


## Impactos do isolamento social no ensino de matemática anos finais ensino fundamental

Maria Ravene Rodrigues de Araújo<sup>i</sup> 

Secretaria Municipal de Educação, Redenção, CE, Brasil

Cássio Marinho Campelo<sup>ii</sup> 

Secretaria Municipal de Educação, Redenção, CE, Brasil

1

### Resumo

O atual contexto educacional que vivemos de retomada das aulas presenciais, nos leva a refletir os impactos causados pela pandemia do covid-19. Objetivos: Compreender os reais impactos do isolamento social no ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental. Metodologia: Revisão narrativa da literatura. Resultados: Os estudos analisados apontam lacunas no desenvolvimento de habilidades essenciais ao educando como; dificuldades de adaptação à metodologia do ensino on-line e falta de motivação dos alunos no ensino remoto; o fato de os próprios alunos reconhecerem que a aprendizagem nas aulas online não foi satisfatória<sup>2</sup> e que o ensino remoto não é suficiente na oferta e inclusão a todos, gerando exclusão e impactos nas aprendizagens e no desenvolvimento intelectual dos alunos. Conclusão: Podemos concluir que os impactos do ensino remoto na disciplina de matemática afetaram drasticamente a aprendizagem dos alunos, com desafios que estão sendo enfrentados na retomada do ensino presencial.

**Palavras-chaves:** Ensino de matemática. Ensino fundamental 2. Ensino remoto.

### Impacts of social isolation on mathematics teaching in the final years of elementary school

### Abstract

The current educational context that we live in resuming face-to-face classes leads us to reflect on the impacts caused by covid-19. Objectives: To understand the real impacts of social isolation on mathematics teaching in the final years of elementary school. Methodology: Narrative literature review. Results: The analyzed studies point to gaps in the development of essential skills for students, such as difficulties in adapting to the online teaching methodology and students lack of motivation in remote teaching; the fact that the students themselves recognize that learning in online classes was not satisfactory and that remote teaching is not enough to offer and include everyone, generating exclusion and impacts on students' learning and intellectual development. Conclusion: We can conclude that the impacts of remote teaching on the discipline of mathematics have drastically affected student learning, with challenges being faced in the resumption of face-to-face teaching.

**Keywords:** Mathematics teaching. Elementary school 2. Remote teaching.

## Referência

BARCELLOS, Barcellos; GOMES, Matheus; OLIVEIRA, João Batista Araujo e. **A Covid-19 e a volta às aulas: ouvindo as evidências.** Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/KphYGvLvmGSXhBTL5F6zfw/?lang=pt> Acesso em: 25 ago. 2022.

GOMES, Edcarlos Gonçalves; SANTOS, Clairton Lourenço; SILVA, Francisco de Assis Bento da. **O ensino da matemática em tempos de pandemia: desafios e reflexões.** Disponível em: <https://editorametrics.com.br/livro/fazeres-educacionais-na-pluralidade-de-contextos> Acesso em: 17 ago. 2022.

NETO, Manoel Soares da Silva; SILVA, João Batista Rodrigues da. **Reflexões do ensino da matemática na pandemia do covid-19: desafio e aprendizagem.** Disponível em: [https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO\\_EV150\\_MD1\\_SA113\\_ID8863\\_14102021210207.pdf](https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO_EV150_MD1_SA113_ID8863_14102021210207.pdf). Acesso em: 17 ago. 2022.

---

<sup>i</sup> **Maria Ravene Rodrigues de Araújo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5561-2643>

Prefeitura Municipal de Redenção, Secretaria Municipal de Educação, EEF Teodoro Conrado da Silveira

Pós-graduada em Gestão e Coordenação Escolar. Professora do Ensino Básico no Município de Redenção, com atuação na área de matemática do ensino fundamental.

Contribuição de autoria: escrita do resumo.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9955690506262053>

E-mail: [ravenerodrigues@gmail.com](mailto:ravenerodrigues@gmail.com)

<sup>ii</sup> **Cássio Marinho Campelo**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5342-7329>

Prefeitura Municipal de Redenção, Secretaria Municipal de Educação, EEF Teodoro Conrado da Silveira

Doutor e Mestre em Microbiologia Médica. Professor Visitante da Escola de Saúde Pública do Estado do Ceará. Professor do Ensino Básico no Município de Redenção, com atuação nas áreas de ciência, metodologias ativas e educação em saúde.

Contribuição de autoria: Orientador

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3131502214414111>

E-mail: [kciocampello@gmail.com](mailto:kciocampello@gmail.com)

**Editora responsável:** Karla Colares Vasconcelos

## Como citar este artigo (ABNT):

ARAÚJO, Maria Ravene Rodrigues de; CAMPELO, Cássio Marinho. Impactos do isolamento social no ensino de matemática anos finais ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.