



Linguagem **em** Foco

Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UECE



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ



VOLUME 5 - Nº 2 - 2013
ISSN 2176-7955



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hildebrando dos Santos Soares

EDITORA DA UECE

Erasmio Miessa Ruiz

CONSELHO EDITORIAL

Antônio Luciano Pontes

Eduardo Diatahy Bezerra de Menezes

Emanuel Ângelo da Rocha Fragoso

Francisco Horácio da Silva Frota

Francisco Josênio Camelo Parente

Gisafran Nazareno Mota Jucá

José Ferreira Nunes

Liduina Farias Almeida da Costa

Lucili Grangeiro Cortez

Luiz Cruz Lima

Manfredo Ramos

Marcelo Gurgel Carlos da Silva

Marcony Silva Cunha

Maria do Socorro Ferreira Osterne

Maria Salete Bessa Jorge

Silvia Maria Nóbrega-Therrien

CONSELHO CONSULTIVO

Antônio Torres Montenegro (UFPE)

Eliane P. Zamith Brito (FGV)

Homero Santiago (USP)

Ieda Maria Alves (USP)

Manuel Domingos Neto (UFF)

Maria do Socorro Silva Aragão (UFC)

Maria Lírida Callou de Araújo e Mendonça (UNIFOR)

Pierre Salama (Universidade de Paris VIII)

Romeu Gomes (FIOCRUZ)

Túlio Batista Franco (UFF)

ANTONIA DILAMAR ARAÚJO
(ORGANIZADORA)

LINGUAGEM EM FOCO

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
APLICADA DA UECE

Volume 5 - Nº 2 - 2013 - ISSN 2176-7955



LINGUAGEM EM FOCO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UECE

© 2013 *Copyright by* Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada - PosLA

Impresso no Brasil / *Printed in Brazil*

Efetuada depósito legal na Biblioteca Nacional

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

Editora da Universidade Estadual do Ceará - EdUECE

Av. Paranjana, 1700 - Campus do Itaperi - Reitoria - Fortaleza - Ceará

CEP: 60740-000 - Tel: (085) 3101-9893. FAX: (85) 3101-9893

Internet: www.uece.br - E-mail: eduece@uece.br / editoradauece@gmail.com

Editora filiada à ABEU



COORDENAÇÃO EDITORIAL

Erasmus Miessa Ruiz

DIAGRAMAÇÃO

Fabio Nunes Assunção

CAPA

Fabio Nunes Assunção

REVISÃO DE TEXTO

Antonia Dilamar Araújo

Eleonora Lucas

Débora Liberato Hissa

Leonel Andrade

José Hipólito Ximenes

FICHA CATALOGRÁFICA

Bibliotecária Meirilane Santos de Moraes

CRB-3/785

Linguagem em Foco - Revista do Programa de Pós-Graduação
Em Linguística Aplicada da UECE / Universidade Estadual
do Ceará . v.5. n.2. (2013) .- Fortaleza: EdUECE, 2013 -

Periodicidade semestral

ISSN: 2176-7955

1. Linguística aplicada. 2. Linguagem. 3. Gêneros Textuais/
Discursivos. 4. Concepções pedagógicas. 5. Práticas de letramento.
6. Ensino aprendizagem. Universidade Estadual do Ceará,
Centro de Humanidades

CDD: 000

LINGUAGEM EM FOCO
Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UECE
Volume 5 - Nº 2 - 2013 - ISSN 2176-7955

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA

Ângela Paiva Dionísio (UFPE)
Antonieta Cellani (PUC-SP)
Antonio Carlos Xavier (UFPE)
Antonio Paulo Berber Sardinha (PUC-SP)
Antonio Mendoza Fillola (Universidade de Barcelona)
Carlos Alberto Marques Gouveia (Universidade de Lisboa)
Célia Magalhães (UFMG)
Charles Bazerman (UCSB, Estados Unidos)
Denise Bértoli Braga (UNICAMP)
Eduardo S. Junqueira Rodrigues (UFC)
Elizabeth Reis Teixeira (UFBA)
Giovana Ferreira Gonçalves (Universidade Federal de Pelotas)
Heloísa Collins (PUC-SP)
Ieda Maria Alves (USP)
Ingedore Koch (UNICAMP)
Jean-Pierre Cuq (Universidade de Nice-França)
Júlio César Araújo (UFC)
Kanavillil Rajagopalan (UNICAMP)
Leila Barbara (PUC-SP)
Luiz Fernando Gomes (UNISO-Sorocaba-SP)
Luiz Paulo Moita Lopes (UFRJ)
Mailce Borges Mota (UFSC)
Maria Lúcia Barbosa de Vasconcellos (UFSC)
Marcelo Buzato (UNICAMP)
Matilde V. R. Scaramucci (UNICAMP)
Mônica Magalhães Cavalcante (UFC)
Nina Célia Almeida de Barros (Universidade Federal de Santa Maria)
Orlando Vian Júnior (UFRN)
Stella Esther Ortweiler Tagnin (USP)
Tania Regina de Souza Romero (Universidade Federal de Lavras - MG)
Thaís Cristófaró Silva (UFMG)
Vera Lúcia Menezes (UFMG)
Vlândia Maria Cabral Borges (UFC)

