

## APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu terceiro número, contou com dez artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: The (im)possibility of the intellectual worker inside the neoliberal university (BANFIELD; HADUNTZ; MAISURIA, 2016); Os conceitos de concepção, percepção, representação e crença no campo educacional: similaridades, diferenças e implicações para a pesquisa (MATOS; JARDILINO, 2016); O ser e o saber-fazer docente nas escolas das ilhas de Belém/PA (FERNANDES, 2016); Pro-tecnologia: uma abordagem de formação inicial de professores para o uso das tecnologias digitais (CARDOSO, 2016); A gestão escolar democrática na formação inicial do professor: elementos teóricos para pensar a formação política do professor da educação básica (PEREIRA; BATISTA, 2016); Apontamentos sobre as origens históricas do sindicato dos professores de Osasco, Cotia, Carapicuíba e Barueri (SINPROSASCO) em tempos de transição democrática (1985) (BAUER; OLIVEIRA, 2016); Representações de licenciandos acerca das teorias da aprendizagem e suas relações na prática de ensino em Ciências/Biologia: o conceito de gene em foco (RODRIGUES; PEREIRA, 2016); Atendimento educacional especializado e atelier pedagógico (entre deficiência potencial e arte potencial) (RODRIGUES; GAI, 2016); Políticas de redução da desigualdade sociocultural (LARA, 2016); As tirinhas nas aulas de leitura em língua inglesa: uma proposta didático-pedagógica para iniciantes (NÓBREGA, 2016). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho  
Editora

## Referências

- BANFIELD, G.; HADUNTZ, H.; MAISURIA, A. The (im)possibility of the intellectual worker inside the neoliberal university. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 3-19, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/110> Acesso em: 01 set. 2016.
- BAUER, C.; OLIVEIRA, M. C. Apontamentos sobre as origens históricas do sindicato dos professores de Osasco, Cotia, Carapicuíba e Barueri (SINPROSASCO) em tempos de transição democrática (1985). **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 88-111, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/115> Acesso em: 01 set. 2016.
- CARDOSO, A. C. Pro-tecnologia: uma abordagem de formação inicial de professores para o uso das tecnologias digitais. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 50-70, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/113> Acesso em: 01 set. 2016.
- FERNANDES, A. P. O ser e o saber-fazer docente nas escolas das ilhas de Belém/PA. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 32-49, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/112> Acesso em: 01 set. 2016.
- LARA, A. M. Políticas de redução da desigualdade sociocultural. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 140-153, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/118> Acesso em: 01 set. 2016.
- MATOS, D.; JARDILINO, J. R. Os conceitos de concepção, percepção, representação e crença no campo educacional: similaridades, diferenças e implicações para a pesquisa. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 20-31, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/111/94> Acesso em: 01 set. 2016.
- NÓBREGA, D. As tirinhas nas aulas de leitura em língua inglesa: uma proposta didática - pedagógica para iniciantes. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 154-167, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/119> Acesso em: 01 set. 2016.
- PEREIRA, V.; BATISTA, N. A gestão escolar democrática na formação inicial do professor: elementos teóricos para pensar a formação política do professor da educação básica. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 71-87, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/114> Acesso em: 01 set. 2016.
- RODRIGUES, E.; GAI, D. Atendimento educacional especializado e atelier pedagógico (entre deficiência potencial e arte potencial). **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 125-139, 2016. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/117> Acesso em: 01 set. 2016.
- RODRIGUES, F.; PEREIRA, B. Representações de licenciandos acerca das teorias da aprendizagem e suas relações na prática de ensino em ciências/biologia: o conceito de gene em foco. **Educação & Formação**, v. 1, n. 3 set/dez, p. 112-124, 2016. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/116> Acesso em: 01 set. 2016.