

## APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu oitavo número, contou com doze artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: Gamificación y tecnologías como recursos y estrategias innovadores para la enseñanza y aprendizaje de la historia (TRIGUERO, 2018); El fútbol como estrategia para el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria: una experiencia didáctica (MARCÍAS GARCÍA, GONZÁLEZ LOPEZ, ESLAVA-SUANES, 2018); Como educar os filhos na casa: a educação doméstica no jornal a Mãe de família (VASCONCELOS, PAIVA, 2018); Narrativas de si na iniciação à docência: O PIBID como espaço e tempo formativos (SILVA, RIOS, 2018); A desvinculação das receitas da união (DRU) e suas implicações para o financiamento da educação básica (MENDES, MOREIRA, 2018); Concepções de gênero e sexualidade d@s docentes do curso de licenciatura em pedagogia: por um currículo Queer (RIOS, CARDOSO, DIAS, 2018); Docência inicial em educação de jovens e adultos e a potência da narrativa como dispositivo de formação (SOUZA MARIA, FONTOURA, 2018); Palco e resiliência: narrativas de artistas de teatro de Mossoró – RN(SOUZA, PONTES, MOURA, 2018); Valores, educação infantil e desenvolvimento moral: concepções dos professores (LIMA, SANTOS, 2018); As questões étnico - Raciais nas histórias em quadrinhos e as Práticas educativas na formação inicial docente (OLIVEIRA, ARAGÃO, 2018); A prática pedagógica dos professores que lecionam a EJA no município de Ibirataia–BA (SILVA, SANTOS, 2018); Educação e liberdade em Rousseau (VASCONCELOS, FIALHO, LOPES, 2018). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho  
Editora

## Referências

LIMA, J.; SANTOS, G. Valores, educação infantil e desenvolvimento moral: concepções dos professores. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 153-170, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/275/203> Acesso em: 02 mai. 2018.

MARCÍAS GARCÍA, D.; GONZÁLEZ LOPEZ, I.; ESLAVA-SUANES, M. D. El fútbol como estrategia para el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria: una experiencia didáctica. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 17-36, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/268/196> Acesso em: 02 mai. 2018.

MENDES, P. K.; MOREIRA, J. A desvinculação das receitas da união (DRU) e suas implicações para o financiamento da educação básica. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 75-97, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/271/199> Acesso em: 02 mai. 2018.

OLIVEIRA, L. M.; ARAGÃO, P. C. As questões étnico - Raciais nas histórias em quadrinhos e as Práticas educativas na formação inicial docente. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 171-190, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/276/204> Acesso em: 02 mai. 2018.

RIOS, P. P.; CARDOSO, H.; DIAS, A. Concepções de gênero e sexualidade d@s docentes do curso de licenciatura em pedagogia: por um currículo Queer. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 98-117, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/272/200> Acesso em: 02 mai. 2018.

SILVA, F.; RIOS, J. A. Narrativas de si na iniciação à docência: O PIBID como espaço e tempo formativos. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 57-74, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/270/198> Acesso em: 02 mai. 2018.

SILVA, L.; SANTOS, A. A prática pedagógica dos professores que lecionam a EJA no município de Ibirataia–BA. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 191-209, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/277/205> Acesso em: 02 mai. 2018.

SOUZA MARIA, L.; FONTOURA, H. Docência inicial em educação de jovens e adultos e a potência da narrativa como dispositivo de formação. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 118-137, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/273/201> Acesso em: 02 mai. 2018.

SOUZA, F. DAS C.; PONTES, J.; MOURA, G. Palco e resiliência: narrativas de artistas de teatro de Mossoró - RN. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 8,

maio/ago., p. 138-152, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/274/202> Acesso em: 02 mai. 2018.

TRIGUERO, I. M. Gamificación y tecnologías como recursos y estrategias innovadores para la enseñanza y aprendizaje de la historia. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 3-16, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/267/195> Acesso em: 02 mai. 2018.

VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L.; LOPES, T. M. Educação e liberdade em Rousseau. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 210-223, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/278/206> Acesso em: 02 mai. 2018.

VASCONCELOS, M. C.; PAIVA, P. Como educar os filhos na casa: a educação doméstica no jornal a Mãe de família. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 8, maio/ago., p. 37-56, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/269/197> Acesso em: 02 mai. 2018.