

Em uma época marcada por conflitos, tensões e dissensos no mundo da política, a revista *O Público e o Privado*, do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Sociedade da Universidade Estadual do Ceará, em sua edição de número 23, apresenta ao mundo acadêmico e ao público em geral o tema: Estudantes africanos no Ensino Superior no Brasil. Este dossiê, organizado pelos professores Carla Susana Alem Abrantes e Hippolyte Brice Sogbossi, aborda um tema inusitado da política de cooperação internacional do Estado brasileiro pelo fato de tratar da inserção dos estudantes africanos nas universidades brasileiras. A abordagem tem como eixo norteador a produção do conhecimento ou, mais especificamente, os estudos relacionados à atual política internacional de aproximação do Brasil ao Continente africano por meio de projetos de cooperação, em suas mais diversas modalidades e áreas. O Dossiê busca contribuir com análises para compreensão das dinâmicas culturais dos estudantes africanos e a inserção destes no sistema de ensino superior brasileiro, sob perspectivas transdisciplinares. Os estudos nos revelam um movimento de transformação política, cultural e social, instalado na sociedade brasileira por meio das mudanças vivenciadas pelo Brasil em sua política de aproximação com o continente africano. Os estudos apresentados discutem, ainda, as construções identitárias dos estudantes africanos no Brasil, abordam os processos institucionais a que estes estão vinculados no ensino de graduação e pós-graduação, bem como a produção imagética da África no Brasil; um movimento contingenciado por laços históricos na relação Brasil versus África. Essa realidade teórico-empírica impulsiona e desafia os autores a refletir sobre experiências vivenciadas pelos estudantes africanos e profissionais no contexto das políticas públicas de educação superior mediado pela cooperação internacional orientada, especificamente, pelo fortalecimento da relação Sul-Sul no mundo, na qual o Brasil assume papel importante. O presente Dossiê é o testemunho vivenciado e pensado dessas políticas, mas, é, também, a reaproximação das raízes históricas de dois continentes pela educação.

A edição vinte e três traz, também, além dos seis artigos que compõem o Dossiê aqui apresentados pelos professores Carla Susana Alem Abrantes (UNILAB) e Hippolyte Brice Sogbossi (UFS), três relatos e diálogos de autorias de Mônica Martins (UECE), Carla Susana Alem Abrantes (UNILAB) e Danielle Araújo (UNILA) que, de maneira transversal, contribuem para a discussão do tema central do Dossiê. Como tema livre, este Dossiê apresenta o artigo intitulado *O movimento negro no poder? O PT, o Governo Lula e a SEPPPIR*, de autoria de Alicianne Gonçalves de Oliveira (UFMG) e Alexandre Barbalho (UECE), cujo foco de análise é o Movimento Negro no interior do Partido dos Trabalhadores (PT), e sua presença no Governo Lula, tendo como lócus de investigação a Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPPIR).E, por fim,

traz a resenha de autoria de Guilherme Augusto Dornelles de Souza(PUC-RS) do handbook Crime, Polícia e Justiça no Brasil, organizado por Renato Sérgio de Lima, José Luiz Ratton e Rodrigo Chiringhelli de Azevedo.

Glaucéria Mota Brasil & Geovani Jacó de Freitas
Editores

Editorial

In an era marked by conflicts, tensions, and disagreements in the world of politics, *The Public and the Private* journal, of the Graduate Program in Public Policies and Society at the State University of Ceará, in its issue number 23, presents the following theme to the academia and the general public: African Students in Higher Education in Brazil. This dossier, organized by Professors Carla Susana Alem Abrantes and Hippolyte Brice Sogbossi, addresses an unusual theme of the international cooperation policy of the Brazilian State, for dealing with the inclusion of African students into Brazilian universities. The approach has, as its guiding principle, the production of knowledge or, more specifically, the studies related to the current international policy of approximating Brazil to the African continent through cooperation projects in its several modalities and fields. The Dossier seeks to contribute with analyses in order to understand the cultural dynamics of African students and their inclusion into the Brazilian higher education system, under trans-disciplinary perspectives. The studies reveal a political, cultural, and social transformation movement, established in Brazilian society through the changes experienced by Brazil in its approximation policy towards the African continent. The studies presented, further discuss the identity constructions of African students in Brazil, address the institutional processes to which they are linked to in the undergraduate and postgraduate education, as well as the imagery production of Africa in Brazil; a movement restrained by historical ties in the relationship between Brazil and Africa. This theoretical-empirical reality urges and challenges the authors to reflect on the experiences faced by African students and professionals in the context of the higher education public policies mediated by the guided international cooperation, specifically, by strengthening the South to South relationship in the world, in which Brazil plays an important role. This Dossier is the experienced and thought testimony based on those policies, but, it is also, the rapprochement of the historical roots of the two continents towards education.

The twenty-third edition also brings, besides the six articles comprising the Dossier presented here by Professors Carla Susana Alem Abrantes (UNILAB), and Hippolyte Brice Sogbossi (UFS), three accounts and dialogues written by Mônica Martins (UECE), Carla Susana Alem Abrantes (UNILAB), and Danielle Araújo (UNILA), which contribute to the discussion of the central theme of the Dossier in a transversal way. As a free theme, this Dossier features an article entitled *The Black Movement in Power? The Workers' Party (PT), Lula's Administration, and SEPPPIR*, written by Alicianne Gonçalves de Oliveira (UFMG), and Alexandre Barbalho (UECE), whose focus is the analysis of The Black Movement within the Workers' Party (PT), and its presence in Lula's Administration, having the Secretariat for the Promotion of Racial Equality Policies (SEPPPIR) as its locus of research. And, finally, it brings the review

written by Guilherme Augusto Dornelles de Souza (PUC-RS) of the handbook *Crime, Police and Justice in Brazil*, organized by Renato Sérgio de Lima, José Luiz Ratton, and Ghiringhelli de Azevedo.

Glaucíria Mota Brasil & Geovani Jacó de Freitas
Editors