



**Universidade Estadual do Ceará - UECE**

**Centro de Humanidades - CH**

**Curso de Mestrado Acadêmico em Filosofia - CMAF**

**Reitor**

Hidelbrando dos Santos Soares

**Diretora do Centro de Humanidades**

Adriana Maria Duarte Barros

**Coordenador do Curso de Graduação em Filosofia**

Eduardo Nobre Braga

**Coordenador do CMAF**

Gustavo Bezerra do Nascimento Costa

**Editor-Científico**

Prof. Dr. Emanuel Angelo da Rocha Fragoso, Universidade Estadual do Ceará, Brasil. Prof. Dr. João Emiliano Fortaleza de Aquino, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

**Editor-Executivo**

Prof. Dr. Gabriel Kafure da Rocha, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

**Assistente editorial**

Milena Paula Barbosa Araújo, bolsista PRAE-PBEP, Universidade Estadual do Ceará, Brasil. Ana Clara de Sousa Pinto, bolsista PRAE-PBEP, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

**Conselho Editorial**

Prof. Dr. Emanuel Angelo da Rocha Fragoso, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. João Emiliano Fortaleza de Aquino, Universidade Estadual do Ceará, Brasil. Profa. Dra. Marly Carvalho Soares, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Reginaldo Rodrigues da Costa, Universidade Estadual do Ceará e Universidade Federal do Ceará, Brasil.

**Conselho Científico**

Prof. Dr. Michael Löwy, Centre National de la Recherche Scientifique, França.

Profa. Dra. Adela Cortina, Universidad de Valencia, Espanha.

Prof. Dr. Ernani Pinheiro Chaves, Universidade Federal do Pará, Brasil.

Prof. Dr. Emanuel Angelo da Rocha Fragoso, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Profa. Dra. Jeanne Marie Gagnebin, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Universidade de Campinas, Brasil.

Prof. Dr. Alexander Fidora, Goethe-Universität Frankfurt am Main, Alemanha.

Prof. Dr. Marcus Gabriel, Universität Bonn, Alemanha.

Prof. Dr. Francis Jacques, Université de Rennes I, França.

Prof. Dr. Luiz Bernardo Leite Araujo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. Prof. Dr. Gérard Briche, Université de Lille III, Brasil.

Prof. Dr. Giuseppe Tosi, Universidade Federal da Paraíba, Brasil.

Prof. Dr. Jean Luc Petit, Université de Strasbourg, França.

Prof. Dr. João Carlos Salles Pires da Silva, Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Prof. Dr. José Lourenço Araújo Leite, Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Prof. Dr. Luís Alberto de Boni, Universidade do Porto, Portugal.

Prof. Dr. Marcelo Perine, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil.

Profa. Dra. Maria Clara Marques Dias, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil. Prof. Dr. Manfredo Araújo de Oliveira, Universidade Federal do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Mattias Kaufmann, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Alemanha.

Prof. Dr. Miguel Vedda, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Prof. Dr. Miroslav Milovic, Universidade de Brasília, Brasil.

Profa. Dra. Olgária Chain Féres Matos, Universidade de São Paulo, Brasil.

Prof. Dr. Oscar Federico Bauchwitz, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Prof. Dr. Adriano Correia da Silva, Universidade Federal de Goiás, Brasil.

Prof. Dr. Alfredo de Oliveira Moraes, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.

Profa. Dra. Anne Fagot Largeaud, Collège de France, França.

Prof. Dr. Edmilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil.

Prof. Dr. Emmanuel Carneiro Leão, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Prof. Dr. Rafael Ramón Guerrero, Universidad Complutense de Madrid, Espanha.

Prof. Dr. Rodrigo A de Paiva Duarte, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Prof. Dr. Gregorio Kaminsky, Universidad Nacional de Lanús, Argentina.

Prof. Dr. Viriato Soromenho-Marques, Universidade de Lisboa, Portugal.

