

Reforço escolar: o uso dos jogos no processo de ensino-aprendizagem

Edianne Coutinho de Lima e Silva¹ 

Prefeitura de Fortaleza, Fortaleza, CE, Brasil

1

Resumo

O ambiente de aprendizagem do reforço escolar é um espaço propício para o uso de metodologias variadas que podem auxiliar no processo educativo e na recuperação dos conteúdos. O reforço escolar foi realizado em ambiente domiciliar com uma aluna do 5º ano do Ensino Fundamental. A experiência do jogar proporciona uma aprendizagem prazerosa, que auxilia na construção de conhecimentos significativos. Objetivou-se avaliar os conteúdos considerados difíceis, a forma de estudo da aluna e como o jogo auxilia no processo de ensino-aprendizagem. Nestas observações foram percebidas a falta de interesse pelos conteúdos por carência de materiais lúdicos. Utilizou-se do jogo da velha, sudoku geométrico, tangram e o jogo de tabuleiro. Foi percebida uma maior compreensão dos assuntos abordados após a utilização dos jogos. A experiência do reforço escolar foi grandiosa, sendo possível um mergulho nos jogos didáticos, assim como a reflexão sobre o processo de ensino e aprendizado.

Palavras-chave: Reforço Escolar. Jogos. Ensino-Aprendizagem.

School reinforcement: the use of games in the teaching-learning process

Abstract

The tutoring learning environment is a propitious space for the use of varied methodologies that can help in the educational process and in the recovery of contents. The school reinforcement was carried out in a home environment with a student of the 5th year of Elementary School. The experience of playing provides a pleasant learning, which helps in the construction of significant knowledge. The objective was to evaluate the contents considered difficult, the student's way of studying and how the game helps in the teaching-learning process. In these observations, the lack of interest in the contents due to the lack of playful materials was perceived. Tic-tac-toe, geometric sudoku, tangram and the board game were used. A greater understanding of the topics covered was perceived after using the games. The experience of tutoring was great, making it possible to dive into didactic games, as well as reflection on the teaching and learning process.

Keywords: School Reinforcement. Games. Teaching-Learning

Referências

CUNHA, Edson Carlos da. **Reforço escolar: o uso de jogos e materiais manipuláveis no ensino de frações.**122f. Dissertação (Mestrado em Educação)-

Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar Mestrado Profissional, Universidade Federal Rondônia, Porto Velho, 2016.

JUSTINO, Maria Inês de Souza Vitorino. **Efeitos do reforço escolar numa abordagem fônica em alunos do ensino fundamental com graves defasagens na alfabetização.** 101f. Dissertação (Mestrado em Educação)- Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2010.

SANTOS, Elane da Silva. Instrumento de avaliação do conhecimento cognitivo sobre os jogos e brincadeiras populares. **Rev. Pemo**, Fortaleza, v.4, p.1-16, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/4825/6333>. Acesso em: 18 jul. 2022

SILVESTRE, Bruno Silva; BARBOSA, Ivone Garcia. Formação docente e as relações dialéticas da brincadeira e do jogo nas teorias de: Elkonin, Vigotski, Luria, Leontiev e Wallon. **Educação & Formação**, v.7, p. 1-17, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/7339/6944>. Acesso em: 16 jul.2022

ZAIM-DE-MELO, Rogério; RODRIGUES, Gilson Santos; GRILLO, Rogério de Melo. A cultura lúdica dos alunos de uma “Escola das Águas” no pantanal. **Rev. Pemo**, v.3, n.2, p. 1-18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/4799/3982>. Acesso em: 16 jul. 2022

ZIBETTI, Marli Lúcia Tonatto; PANSINI, Flávia; SOUZA, Flora Lima Farias de. Reforço escolar: espaço de superação ou manutenção das dificuldades escolares? **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional**, v.16, n. 2, p. 237-246, 2012.

ⁱ **Edianne Coutinho de Lima e Silva**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5102-3697>

Prefeitura de Fortaleza, Secretaria de Educação, Escola Municipal Dom Manoel da Silva Gomes.

Formada em Ciências Biológicas - modalidade Licenciatura pela Universidade Federal do Ceará. Life Coach Practitioner- Academia Brasileira de Neurolinguística e Coaching - ABNCOACHING. Tem experiência como professora na Educação Básica.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1344781331554780>

E-mail: ediannecoutinho@hotmail.com

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

SILVA, Edianne Coutinho de Lima e. Reforço escolar: o uso dos jogos no processo de ensino-aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 3, n. 1, 2022.

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. 1-2 2022

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/>

ISSN: 2675-9144



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Atribuição 4.0 Internacional.