

## Estágio de psicologia no AEE municipal: trilhando caminhos, galgando oportunidades

Kélvia Canuto Martins de Albuquerque<sup>1</sup> 

Centro Universitário Estácio do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

### Resumo

A autora apresenta sua experiência nos três primeiros meses do Programa Jovens Talentos/2022, da Prefeitura Municipal de Fortaleza, como estagiária de Psicologia na organização do Atendimento Educacional Especializado - AEE e na articulação de ações para uma escola inclusiva na EM Infante Rosalina Rodrigues. Por meio da observação participante, foram realizados registros de campo, coleta de dados e aplicação de entrevistas semiestruturadas a fim de conhecer a organização da escola e as relações que nela existem. Ao organizar e cruzar os dados coletados, já foi possível identificar questões-chave (desafio/oportunidade) na escola: problemas de aprendizagem de alunos neurotípicos ou não; elevado número de alunos com TEA; inclusão de alunos com deficiência nos diferentes ambientes da escola; adesão às sessões de AEE. A experiência vivida pela autora é desafiadora: o caminho do psicólogo no AEE está sendo trilhado com a experiência presente, pois essa função ainda não existe na equipe municipal.

**Palavras-chave:** Educação Especial. Inclusão. Psicologia

### Psychology internship at the municipal SES: treading paths, working the way up for opportunities

### Abstract

The author reports her experience during her first three months at Fortaleza's municipal government Young Talents Program/2022 as a Psychology intern in the organization of the Specialized Educational Service - SES and in the articulation of actions for an inclusive school at EM Infante Rosalina Rodrigues. Through participant observation, field records, data collection and application of semi-structured interviews were carried out in order to get to know the organization of the school and the relationships that exist in it. By organizing and crossing the collected data, it was already possible to identify key issues (challenge/opportunity) in the school: learning problems of students (neurotypical or not); high number of students with ASD; inclusion of students with disabilities in different school environments; adherence to SES sessions. The author's experience is challenging: the path of the psychologist in SES is being tread with the present experience, as this function does not yet exist in the municipal team.

**Keywords:** Special Education. Inclusion. Psychology.

## Referências

---

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. 1-2, 2022

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/>

ISSN: 2675-9144



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Atribuição 4.0 Internacional.

ANTUNES, C. **O autismo, a afetividade e a educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011**. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Brasília. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm). Acesso em 22 de julho de 2022.

JACAUNA, Antônio F. N; SILVA, Flavia Junqueira. da; SILVA, Lázara Cristina da. Educação Inclusiva, Especial e Políticas de Inclusão. **Formação de Professores na Perspectiva da Inclusão**. Editora Científica Digital. 2021. Disponível em <https://www.editoracientifica.org/articles/code/210604984>. Acesso em 08 de julho de 2022.

---

<sup>i</sup> **Kélvia Canuto Martins de Albuquerque**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2312-0078>

Centro Universitário Estácio do Ceará

Graduanda em Psicologia pelo Centro Universitário Estácio do Ceará; é estagiária contratada por meio da Seleção Pública Para a Prefeitura de Fortaleza (Programa Jovens Talentos) atuando no Atendimento Educacional Especializado – AEE na EM Infante Rosalina Rodrigues.

Contribuição de autoria: Neste trabalho, fora responsável pela reunião e compilação de dados, elaboração de redação, revisão, formatação e estruturação do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4326676203659265>

E-mail: [kelviamartins@gmail.com](mailto:kelviamartins@gmail.com)

**Editora responsável:** Karla Colares Vasconcelos

### **Como citar este artigo (ABNT):**

ALBUQUERQUE, Kélvia Canuto Martins de. Estágio de psicologia no AEE municipal: trilhando caminhos, galgando oportunidades. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.