

## APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu décimo quarto número, contou com doze artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género (RODRÍGUEZ, BUSTOS, 2020); “Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre”: representaciones acerca del género e intervención docente en la formación (CAMPOMAR, ZIMMERMAN, FULUGONIO, AÑASCO, 2020); Observações preliminares acerca das pesquisas em educação do Amazonas (GARCIA, YASUDA, BENE, 2020); Educomunicação Socioambiental como estratégia pedagógica no Ensino Infantil (FREITAS, FERREIRA, 2020); (Pedagogia da) Convivência e práticas socioeducativas em uma ONG no Complexo do Salgueiro em São Gonçalo – RJ (LOPES, SILVA, FERREIRA, 2020); O jogo em turmas multisseriadas de escolas rurais: auxílio à adoção de regras essenciais à vida (SILVA, SILVA, COSTA, 2020); Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações (BONFIM, OSTETTO, 2020); O planejamento didático na atuação de pedagogas do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos em João Pessoa-PB (DIAS, SEVERO, 2020); Os estudos de Gênero na Revista Tempos e Espaços em Educação: uma Revisão Sistematizada (SILVA, DIAS, RIOS, 2020); Conexões entre rua e universidade: I Curso de Formação de Professores em determinado grupo de capoeira (SILVA, VASCONCELOS, FLORÊNCIO, 2020); Formação de diretores escolares para o programa saúde na escola: uma pesquisa-ação (VERAS, FERREIRA, LOURINHO, 2020); Reflexões metodológicas sobre a historiografia do movimento estudantil (SUCUPIRA, DELGADO, 2020). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho  
Editora

## Referências

BONFIM, P.; OSTETTO, L. Na gestualidade de professoras e bebês, o corpo fala de relações. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1647/2475> Acesso em: 02 mai. 2020.

CAMPOMAR, G. DEL C.; ZIMMERMAN, M. A.; FULUGONIO, J.; AÑASCO, A. “Vos no... en esa posición, sí o sí, un hombre”: representaciones acerca del género e intervención docente en la formación. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2335/2453> Acesso em: 02 mai. 2020.

CASTRO SILVA, S.; VASCONCELOS, J.; FLORENCIO, L. R. Conexões entre rua e universidade: I Curso de Formação de Professores em determinado grupo de capoeira. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1452/2487> Acesso em: 02 mai. 2020.

FREITAS, J. V.; FERREIRA, F. Educomunicação Socioambiental como estratégia pedagógica no Ensino Infantil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1449/2462> Acesso em: 02 mai. 2020.

DIAS, L.; SEVERO, J. L. O planejamento didático na atuação de pedagogas do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos em João Pessoa-PB. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1571/2479> Acesso em: 02 mai. 2020.

GARCIA, F.; YASUDA, B.; BENE, L. Observações preliminares acerca das pesquisas em educação do Amazonas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1706/2457> Acesso em: 02 mai. 2020.

LOPES, L.; DA SILVA, F.; FERREIRA, A. (Pedagogia da) Convivência e práticas socioeducativas em uma ONG no Complexo do Salgueiro em São Gonçalo – RJ. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2089/2466> Acesso em: 02 mai. 2020.

RODRÍGUEZ, N. B.; BUSTOS, L. Notas para problematizar la ética de sí en la educación del cuerpo: la clase de educación física como territorio de disputas de género. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2895/2449> Acesso em: 02 mai. 2020.

SILVA, I.; DIAS, A.; RIOS, P. Os estudos de Gênero na Revista Tempos e Espaços em Educação: uma Revisão Sistematizada. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2495/2483> Acesso em: 02 mai. 2020.

SILVA, N.; SILVA, J. D.; COSTA, R. O jogo em turmas multisseriadas de escolas rurais: auxílio à adoção de regras essenciais à vida. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1792/2470> Acesso em: 02 mai. 2020.

SUCUPIRA, T.; GARCÍA DELGADO, F. Reflexões metodológicas sobre a historiografia do movimento estudantil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2750/2495> Acesso em: 02 mai. 2020.

VERAS, K.; FERREIRA, H.; LOURINHO, L. Formação de diretores escolares para o programa saúde na escola: uma pesquisa–ação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 5, n. 14, maio/ago., 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/898/2491> Acesso em: 02 mai. 2020.