Prof. Dr. Guilherme Castelo Branco, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Prof. Dr. Ivan Domingues, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

### **Comitê Revisor Permanente**

Prof. Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta, Universidade Federal do Tocantins, Brasil.

Prof. Dr. Patrick de Oliveira Almeida, Universidade Federal do Cariri, Brasil.

Prof. Dr. Diogo Falcão Ferrer, Universidade de Coimbra, Portugal.

Prof. Dr. Fábio Abreu dos Passos, Universidade Federal do Piauí, Brasil.

Prof. Dr. Victor Ximenes Marques, Universidade Federal do ABC, Brasil.

Prof. Dr. Joãozinho Beckenkamp, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Profa. Dra. Juliana Oliveira Missaggia, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil.

Profa. Dra. Catherine F. Botha, University of Johannesburg, Africa do Sul.

Prof. Dr. Delamar José Volpato Dutra, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Prof. Dr. Flávio Miguel de Oliveira Zimmermann, Universidade Federal Fronteira Sul, Brasil.

Prof. Dr. Christian Iber, Freie Universität Berlin e PUCRS, Alemanha.

Profa. Dra. Claudia Mancina, Sapienza - Università di Roma, Itália.

Prof. Dr. Massimo Mori, Accademia delle Scienze di Torino, Itália. Prof. Dr. Nunzio Allocca,  
Sapienza - Università di Roma, Itália.

Prof. Dr. Luís Manuel Aires Ventura Bernardo, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Prof. Dr. José Crisóstomo de Souza, Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Prof. Dr. Márcio Gimenes de Paula, Universidade de Brasília, Brasil.

Prof. Dr. Manuel João Celestino Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal.

Prof. Dr. Paulo Roberto Konzen, Universidade Federal de Rondônia, Brasil.

Prof. Dr. Marcos Fábio Alexandre Nicolau, Universidade Estadual do Vale do Acaraú, Brasil.

Prof. Dr. Renato Almeida de Oliveira, Universidade Estadual do Vale do Acaraú, Brasil.

Prof. Dr. Fabio Maia Sobral, Universidade Federal do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Antonio Vieira Silva Filho, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-  
Brasileira, Brasil.

Prof. Dr. Adolfo Junior Pereira, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-  
Brasileira, Brasil.

Prof. Dr. Emanuel Angelo da Rocha Fragoso, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Profa. Dra. Ilana Viana do Amaral, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Gustavo Bezerra do Nascimento Costa, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Luan Correa da Silva, Bolsista PNPd, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Alberto Dias Gadanha, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Profa. Dra. Viviane Magalhães Pereira, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Carlo Gabriel Kszan Pancera, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil. Prof. Dr. Ruy  
de Carvalho Rodrigues Júnior, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

Prof. Dr. Vicente Thiago Freire Brazil, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

#### CAPA

Prof. Dr. Gustavo Bezerra do Nascimento Costa, Universidade Estadual do Ceará, Brasil.

**AVALIADORES E PARECERISTAS**

Alessandro Rodrigues Pimenta

Diltino Livramento Moniz Ferreira

Gabriel Kafure da Rocha

Jan Freitas

José Aldo Camurça de Araújo Neto

\*\*\*

**APRESENTAÇÃO**

Neste novo número da Revista Kalagatos, apresentaremos oito artigos, uma resenha e uma tradução.

O primeiro artigo, O PAPEL DO ESPAÇO ABSOLUTO E DA GRAVIDADE PARA O ARGUMENTO DO DESÍGNIO DE ISAAC NEWTON de Evandro da Rocha Gomes tem como objetivo apresentar de forma sucinta o *argumento do desígnio* de Isaac Newton em seus diversos escritos, com destaque para o papel desempenhado pelas noções de espaço absoluto e de gravidade.