LINGUAGEM EM FOCO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UECE

V. 5, N. 2, ano 2013

SUMÁRIO

Editorial	9
<i>Antonia Dilamar Araújo (org.)</i>	

ARTIGOS

Aspectos codicológicos e paleográficos em manuscritos do início do século XIX	11
<i>Adriana Marly Sampaio Josino (UECE)</i>	
<i>Expedito Eloísio Ximenes (UECE)</i>	

Reconfigurações de práticas de sala de aula e desenvolvimento profissional do professor	21
<i>Camila Maria Marques Peixoto (UFC)</i>	

Gênero da atividade e análise do trabalho docente: Em busca da atividade real do professor	31
<i>Elisandra Maria Magalhães (UECE)</i>	
<i>Aline Leontina Gonçalves Farias (UECE)</i>	
<i>Rozania Maria Alves de Moraes (UECE)</i>	

Gênero textual debate e ensino: Concepções pedagógicas	43
<i>José Batista de Barros (UNICAP)</i>	
<i>Adriana Letícia Torres da Rosa (UFPE)</i>	

Gêneros textuais e o ensino da oralidade no 8º. Ano do ensino fundamental: Uma análise de livros didáticos de língua portuguesa	55
<i>Luna Karoline Sousa Rocha (UESPI)</i>	
<i>Bárbara Olímpia Ramos de Melo (UESPI)</i>	

A poesia erótica na formação do leitor literário	69
<i>Maria do Socorro Pinheiro (FECLI/UECE)</i>	

Práticas e eventos de letramento na esfera jurídica: Um estudo sobre o gênero Ata de Audiência	79
<i>Raimunda Valquíria de Carvalho Santos (UFRN/PPgEL)</i>	
<i>Ana Maria de Oliveira Paz (CERES/UFRN/PPgEL)</i>	

Língua, identidade e estereótipos em um ambiente escolar: processo identitário e fixação de estereótipos em turmas de ensino técnico integrado	93
<i>Tatiane Malheiros Alves (PPGCEL/UESB/IFBaiano)</i>	
<i>Rita de Cássia Mendes Pereira (PPGCEL/UESB)</i>	

Normas da Revista	105
--------------------------------	------------

LINGUAGEM EM FOCO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada da UECE

V. 5, N. 2, ano 2013

EDITORIAL

Este volume da Revista Linguagem em Foco reúne oito artigos selecionados e apresentados no VII SIGET – Simpósio Internacional sobre Estudos de Gêneros Textuais/Discursivos, realizado em Fortaleza, em setembro de 2013, promovidos pelos Programas de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade Estadual do Ceará (PosLA- UECE) e Linguística da Universidade Federal do Ceará (PPGL-UFC), cujo tema foi **Os gêneros textuais nas múltiplas esferas da atividade humana**, que reuniu estudiosos e professores de gêneros textuais/discursivos de todo o Brasil e do exterior para o debate sobre a variedade de gêneros textuais/discursivos imersos nas múltiplas culturas humanas em diferentes perspectivas teóricas e metodológicas.

Os artigos selecionados para compor este volume representam vozes de pesquisadores brasileiros de diferentes instituições que apresentaram seus trabalhos sobre seis dos onze eixos temáticos e mostram que os gêneros textuais são tão heterogêneos quanto às práticas de linguagens e que eles perpetuam a mediação entre as pessoas e as suas necessidades comunicativas. Os oito artigos se enquadram nos seguintes eixos temáticos: 1) gêneros textuais e ensino-aprendizagem; 2) gêneros textuais e formação de professores; 3) gêneros textuais e multiletramentos; 4) gêneros textuais e diacronia da língua; 5) gêneros textuais e literatura e 6) gêneros textuais e atividades profissionais.

O primeiro artigo, de autoria de **Adriana Marly Sampaio Josino** e **Exedito Eloísio Ximenes**, tem como foco a análise codicológica de documentos que registram práticas culturais da sociedade colonial, especificamente da vila de Sobral, situada ao Norte da antiga capitania do Ceará. Os documentos pertencem ao gênero auto e se constituem a partir de leilões, em praça pública, promovidos pela presidência da câmara da vila, com o intuito de arrecadar dinheiro para os cofres da coroa com a venda de objetos diversificados deixados por ausentes, ou seja, por pessoas já falecidas. A análise enfatiza o estado de conservação de seus aspectos físicos: encadernação do livro, quantidade de fôlios, suas dimensões e os danos sofridos devido à ação do tempo. O artigo também descreve uma análise paleográfica, considerando grafemas, alguns aspectos ortográficos e abreviaturas, elementos muito comuns à época. O artigo de **Camila Maria Marques Peixoto** analisa como o professor reconfigura o seu agir e o agir do aluno como estratégia de reflexão e de transformação da sua prática docente. Para análise da reconfiguração do agir, a autora coleta dados provenientes de uma formação de quarenta professores de Língua Materna, coordenada pelo grupo GEPLA e, com base no Sociointeracionismo discursivo, analisa a rede enunciativa construída pelo professor no trabalho de reconfiguração de seu agir.

