

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

O seu décimo número foi dividido em dossiê e artigo. Na categoria dossiê, contou com oito textos, sendo dois internacionais e seis nacionais, quais sejam: Apresentação do Dossiê: A construção social da educação primária e superior e da formação de professores/as no Brasil, em Portugal e na Espanha - finais do século XVIII ao início do XX (ANANIAS, 2019); Reforma da Universidade de Coimbra e a nova ordem dos estudos na transição do antigo regime (MAGALHÃES, 2019); Una mirada a la trayectoria histórica de la formación de maestros en España durante los siglos XIX y XX (LISSEN, FRANCO, 2019); Legislação e processos educativos: A constituição da escola primária no Piauí (1845 a 1889) (LOPES, 2019); “Quando o homem sabe ler, escrever e contar, pode, por sua própria individualidade, desenvolver - se e esclarecer-se”: a escolarização de crianças pobres na província da Parahyba do Norte (1855-1866) (ANANIAS, SANTOS, 2019); A califasia e a formação de professores na escola normal de São Paulo (FREITAS, 2019); Formação de professores nos debates da I Conferência Nacional de Educação (ICNE - 1927) (VIEIRA, FARIA, 2019); “Para formar o viveiro de bons marinheiros”: as companhias de aprendizes marinheiros da Parahyba e do Rio Grande do Norte (1871 – 1890) (SOARES JUNIOR, CURY, 2019).

O referido número também contou com cinco artigos nacionais, quais sejam: Produção do conhecimento na universidade: reflexões e incumbências em torno do trabalho de conclusão de curso (GEVEHR, FETTER, KARPINSKI, 2019); Elementos qualificadores da investigação científica no campo das políticas educacionais (CONSALTÉR, FÁVERO, 2019); Configuração e atratividade da carreira docente da educação básica do município de Cametá/PA (CASTRO, CARVALHO, 2019); Desenvolvimento profissional docente: Reflexões sobre política pública de formação de professores (JARDILINO, SAMPAIO, 2019); Multiculturalismo e educação multicultural: O debate sobre as políticas de identidade na sociedade americana (ABU-EL-HAJ, 2019). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação &

Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

Dossiê

ANANIAS, M. Apresentação do Dossiê: A construção social da educação primária e superior e da formação de professores/as no Brasil, em Portugal e na Espanha - finais do século XVIII ao início do XX. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 3-6, 9 jan. 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/847/1090> Acesso em: 02 jan. 2019.

ANANIAS, M.; SANTOS, L. R. “Quando o homem sabe ler, escrever e contar, pode, por sua própria individualidade, desenvolver - se e esclarecer-se”: a escolarização de crianças pobres na província da Parahyba do Norte (1855-1866). **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 66-80, 9 jan. 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/453/1082> Acesso em: 02 jan. 2019.

CARVALHO LOPES, A. Legislação e processos educativos: A constituição da escola primária no Piauí (1845 a 1889). **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 50-65, 9 jan. 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/866/1081> Acesso em: 02 jan. 2019.

FREITAS, A. A califasia e a formação de professores na escola normal de São Paulo. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 81-64, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/520/1083> Acesso em: 02 jan. 2019.

LISSEN, E.; FRANCO, M. Una mirada a la trayectoria histórica de la formación de maestros en España durante los siglos XIX y XX. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 18-49, 9 jan. 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/894/1080> Acesso em: 02 jan. 2019.

MAGALHÃES, J. Reforma da Universidade de Coimbra e a nova ordem dos estudos na transição do antigo regime. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 7-17, 9 jan. 2019. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/865/1078> Acesso em: 02 jan. 2019.

SOARES JUNIOR, A.; CURY, C. “Para formar o viveiro de bons marinheiros”: as companhias de aprendizes marinheiros da Parahyba e do Rio Grande do Norte (1871 – 1890). **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 112-130, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/581/1085>

Acesso em: 02 jan. 2019.

VIEIRA, C.; NUNES DE FARIA, M. Formação de professores nos debates da I Conferência Nacional de Educação (ICNE - 1927). **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 95-111, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/391/1084> Acesso em: 02 jan. 2019.

Artigos

ABU-EL-HAJ, M. Multiculturalismo e educação multicultural: O debate sobre as políticas de identidade na sociedade americana. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 195-213, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/847/1090> Acesso em: 02 jan. 2019.

CASTRO, J. J.; CARVALHO, F. A. Configuração e atratividade da carreira docente da educação básica do município de Cametá/PA. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 164-179, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/849/1088> Acesso em: 02 jan. 2019.

CONSALTÉR, E.; FÁVERO, A. Elementos qualificadores da investigação científica no campo das políticas educacionais. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 148-163, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/850/1087> Acesso em: 02 jan. 2019.

GEVEHR, D.; FETTER, S.; KARPINSKI, R. Produção do conhecimento na universidade: reflexões e incumbências em torno do trabalho de conclusão de curso. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 131-147, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/851/1086> Acesso em: 02 jan. 2019.

JARDILINO, J. R.; SAMPAIO, A. M. Desenvolvimento profissional docente: Reflexões sobre política pública de formação de professores. **Educação & Formação**, v. 4, n. 10jan/abr, p. 180-194, 9 jan. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/848/1089> Acesso em: 02 jan. 2019.