

CATÁLOGO DE PUBLICAÇÕES DE 2016

BANFIELD, G.; HADUNTZ, H.; MAISURIA, A. The (im)possibility of the intellectual worker inside the neoliberal university. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 3-19, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/110> Acesso em: 01 set. 2016.

BAUER, C.; OLIVEIRA, M. C. Apontamentos sobre as origens históricas do sindicato dos professores de Osasco, Cotia, Carapicuíba e Barueri (SINPROSASCO) em tempos de transição democrática (1985). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 88-111, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/115> Acesso em: 01 set. 2016.

BEGO, A. Políticas públicas e formação de professores sob a perspectiva da racionalidade comunicativa: da ingerência tecnocrata à construção da autonomia profissional. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 3-24, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/98> Acesso em: 02 mai. 2016.

CARDOSO, A. C. Pro-tecnologia: uma abordagem de formação inicial de professores para o uso das tecnologias digitais. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 50-70, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/113> Acesso em: 01 set. 2016.

DANTAS, C.; SCHMITZ, H. A formação do pedagogo com vistas à sua atuação em ambientes empresariais. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 124-139, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/95> Acesso em: 02 jan. 2016.

DEFFACCI, F.; RIBEIRO, G. Desafios da EJA no processo de escolarização: caso do município de Três Lagoas-MS. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 89-103, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/102> Acesso em: 02 mai. 2016.

DINARTE, L. D.; CORAZZA, S. Espaço poético como tradução didática: Bachelard e a imagem da casa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 135-148, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/105> Acesso em: 02 mai. 2016.

FERNANDES, A. P. O ser e o saber-fazer docente nas escolas das ilhas de Belém/PA. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 32-49,

Revista Educação & Formação

2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/112>
Acesso em: 01 set. 2016.

FIGUEROA, C. El Seminario Alemán, aporte pedagógico e investigativo en la formación del docente colombiano. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 3-37, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/89> Acesso em: 02 jan. 2016.

GAUTHIER, C. De la méthode et de la manière les attitudes professionnelles à privilégier en enseignement. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 25-49, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/99> Acesso em: 02 mai. 2016.

LARA, A. M. Políticas de redução da desigualdade sociocultural. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 140-153, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/118> Acesso em: 01 set. 2016.

LOPES, D.; FRANCO, R.; LEVIVIER, M. Quel goût donne-t-on a la vie? Alimentation et soin en addictologie. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 50-71, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/100> Acesso em: 02 mai. 2016.

MACHADO, C. J.; BARBOSA, D. O pensamento educacional de Manoel Bomfim a partir da obra América Latina: males de origem (1905). *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 159-171, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/97> Acesso em: 02 jan. 2016.

MATOS, D.; JARDILINO, J. R. Os conceitos de concepção, percepção, representação e crença no campo educacional: similaridades, diferenças e implicações para a pesquisa. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 20-31, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/111/94> Acesso em: 01 set. 2016.

MATTOS, A.; FIAMENGHI-JÚNIOR, G. A.; CARVALHO, S.; BLASCOVI-ASSIS, S. M. Inclusão social de crianças com deficiências múltiplas no cotidiano escolar. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 184-207, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/108> Acesso em: 02 mai. 2016.

MORAIS, J. K.; HENRIQUE, A. L.; SILVA, L. A produção do conhecimento sobre o ensino médio integrado: uma análise a partir das pesquisas de doutoramento. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 110-123, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/94> Acesso em: 02 jan. 2016.

Revista Educação & Formação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
AV. DR. SILAS MUNGUBA, 1700 - CAMPUS DO ITAPERI - FORTALEZA, CE

NÓBREGA, D. As tirinhas nas aulas de leitura em língua inglesa: uma proposta didática - pedagógica para iniciantes. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 154-167, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/119> Acesso em: 01 set. 2016.

OLIVEIRA, I. Políticas de publicação e acesso aberto: revistas acadêmicas do Norte e Nordeste. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 38-64, 8 jun. 2018. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/91> Acesso em: 02 jan. 2016.

PEREIRA, Fortaleza, v.; BATISTA, N. A gestão escolar democrática na formação inicial do professor: elementos teóricos para pensar a formação política do professor da educação básica. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 71-87, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/114> Acesso em: 01 set. 2016.

RODRIGUES, E.; GAI, D. Atendimento educacional especializado e atelier pedagógico (entre deficiência potencial e arte potencial). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 125-139, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/117> Acesso em: 01 set. 2016.

RODRIGUES, F.; PEREIRA, B. Representações de licenciandos acerca das teorias da aprendizagem e suas relações na prática de ensino em ciências/biologia: o conceito de gene em foco. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 3, set./dez., p. 112-124, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/116> Acesso em: 01 set. 2016.

RÖHRIG, M. O cânone literário e sua relação com a educação na contemporaneidade. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 121-134, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/104> Acesso em: 02 mai. 2016.

SALES, S. M.; JOLY, M. C.; FERNANDES, D. Ansiedade infantil em contextos escolares: tudo do inventário de ansiedade escolar usando rasch. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 166-183, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/107> Acesso em: 02 mai. 2016.

SANTOS, H.; GONÇALVES, D. Política de educação profissional e o ensino médio integrado: seus contextos e o caso do Ceará. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 149-165, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/106> Acesso em: 02 mai. 2016.

SANTOS, M. A.; FERREIRA, H.; SIMÕES, L. L. Saberes da docência aprendidos no PIBID: um estudo de caso com professores supervisores de educação física. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p.

104-120, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/103> Acesso em: 02 mai. 2016.

SMYTH, E.; HAMEL, T. The history of initial teacher education in Canada: Québec and Ontario. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 88-109, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/93> Acesso em: 02 jan. 2016.

SOARES, C.; VIANA, T. Jovita Alves Feitosa: memórias que contam a história da educação nas prisões cearenses. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 140-158, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/96> Acesso em: 02 jan. 2016.

SOUZA, S.; LIMA, G. Escolas polivalentes na ditadura civil-militar: marco no modelo de ensino profissionalizante ou instrumentos de propaganda do regime? O processo de implantação do polivalente de Ituiutaba-MG (1974-1985). *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 72-88, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/101> Acesso em: 02 mai. 2016.

SUESCÚN, M. Políticas públicas educativas en el contexto social colombiano de la década de los 70 del siglo XX. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 1, jan./abr., p. 65-87, 8 jun. 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/92> Acesso em: 02 jan. 2016.

VASCONCELLOS, K. R.; BERNARDO, E. Profissionalização docente: reflexões e perspectivas no Brasil. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 1, n. 2, mai./ago., p. 208-222, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/109> Acesso em: 02 mai. 2016.