

## PRESENTATION

Educação & Formação journal focuses on dissemination, exchanges and debates in the Education field, nationally and internationally, primarily in the themes “Education” and “Teacher training”. The journal’s target audience are researchers in the Education field, teachers from basic and higher education, graduate students and other professionals interested on the aforementioned themes.

In its fourteenth number, the journal had twelve articles, two international and ten national, which are: *Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género* (RODRÍGUEZ; BUSTOS, 2020); *“Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre”*: representaciones acerca del género e intervención docente en la formación (CAMPOMAR; ZIMMERMAN; FULUGONIO; AÑASCO, 2020); Preliminary observations on colonialism in Amazon education research (GARCIA; YASUDA; BENE, 2020); Socioenvironmental Educommunication as a pedagogical strategy in early childhood education (FREITAS; FERREIRA, 2020); (Pedagogy of) Coexistence and socio-educational practices in a NGO in the Salgueiro peripheral neighborhoods at São Gonçalo – RJ (LOPES; SILVA; FERREIRA, 2020); The game in multigrade classes at rural schools: aid to the adoption of essential rules to life (SILVA; SILVA; COSTA, 2020); In the gesturality of teachers and babies, the body speaks of relationships (BONFIM; OSTETTO, 2020); The didactic planning in performance of pedagogues of the service of convivial and fortification of bonds in João Pessoa-PB (DIAS; SEVERO, 2020); Gender studies in the *Tempos e Espaços em Educação* Journal: a systematic review (SILVA; DIAS; RIOS, 2020); Connections between street and university: First Training Course of Capoeira Teachers (SILVA; VASCONCELOS; FLORÊNCIO, 2020); Training of school directors for the school health program: a research-action (VERAS; FERREIRA; LOURINHO, 2020); Methodological reflections on the historiography of the student movement (SUCUPIRA; DELGADO, 2020). This number continued the activities of *Educação & Formação* journal, funded by the Graduate Program in Education at the State University of Ceará, with free knowledge dissemination by offering free access to readers and no cost to the authors.

We invite you to read the aforementioned articles in full and wish you a pleasant reading!

Lia Machado Fiuza Fialho  
Editor

## References

BONFIM, P.; OSTETTO, L. Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1647/2475> Acesso em: 02 mai. 2020.

CAMPOMAR, G. DEL C.; ZIMMERMAN, M. A.; FULUGONIO, J.; AÑASCO, A. “Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre”: representaciones acerca del género e intervención docente en la formación. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2335/2453> Acesso em: 02 mai. 2020.

CASTRO SILVA, S.; VASCONCELOS, J.; FLORENCIO, L. R. Conexões entre rua e universidade: I Curso de Formação de Professores em determinado grupo de capoeira. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1452/2487> Acesso em: 02 mai. 2020.

FREITAS, J. V.; FERREIRA, F. Educomunicação Socioambiental como estratégia pedagógica no Ensino Infantil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1449/2462> Acesso em: 02 mai. 2020.

DIAS, L.; SEVERO, J. L. O planejamento didático na atuação de pedagogas do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos em João Pessoa-PB. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1571/2479> Acesso em: 02 mai. 2020.

GARCIA, F.; YASUDA, B.; BENE, L. Observações preliminares acerca das pesquisas em educação do Amazonas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1706/2457> Acesso em: 02 mai. 2020.

LOPES, L.; DA SILVA, F.; FERREIRA, A. (Pedagogia da) Convivência e práticas socioeducativas em uma ONG no Complexo do Salgueiro em São Gonçalo – RJ. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2089/2466> Acesso em: 02 mai. 2020.

RODRÍGUEZ, N. B.; BUSTOS, L. Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2895/2449> Acesso em: 02 mai. 2020.

SILVA, I.; DIAS, A.; RIOS, P. Os estudos de gênero na Revista Tempos e Espaços em Educação: uma revisão sistematizada. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2495/2483> Acesso em: 02 mai. 2020.

SILVA, N.; SILVA, J. D.; COSTA, R. O jogo em turmas multisseriadas de escolas rurais: auxílio à adoção de regras essenciais à vida. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1792/2470> Acesso em: 02 mai. 2020.

SUCUPIRA, T.; GARCÍA DELGADO, F. Reflexões metodológicas sobre a historiografia do movimento estudantil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2750/2495> Acesso em: 02 mai. 2020.

VERAS, K.; FERREIRA, H.; LOURINHO, L. Formação de diretores escolares para o programa saúde na escola: uma pesquisa–ação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, mai./ago., 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/898/2491> Acesso em: 02 mai. 2020.