

O lugar da literatura infantil nos anos iniciais do ensino fundamental

Luciana Thaynara Ferreira Galvãoⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Amanda Rodrigues Campos Fernandesⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Maria Leticia do Nascimento Freitasⁱⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

1

Resumo

A literatura infantil representa uma forma de interação que toda criança deveria vivenciar nos anos iniciais para que siga desenvolvendo-se nos anos subsequentes. A fim de refletir sobre esse aspecto, objetivamos identificar como a literatura está inserida no contexto escolar das crianças nos anos iniciais da educação básica. Para que tal escopo fosse alcançado, desenvolvemos uma pesquisa de abordagem qualitativa em que foi aplicado um questionário a uma professora do 2º ano do ensino fundamental em uma escola municipal localizada na cidade de Horizonte-CE. Os resultados apontaram que, apesar de não ter um lugar como disciplina escolar, a literatura faz-se relevante na escola, pois possibilita a reflexão sobre o modo de estar no mundo. Portanto, concluímos que a literatura ocupa um lugar significativo no desenvolvimento das crianças e que colabora para a efetivação delas no mundo das linguagens, das ideias, dos valores e dos sentimentos.

Palavras-chave: Literatura. Educação básica. Desenvolvimento. Criança. Linguagens.

The place of children's literature in the early years of primary education

Abstract

Children's literature represents a form of interaction that every child should experience in the early years to continue developing in subsequent years. In order to reflect on this aspect, we aimed to identify how literature is inserted in the school context of children in the early years of basic education. In order to achieve this goal, we developed a qualitative research in which a questionnaire was applied to a 2nd grade teacher in a municipal school located in the city of Horizonte-CE. The results pointed out that, despite not having a place as a school subject, literature is relevant in school, because it makes possible the reflection about the way of being in the world. Therefore, we conclude that literature occupies a significant place in the development of children and that it contributes to their effectiveness in the world of languages, ideas, values and feelings.

Keywords: Literature. Basic education. Development. Child. Languages.

Referências

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. 1-2, 2022

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/>

ISSN: 2675-9144



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Atribuição 4.0 Internacional.

BAMBERGER, Richard. **Como incentivar o hábito de leitura**. Ed. Ática, 1995.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

HERMES, VANIELE SOLANGE; KIRCHNER, E. A. **A Importância da Literatura Infantil no Processo de Aprendizagem na Infância**. São Vicente: Centro Universitário FAI. Trabalho de Conclusão de Curso em Psicologia, 2018.

OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer pesquisa qualitativa**. 7 ed. rev. e atual. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

2

ⁱ **Luciana Thaynara Ferreira Galvão**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5752-804X>

Curso de Pedagogia; Centro de Educação; Universidade Estadual do Ceará
Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará. Bolsista do Programa de Iniciação Científica (PIBIC).

Contribuição de autoria: Pesquisa, entrevista e escrita do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4390980554758276>

E-mail: luciana.galvao@aluno.uece.br

ⁱⁱ **Amanda Rodrigues Campos Fernandes**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2539-171X>

Curso de Pedagogia; Centro de Educação; Universidade Estadual do Ceará
Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará. Estagiária do Projeto Semeando Aprendizagens e Ampliando Horizontes (SEMEAH) na Prefeitura Municipal de Horizonte.

Contribuição de autoria: Escrita do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0631164709332030>

E-mail: rodrigues.fernandes@aluno.uece.br

ⁱⁱⁱ **Maria Letícia do Nascimento Freitas**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8548-9647>

Universidade Estadual do Ceará; Centro de Educação; Curso de Pedagogia
Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Contribuição de autoria: Pesquisa e escrita do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1079389771366360>

E-mail: let.nascimento@aluno.uece.br

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

GALVÃO, Luciana Thaynara Ferreira; FERNANDES, Amanda Rodrigues Campos; FREITAS, Maria Letícia do Nascimento. O lugar da literatura infantil nos anos iniciais do ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.