O terceiro artigo de **Elisandra Maria Magalhães**, **Aline Leontina Gonçalves Farias** e **Rozania Maria Alves de Moraes** trata sucintamente das mudanças conceituais que permitiram chegar à noção de *gênero da atividade*, organizadora de uma nova abordagem do trabalho conceitual e metodológica da ergonomia da atividade e de sua adoção no campo das investigações sobre o trabalho docente. As autores apresentam quatro estudos que se apoiaram na autoconfrontação – um quadro metodológico fundamentado no dialogismo

bakhtiniano e na noção de gênero. Em seguida, **José Batista de Barros** e **Adriana Letícia Torres da Rosa** analisam os gêneros da oralidade, especialmente do debate, no seio das práticas pedagógicas da educação básica. Com base na Teoria dos Gêneros do Discurso de Bakhtin (2002), no interacionismo sociodiscursivo, proposto por Bronckart (1999) e Dolz e Schneuwly (2004) e nas práticas de oralidade e letramento, na visão de Marcuschi (2001, 2002, 2004, 2008), o artigo objetiva investigar a compreensão dos professores sobre os gêneros textuais orais e o seu desenvolvimento no trabalho pedagógico, dada a importância de se entender o contexto da comunicação humana oral ou escrita.

Luna Karoline Sousa Rocha e **Bárbara Olímpia Ramos de Melo** analisam a necessidade de examinar como três livros didáticos de Língua Portuguesa do 8º ano da educação básica tem abordado o ensino da modalidade oral de uso da linguagem, especialmente no que diz respeito às atividades propostas de discussão e produção de gêneros orais. A pesquisa objetivou descrever a maneira como são propostas as atividades do livro didático voltadas para o ensino-aprendizagem da oralidade com base em Antunes (2003), Cardoso (1999), Fávero (2003), Marcuschi (1997) e (2003), Pretti (1999), Ramos (1997) e Rojo (2000), além de documentos como a Proposta Curricular da EJA, os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs (2011) e o Guia do Livro Didático – PNL (2010) com o fim de subsidiar, teoricamente, as propostas pedagógicas dos professores. O sexto artigo de autoria de **Maria do Socorro Pinheiro** examina a poesia de temática erótica como instrumento de formação na experiência leitora do indivíduo, pelo viés da literatura de autoria feminina. A autora discute a poesia como um gênero literário que alia as subjetividades e o mundo em vários planos, a partir de enfrentamentos, confrontos e apelos advindos do próprio interior. Também considera a poesia erótica como um campo de conhecimento que abre espaço para algumas discussões sobre erotismo, corpo, desejo feminino, com ênfase nos estudos de Barthes (2004), Joachim (2012) e Kefalás (2012).

O sétimo artigo de **Raimunda Valquíria de Carvalho Santos** e **Ana Maria de Oliveira Paz** objetiva analisar o uso do gênero ata de audiência no âmbito jurídico trabalhista com vistas a focalizar aspectos que compreendem suas dimensões retórica (pragmática), organizacional e linguística. O *corpus* analisado é constituído por oito atas produzidas em eventos de audiência em Vara Trabalhista realizadas no interior do estado do Rio Grande do Norte/RN e fundamenta-se nos pressupostos da Teoria dos gêneros, mais especificamente em Bronckart (2006; 2012), Koch; Fávero (1987), Marcuschi (2008) e Dionísio *et al* (2005) para analisar os elementos estruturais e linguísticos considerados bastante específicos do campo do Direito. O oitavo e último artigo do volume de autoria de **Tatiane Malheiros Alves** e **Rita de Cássia Mendes Pereira** analisam os gêneros discursivos orais no processo ensino-aprendizagem na sala de aula e com o fim de examinar por meio da língua aspectos socioideológicos e pluriculturais, a partir dos quais é possível assinalar os perfis identitários ou revelar padrões de estereótipos com os quais determinados grupos de falantes (discentes e docentes) são representados, que por não se encaixilharem em protótipos linguísticos de prestígio são, visivelmente, estereotipados.

Este volume, assim, apresenta uma amostra seletiva das pesquisas que vem sendo realizada no Brasil acerca de gêneros textuais/discursivos nas múltiplas esferas da atividade humana.

Antonia Dilamar Araujo (Organizadora)