020); As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública (SILVA, MAIA FILHO, RABELO, 2020).

This issue continued the activities of the Educação & Formação journal, sponsored by the Graduate Education Program of the State University of Ceará, with free dissemination of knowledge by offering free access to readers and no cost to authors.

We invite you to read all the articles mentioned above and wish you a good reading!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

References

CASTRO, H. A criança em tribunal: Entre os espaços e a participação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 41-58, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1940/1900> Acesso em: 02 jan. 2020.

DALLABRIDA, N.; DA ROCHA UNGLAUB, T.; DA SILVA COSTA, M. Práticas da educadora Olga Bechara nas classes secundárias experimentais de socorro (1959-1962). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 132-150, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1935/1910> Acesso em: 02 jan. 2020.

FERNANDES, A. P.; OLIVEIRA, I. Evasão na EJA: um desafio histórico. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 79-94, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/990/1904> Acesso em: 02 jan. 2020.

GIRARDI, V.; RECHIA, S.; TSCHOKE, A. Acessibilidade formacional: a percepção profissional na inclusão da pessoa com deficiência intelectual no lazer. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 95-112, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1180/1906> Acesso em: 02 jan. 2020.

GUTIERREZ, L. Education nouvelle et conception chrétienne de l'éducation: contresens, carences doctrinales et adaptations limitées. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 27-40, 2020. Disponível em: Acesso em: 02 jan. 2020.

LIMA, I. S.de; ANDRADE, A.; COSTA, N. M. A prática pedagógica na formação inicial de professores em Cabo Verde: Perspetivas dos supervisores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 3-26, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1448/1896> Acesso em: 02 jan. 2020.

PALMEIRA, A.; SCHURSTER, K. "Educar para alteridade": o ensino de história da Shoah e o uso dos testemunhos audiovisuais da USC Shoah Foundation. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 195-214, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1123/1916> Acesso em: 02 jan. 2020.

RODRIGUES, R.; COUTO, H. R. Corporeidade e prática docente na educação do campo na Amazônia paraense. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 113-131, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1439/1908> Acesso em: 02 jan. 2020.

SANTOS, J. M.; SILVA, F.; SILVA, L. Política de educação profissional: o programa Brasil profissionalizado no contexto escolar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 172-194, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1801/1914> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, K.; CORRÊA, C. P. Atratividade docente entre os ingressantes no curso de Pedagogia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 59-78, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1468/1902> Acesso em: 02 jan. 2020.

SILVA, M. L. da; MAIA FILHO, O.; RABELO, J. As condições de trabalho do professor universitário substituto na contemporaneidade: explorando a realidade de uma universidade pública. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 215-234, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1002/1918> Acesso em: 02 jan. 2020.

SOARES, M. B. Formação permanente de professores: um estudo inspirado em Paulo Freire com docentes dos anos iniciais do ensino fundamental. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 13, jan./abr., p. 151-171, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1271/1912> Acesso em: 02 jan. 2020.