

Editorial

 10.46230/2674-8266-12-4042

Caros leitores e caras leitoras,

É com imenso prazer que apresentamos a vocês o volume 12, número 2 de 2020 da revista *Linguagem em Foco*. Esse é um número especial dedicado ao tema *Linguagem e Tecnologia: ideias e debates sobre apropriação tecnológica na escola contemporânea*¹. Este número temático é entregue para a comunidade acadêmica no momento em que vários setores da sociedade foram mobilizados para combater o Coronavírus e para ajudar a população a entender uma situação inédita em nossos tempos. Assim, microbiologistas, médicos de diversas áreas, sociólogos, psicólogos, educadores e dezenas de especialistas de diversas áreas se revezam na mídia analisando, avaliando, ensinando, esclarecendo e opinando sobre essa pandemia e suas consequências.

Em função desse contexto, a Revista *Linguagem em Foco* decidiu, por sua vez, dedicar um número especial para, dentro da nossa especialidade – que é o estudo das interrelações entre as linguagens e as tecnologias –, divulgar e debater ideias e pesquisas sobre os usos das tecnologias no ensino.

Os leitores e leitoras poderão, neste número, verificar que, ao contrário do que por vezes nos pareceu diante de tantas dúvidas e problemas quanto ao uso de tecnologias no ensino durante a quarentena, que há muitas pesquisas e aplicações das tecnologias digitais sendo realizadas e que não há exagero em afirmar que estamos construindo conhecimento teórico e prático para o ensino tanto de língua materna e de literatura, quanto de uma segunda língua.

Metodologias sobre aplicações dos multiletramentos e a multimodalidade estão presentes em praticamente todos os trabalhos aqui publicados, o que nos mostra a importância que a escola tem dado às outras linguagens além da verbal e da crescente preocupação e atenção com as múltiplas culturas, em especial as minoritárias.

¹ Créditos para a linda capa, *Jangada na areia*, deste número temático vai para Luiz Fernando Gomes, nosso querido amigo artista e grande parceiro da revista.

A formação de professores, a inclusão tecnológica de jovens e adultos e abordagens ativas para o ensino de línguas complementam esse número especial, que recebeu mais de 50 submissões de artigos com pesquisas sobre Linguagem e Tecnologia. Após a avaliação da equipe de pareceristas e revisores², dezoito (18) pesquisas foram selecionadas para serem publicadas neste número especial da revista.

Além dos 17 artigos que compõem este número, temos também o prazer de apresentar um ensaio do professor Petrilson Pinheiro (Unicamp) intitulado *Letramentos a distância na (e na pós) pandemia* e ainda uma entrevista especial com professores-pesquisadores do Grupo de Trabalho (GT) Linguagem e Tecnologia, da ANPOLL.

O ensaio de Pinheiro se deu a partir de uma reflexão realizadas na *live*, com o mesmo título, feita no dia 5/5/20 no canal do YouTube Multiletramentos e Ensino³. Já as entrevistas aconteceram a partir de uma interlocução por e-mail com todos os membros de GT. As reflexões foram organizadas e enviadas pelo professor Luiz Fernando Gomes, da Universidade Federal de Alagoas. Foram encaminhadas três perguntas ao GT e onze professores nos enviaram suas respostas. Como resultado, tivemos mais de 15 páginas de uma discussão rica, atual e instigante sobre as principais pesquisas e inquietações sobre Linguagem e Tecnologia de onze experientes professores de diferentes IEs brasileiras.

Temos a certeza de estarmos entregando ao leitor uma revista que mostra um pouco do muito que se tem feito na pesquisa e no ensino no que se refere às linguagens e tecnologias. Sabemos que se trata de uma área dinâmica e de aprendizado constante em que as diferenças de olhares e práticas são nossa riqueza, mas que as desigualdades precisam ser dirimidas para que os benefícios do mundo digital cheguem a todos.

Maceió-Fortaleza, 15 de setembro de 2020.

Luiz Fernando Gomes
Débora Hissa
Nukácia Araújo

(Organizadores do número temático)

2 Agradecemos aos mestrandos e doutorandos do grupo de pesquisa Linguagem, Ensino e Tecnologia (LENT) por terem colaborado conosco na revisão dos artigos submetidos a este número especial da revista.

3 Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=bxhddkU4F5g&ab_channel=MultiletramentoseEnsino