

A revista *O Público e o Privado*, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Sociedade da Universidade Estadual do Ceará, em sua edição de número 24, traz para debate, reflexão e análise um tema de importância singular para a comunidade acadêmica e as políticas de educação escolar no século XXI, que é a disseminação da produção dos conhecimentos das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) e, mais especificamente, inserção do ensino de Sociologia, presentes hoje não apenas nos cursos de graduação e pós-graduação, mas nas escolas de ensino fundamental do Estado brasileiro. A apresentação do Dossiê *As Ciências Sociais e os desafios da formação escolar no século XXI*, organizado pelas professoras Rosemary de Oliveira Almeida (UECE) e Ileizi Luciana Fiorelli Silva (UEL), trata do processo de educação brasileira e do lugar que a Sociologia vem ocupando nessa política de educação. Os seis artigos que compõem o presente dossiê serão apresentados pelas organizadoras, mas podemos informar que estes são análises compreensivas e críticas de um processo complexo e dinâmico que se faz por meio de conquistas e, sobretudo, por lutas históricas de pessoas, grupos e movimentos sociais preocupados com a condição humana da educação. E como nos ensina Edgar Morin, “ensinar a condição humana é transmitir ao aluno que o Homem é um ser multidimensional”.

Além dos seis artigos que compõem o Dossiê, a edição de número vinte e quatro nos oferece três artigos do fluxo contínuo da revista com temas diversificados e originários de pesquisas acadêmicas. “Os Romances Sentimentais e suas Comunidades de Leitura” têm como autoras Roberta Manuela Barros de Andrade e Erotilde Honório Silva e aborda “as políticas públicas para a leitura no Brasil e o papel da literatura de massa na formação de leitores”. O segundo, *Juventude e Mitologia: reflexões a partir dos jogadores de Roleplaying Games*, de autoria de Paula Fabrícia Brandão Aguiar Mesquita, é “um esforço de análise da relação entre a mitologia e as culturas juvenis a partir de um estudo feito com jogadores de Roleplaying games – RPG”. Lívio Silva de Oliveira é o autor do terceiro artigo, intitulado *Segurança Pública no Brasil: uma questão de cidadania (?)*, que busca “analisar a construção histórica e social do conceito de segurança pública no Brasil. O papel das instituições policiais e a ideia consolidada na sociedade de sujeitos de direitos como ‘merecedores’ são tencionados a partir de uma cultura punitiva contra um ‘catálogo ideal de suspeitos’ de crimes, cujo perfil regular apresenta critérios raciais, sociais, e de gênero”. Por fim, as resenhas de Marcelo Pinheiro Cigales (livro *Sociologia: trabalho - ciência - cultura – diversidade*(2013), organizado por Mauro Meireles et

al.) e de Júlia Polessa Maçaira (livro *Writing for Social Scientists: How to start and Finish your thesis* (2007), de Howard S. Becher Book, or article).
Boa leitura!

Glaucéria Mota Brasil & Geovani Jacó de Freitas

Editores