No segundo, Antonio Marcos Francisco, no artigo intitulado STUART MILL: O EMPIRISMO E O PROBLEMA PARA FUNDAMENTAÇÃO DA MATEMÁTICA analisa a teoria empirista de Stuart Mill na obra *A System of Logic – Ratiocinative and Inductive*, objetivando discutir a fundamentação do conceito de número.

A seguir, em seu artigo ESBOÇO SOBRE REFLEXÕES GRAMATICAIS EM LUDWIG WITTGENSTEIN: DOS JOGOS DE LINGUAGEM ÀS FORMAS DE VIDA, Edivaldo Simão de Freitas apresenta em forma de esboço o caminho percorrido por Wittgenstein (1984; 2014) para tratar de reflexões gramaticais em sua obra póstuma *Investigações Filosóficas*, visando esclarecer o paradigma semântico associado à concepção pragmática da linguagem, tratando de expor nossa leitura crítica acerca dos Jogos de Linguagem, semelhanças de família até chegarmos à sua noção de Formas de vida.

No artigo seguinte, Davi Galhardo, com o texto PENSAMENTO E REIFICAÇÃO: ARTE E HISTÓRIA EM WALTER BENJAMIN E HANNAH ARENDT, desenvolve sua hipótese de que é possível articular aqui uma aproximação entre as reflexões teóricas-sociais e filosófico-estéticas desenvolvidas por Walter Benjamin e por Hannah Arendt tendo por base os conceitos de pensamento (*thought / habe gedacht*) e reificação (*reification / Verdinglichung*).

No quinto artigo, Roberta Liana Damasceno Costa, com o texto MICHEL FOUCAULT E O PODER: A CRÍTICA ÀS TECNOLOGIAS DE PODER E A COMPREENSÃO DOS JOGOS POLITICOS NA CONTEMPORANEIDADE irá investigar a maneira pela qual o filósofo Michel Foucault interrogou as experiências da vida política de seu tempo.

Martha Luiza Macedo Costa Bernardo, no sexto artigo, A CRUELDADE NA PSICANÁLISE E O PENSAMENTO DO INCONDICIONAL EM JACQUES DERRIDA, visa entrecruzar duas correlações, fundadas no debate sobre o que é o homem (seu próprio, seu conceito) em Derrida, para resolver a questão de como transpor uma aporia: como a crueldade e a psicanálise – que escapam à ética – podem ser pensadas de um ponto de vista ético, abrindo-se à perspectiva dos direitos humanos?

No sétimo artigo, José Ailton Carlos Lima Correia e Jeane Cristina da Silva Oliveira de Souza, abordam o conceito de competências, a flexibilização do trabalho docente e a sua correlata precarização sob a égide do neoliberalismo, bem como apontar a necessidade de resistir à consequente banalização da injustiça social na docência no ensaio intitulado A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A LÓGICA DAS COMPETÊNCIAS SOB A ÉGIDE DO NEOLIBERALISMO.

No oitavo artigo, André Augusto Maia pergunta e pretende refletir sobre a questão da experiência e do sentido como paradigmas da educação no seu texto EXPERIÊNCIA E SENTIDO COMO PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO.

A seguir, na Resenha intitulada EXPERIÊNCIA E SENTIDO COMO PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO, o autor descreve pormenorizadamente o livro RELIGIÃO, HISTÓRIA E MEMÓRIA NA MODERNIDADE, organizado pelos professores da Universidade Federal de Sergipe, Arthur Grupillo, Edmilson Menezes e Everaldo de Oliveira, e que contou com a colaboração textual de alguns autores citados nominalmente ao longo da resenha.

Por fim, Ismail Fagundes nos traz em língua portuguesa o texto ARE HUMAN BEINGS HUMEAN ROBOTS? (SÃO OS SERES HUMANOS ROBÔS HUMEANOS?) dos autores Gonzalo Génova e Ignacio Navarro. Segundo os autores, “seres humeanos” são os seres cuja razão se submete ao crivo das paixões.

Boa leitura!

Emanuel Angelo da Rocha Fragoso