

Pactos narcísicos da branquitude e a educação cearense: traços da desigualdade racial

Ana Clara de Castro Lopesⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

Anderson Souza Oliveiraⁱⁱ 

Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil

Lilian Maria da Silva Melloⁱⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

1

Resumo

O presente trabalho se insere dentro dos estudos críticos da branquitude, assomado a Sociologia da educação, mas também na interface da Sociologia das Juventudes. Os desnivelamentos raciais e sociais entre não brancos e brancos podem ser sentidos cada vez mais no Brasil contemporâneo. Nesse sentido, esta pesquisa buscou compreender quais os impactos do que Maria Aparecido Bento (2022) chamou de “pactos narcísicos” dentro do campo educacional cearense. Após divulgação de resultados oriundos do IBGE que revelam que 63,5% das/os jovens negras/os cearenses não completaram os estudos é possível identificar que as condições que negras/os e brancas/os estão, em relação à educação, não é de igualdade. Assim, a pesquisa respondeu, através de grupos focais (MAY, 2004) e realização de oficinas pedagógicas (PASSOS, 2012) com estudantes do ensino, gestores educacionais, representantes da Secretaria da Educação (SEDUC-CE), que existe desigualdade racial na educação cearense, além de percebermos que não há racialização dos dados de indicadores sociais.

Palavras-chave: Pactos da Branquitude. Educação. Indicadores sociais.

Narcistic pacts of whiteness and cearan education: traces of racial inequality

Abstract

The present work is inserted within the critical studies of whiteness, added to the Sociology of Education, but also at the interface of the Sociology of Youth. Racial and social unevenness between non-whites and whites can be increasingly felt in contemporary Brazil. In this sense, this is to understand the impacts of what Mariaparecido Bento (2022) called “narcistic pacts” within the educational field of Ceará. After the publication of IBGE results, which revealed that 63.5% of young blacks/cearenses do not identify the studies, it is possible to identify that black and white studies are, in relation to education, not equal conditions. Thus, education research responded, through focus groups (MAIO, 2004) and holding of pedagogical workshops (PASSOS, 2012) with teaching students, educational managers, representatives of SEDUC-CE, that there is racial inequality in Ceará, in addition to realize that there is no racialization of data from social indicators.

Keywords: Whiteness Pacts. Education. Social indicators.

Referências

BENTO, Maria Aparecida da Silva. **Pacto da branquitude**. São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

BENTO, Maria Aparecida da Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (Org.) **Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2002.

2 CARDOSO, Lourenço da Conceição (Org.) **Branquitude**. Estudos sobre a identidade Branca no Brasil 1ª Edição. Curitiba. Appris. 2017.

CAVALLEIRO, Eliane. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil**. São Paulo: Contexto, 2000.

MAY, Tim. 2004. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. Capítulo 5: Surveys sociais: do desenho à análise. 3ª edição. Porto Alegre. Artmed.

PASSOS, Eduardo. A oficina como tecnologia de coprodução. In: PALOMBINI, A.; MARASCHIN, C. AND MOCHEN, S. **Tecnologias em Rede: Oficinas de Fazer Saúde Mental**. Porto Alegre: Sulina. 2012.

ⁱ **Ana Clara de Castro Lopes**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0962-1992>

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Humanidades e Curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Graduanda em Ciências Sociais - Licenciatura pela Universidade Estadual do Ceará. Bolsista do Grupo de Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Gênero e Educação (GERE). Pesquisadora do campo da educação étnico-racial e das discussões de gênero. Professora temporária de Sociologia na Rede Estadual de Ensino do Ceará.

Contribuição de autoria: Contribui no levantamento de dados e na pesquisa empírica.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5265341878085622>

E-mail: clara.castro@aluno.uece.br

ⁱⁱ **Anderson Souza Oliveira**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0506-6028>

Universidade Federal da Paraíba; Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes; Programa de Pós-Graduação em Sociologia

Doutorando em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba. Bolsista da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Paraíba (FAPESQ). Pesquisador do Grupo de Estudo e Extensão sobre Relações Étnico-Raciais, Gênero e Educação. (GERE-UNILAB/UECE)

Contribuição de autoria: Discussão da influência do pacto da branquitude na educação cearense e apoio metodológico.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0550524418290063>

E-mail: anderson.sociologo07@gmail.com

ⁱⁱⁱ **Lilian Maria da Silva Mello**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0506-6028>

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Humanidades e Curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Graduanda na Universidade Estadual do Ceará, cursando atualmente Ciências Sociais e bolsista do Grupo de Pesquisa e Extensão em Relações Étnico-Raciais, Gênero e Educação (GERE).

Contribuição de autoria: Discussão educacional e metodológica.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3290628697205670>

E-mail: lilian.mello@aluno.uece.br

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

3

Como citar este artigo (ABNT):

LOPES, ANA Clara de Castro; OLIVEIRA, Anderson Souza; MELLO, Lilian Maria da Silva. Pactos Narcísicos da Branquitude e a Educação Cearense: Traços da Desigualdade Racial. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.