

## APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu sétimo número, contou com doze artigos, sendo quatro internacionais e oito nacionais, quais sejam: Motivación educativa del profesorado de educación secundaria durante su periodo de formación inicial docente (BURGUEÑO; SICILIA; MEDINA-CASAUBÓN, 2018); Grupos de trabajo, un medio para mejorar los rendimientos en el área de CCSS en secundaria a través de las TIC (LÓPEZ, 2018); Importancia de la motivación en un aula de un centro de educación compensatória (LEIS, 2018); Ação tutorial no ensino superior: experiência com alunos maiores de 23 em uma instituição pública de Portugal (ALVES, SIMÃO, LEITINHO, 2018); O Contexto local como elo entre ciências da natureza e educação do campo (FONSECA, BIERHALZ, 2018); A poesia como cuidado de si: formação e educação (RODRIGUES, MARANGON, DAMICO, 2018); Entre limites geográficos e pedagógicos: organização do trabalho escolar nas escolas isoladas e nos grupos escolares (São Paulo, 1892-1950) (ORIANI, 2018); Programa educativo sobre úlcera por pressão com equipes de enfermagem (BARON, GAYA, KRUG, 2018); Educação em direitos humanos e democracia: história, trajetórias e desafios nos quinze anos do PNEDH (ZENAIDE, 2018); Um instante da presença política e sindical dos professores maranhenses na história social da educação brasileira (1985-1986) (BAUER, DANTAS, 2018); O Lúdico como atividade discursiva e como uma via para a formação do leitor: e relato de pesquisa em uma escola pública em Fortaleza-CE (QUIXADA, LINS, TAVARES, 2018); Intolerância religiosa, educação e diálogo: Geografia escolar e os dilemas do cotidiano (ROCHA, OLIVEIRA, 2018). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho  
Editora

## Referências

ALVES, F.; SIMÃO, A. M.; LEITINHO, M. Ação tutorial no ensino superior: experiência com alunos maiores de 23 em uma instituição pública de Portugal. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 44-65, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/171/153> Acesso em: 02 jan. 2018.

BARON, M.; GAYA, A.; KRUG, S. B. Programa educativo sobre úlcera por pressão com equipes de enfermagem. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 124-136, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/175/157> Acesso em: 02 jan. 2018.

BAUER, C.; DANTAS, Fortaleza, v. Um instante da presença política e sindical dos professores maranhenses na história social da educação brasileira (1985-1986). *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 162-181, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/177/159> Acesso em: 02 jan. 2018.

BURGUENO, R.; CÍCILIA, ÁLVARO; MEDINA- CASAUBON, J. Motivación educativa del profesorado de educación secundaria durante su periodo de formación inicial docente. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 03-15, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/167/150> Acesso em: 02 jan. 2018.

FONSECA, E.; BIERHALZ, C. D. O Contexto local como elo entre ciências da natureza e educação do campo. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 66-84, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/172/154> Acesso em: 02 jan. 2018.

LEIS, G. Importancia de la motivación en un aula de un centro de educación compensatoria. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 24-43, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/170/152> Acesso em: 02 jan. 2018.

LÓPEZ, M. Grupos de trabajo, un medio para mejorar los rendimientos en el área de CCSS en secundaria a través de las TIC. *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 16-23, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/169/151> Acesso em: 02 jan. 2018.

ORIANI, A. Entre limites geográficos e pedagógicos: organização do trabalho escolar nas escolas isoladas e nos grupos escolares (São Paulo, 1892-1950). *Educação & Formação*, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 104-123, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/174/156> Acesso em: 02 jan. 018.

QUIXADA, L.; LINS, S. G.; TAVARES, A. C. O Lúdico como atividade discursiva e como uma via para a formação do leitor: e relato de pesquisa em uma escola pública em Fortaleza-CE. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 182-199, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/178/160> Acesso em: 02 jan. 2018.

ROCHA, M.; OLIVEIRA, C. D. Intolerância religiosa, educação e diálogo: Geografia escolar e os dilemas do cotidiano. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 200-219, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/179/161> Acesso em: 02 jan. 2018.

RODRIGUES, E.; MARANGON, M. L.; DAMICO, J. G. A poesia como cuidado de si: formação e educação. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 85-103, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/173/155> Acesso em: 02 jan. 2018.

ZENAIDE, M. DE N. Educação em direitos humanos e democracia: história, trajetórias e desafios nos quinze anos do PNEDH. Educação & Formação, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan. /abr., p. 137-161, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/176/158> Acesso em: 02 jan. 2018.