

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu quinto número, contou com doze artigos, sendo um internacional e onze nacionais, quais sejam: La formación inicial de profesores en matemáticas y su influencia en la mejora educativa de alumnado con necesidades específicas (MARTIN; PÉREZ; ESTEBAN, 2017); A questão da formação dos professores do ensino básico na Guiné-Bissau: desafios e perspectivas do governo nos anos de 1975-1986 (CÁ, 2017); A dialética dos saberes produzidos e mobilizados no trabalho: a atividade do trabalho como princípio educativo (ARANGA; DANIEL, 2017); A presença norte-americana em terras brasileiras e a relação imigração, trabalho e educação (NASCIMENTO; GRACINO, 2017); Os fóruns como estratégia didática para a construção do conhecimento (BIERHALZ, FELCHER, DIAS, 2017); A culpabilidade pelo fracasso escolar e a interface com os “problemas de aprendizagem” em discurso (PEREIRA; RIBEIRO, 2017); A racionalidade coletiva como paradigma organizativo do MST (SANTOS, 2017); Velhice e juventude: revisão da produção acadêmica brasileira acerca de suas representações sociais (2005-2015) (NASCIMENTO; CALSA, 2017); Prática teatral no ensino de Ciências: limites e possibilidades (FELIPPE; SILVA, 2017); Além da história, a tradição oral: considerações sobre o ensino de história da África na educação básica (MARQUES, 2017); Experiência com narrativas autobiográficas na (auto)formação para a pesquisa de licenciandos em educação física (ABREU; NÓBREGA-TERRIEN; SILVA, 2017). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- PEREIRA, A.; RIBEIRO, C. S. A culpabilidade pelo fracasso escolar e a interface com os “problemas de aprendizagem” em discurso. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 95-110, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/138> Acesso em: 02 mai. 2017.
- ARANHA, A. V.; DANIEL, I. A dialética dos saberes produzidos e mobilizados no trabalho: a atividade do trabalho como princípio educativo. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 33-55, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/135> Acesso em: 02 mai. 2017.
- SANTOS, A. A racionalidade coletiva como paradigma organizativo do mst. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 111-130, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/139> Acesso em: 02 mai. 2017.
- BIERHALZ, C. D.; FELCHER, C. D.; DIAS, L. Os fóruns como estratégia didática para a construção do conhecimento. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 75-94, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/137> Acesso em: 02 mai. 2017.
- CÁ, C. M.; CÁ, L. A questão da formação dos professores do ensino básico na Guiné-Bissau: desafios e perspectivas do governo nos anos de 1975-1986. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 20-32, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/134> Acesso em: 02 mai. 2017.
- MARQUES, J. Além da história, a tradição oral: considerações sobre o ensino de história da África na educação básica. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 164-182, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/142> Acesso em: 02 mai. 2017.
- MARTÍN, L.; PÉREZ, M. C.; ESTEBAN, M. C. La formación inicial de profesores en matemáticas y su influencia en la mejora educativa de alumnado con necesidades específicas. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 03-19, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/133> Acesso em: 02 mai. 2017.
- NASCIMENTO, M. I.; GRACINO, E. A presença norte-americana em terras brasileiras e a relação imigração, trabalho e educação. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 56-74, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/136> Acesso em: 02 mai. 2017.
- NASCIMENTO, M.; CALSA, G. C. Velhice e juventude: revisão da produção acadêmica brasileira acerca de suas representações sociais (2005-2015). **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 131-143, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/140> Acesso em: 02 mai. 2017.
- FELIPPE, M.; SILVA, A. F. Prática teatral no ensino de ciências: limites e possibilidades. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 147-163, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/141> Acesso em: 02 mai. 2017.

ABREU, S.; NÓBREGA-TERRIEN, S. M.; SILVA, S. Experiência com narrativas autobiográficas na (auto)formação para a pesquisa de licenciandos em educação física. **Educação & Formação**, v. 2, n. 5 mai/ago, p. 183-194, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/143> Acesso em: 02 mai. 2017.