

## Relatório técnico da Revista Ensino em Perspectivas referente ao ano de 2021

Francisca Genifer Andrade de Sousa<sup>i</sup> 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

1

Este relatório técnico visa expor o cenário preciso da revista Ensino em Perspectivas (EnPe), referente ao ano de 2021, segundo ano de veiculação da supramencionada revista. Nesse ínterim, foram publicados quatro números do volume dois da revista, o que demonstra o aumento da procura por pesquisadores pela EnPe. Em 2021, da mesma forma que no ano anterior, a revista continuou publicando artigos originais, os quais passaram por avaliação às cegas.

A equipe de editoração da revista exerceu, com primazia, atividades que visaram alavancar a qualidade da revista, tais como:

1. Envio de convites aos professores doutores e pesquisadores de universidades para compor o quadro de avaliadores;
2. Envio das sugestões dos pareceristas para os autores reformularem os textos;
3. Controle dos textos: recebimento, envio para pareceristas, reenvio aos autores;
4. Envio de cartas de aceite para os autores e envio de cartas convite aos pareceristas;
5. Envio das declarações àqueles que avaliaram os artigos

Portanto, foi mantido o empenho que teve início com a fundação da revista, é tanto que as mencionadas atividades que já faziam parte das responsabilidades da equipe de editoração no ano anterior, continuaram fazendo sendo efetivadas com compromisso. Assim, verificou-se que no segundo ano de existência, o cenário da EnPe foi aprimorado, conforme discutido na seção seguinte:

## 2. Avanços da Ensino em Perspectivas em 2020

Como resultado de um trabalho efetivo, em 2021 a revista seguiu avançando e se aprimorando, e algumas das principais novidades conquistadas nesse período foram:

1. Manutenção e alimentação da indexação nas plataformas já indexadas no primeiro ano da revista;

2. Indexação em novas plataformas: Eurasian Scientific Journal Index, Research Bib, Journal Tocs, Directory of Research Journals Indexing, Mirabel, Quality, Diadorim, Research 4 Life, International Impact Factor Services, Library Hub Discover, Semantic Scholar, Road, Index Corpenicus International, Livre, I2OR.

3. Organização dos trabalhos em quatro números, que estão disponíveis nos seguintes links:

V. 2, N. 1: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/issue/view/282>

V. 2, N. 2: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/issue/view/287>

V. 2, N. 3: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/issue/view/310>

V. 2, N4: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/issue/view/330>

Foi uma quantidade de trabalhos bastante superior ao ano anterior, mas assim como em 2020, houve também dificuldade de receber artigos de qualidade, pois a EnPe consitunou sem DOI e sem avaliação da Capes, somente com ISSN, o que não despertava a atenção de pesquisadores.

## Referências

ABREU, A. P. da F. .; CARVALHO, S. O. C. Biografia de Maria José Portela: Trajetória formativa e iniciação à docência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6207>. Acesso em: 8 set. 2022.

ARAÚJO, A. V. de . Um olhar sobre o projeto político e pedagógico escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6609>. Acesso em: 8 set. 2022.

ARRUDA JÚNIOR, J. P. V.; MOTA, E. F. Mudanças climáticas: o que pensam professores de Ciências em Beberibe/CE?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5969>. Acesso em: 8 set. 2022.

3

CASTRO, M. A. de; ALVES, M. M. .; CASTRO, D. D. de . Educação infantil e pandemia: família e escola em tempos de isolamento social. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6679>. Acesso em: 8 set. 2022.

FERREIRA, E. M. B. .; SILVA, J. F. L. e; CORREIA, J. R. . A Linha do Tempo como dispositivo de autoformação de professores/as. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6475>. Acesso em: 8 set. 2022.

FERRERO, T. . “Sejamos patriotas”: um estudo sobre os livros escolares (1889-1971). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6204>. Acesso em: 8 set. 2022.

GOMES, A. K. B. Considerações acerca das políticas educacionais no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6387>. Acesso em: 8 set. 2022.

LIMA, M. do S. N. O. F. .; SILVA, C. M. L. . Prática docente de alunos com deficiências no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6621>. Acesso em: 8 set. 2022.

MARQUES, J. P. Educação patrimonial e ensino da história local na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6208>. Acesso em: 8 set. 2022.

NASCIMENTO, F. A. A. A. C. .; ROCHA, B. P. de A. . Estratégias cognitivas e metacognitivas no Ensino Superior. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6747>. Acesso em: 8 set. 2022.

PACHECO , M. A. L. .; CAVALCANTE, P. V. .; SANTIAGO , R. G. F. P. . A BNCC e a importância do brincar na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6383>. Acesso em: 8 set. 2022.

PINHEIRO, M. da S.; RODRIGUES, F. A. .; PAZ, M. L. M. Atendimento Educacional Especializado no contexto pandêmico em Ocara-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6743>. Acesso em: 8 set. 2022.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação (v. 2, nº 4, 2021). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–21, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7445>. Acesso em: 8 set. 2022.

ROCHA, L. de Almeida .; SANTANA, J. de C. .; OLIVEIRA, S. A. de . Recursos didáticos experienciados em aulas de Matemática nos Anos Iniciais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6753>. Acesso em: 8 set. 2022.

SALOMÃO, D. A. . A educação infantil no cenário desafiador da pandemia da Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6557>. Acesso em: 8 set. 2022.

SANTOS, L. K. F. .; SILVEIRA, N. M. G. .; STASCXAK, F. M. . As narrativas de Sandra de Souza Menezes: formação e docência na educação infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–14, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6379>. Acesso em: 8 set. 2022.

SANTOS, M. C. X. dos .; SIMÕES, E. D. B. S.; LINS, C. P. A. Contribuições do Programa Mais Alfabetização para a formação e profissionalidade docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6369>. Acesso em: 8 set. 2022.

SANTOS, M. W. dos .; GARCIA, V. F. .; TOMOTO, T. H. . Raízes e resistência: educação, leituras e escritas no quilombo Cafundó. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6710>. Acesso em: 8 set. 2022.

SILVA, M. dos R. M. .; SILVA, L. G. da . Bolsa família e suas contribuições para educação pública . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6428>. Acesso em: 8 set. 2022.

---

<sup>i</sup> **Francisca Genifer Andrade de Sousa**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8280-3250>  
Doutoranda em Educação, Universidade Estadual do Ceará (UECE); Programa de Pós-Graduação em Educação

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará(UECE), vinculada ao Grupo de Pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4904576198000368>

E-mail: [geniferandrade@yahoo.com.br](mailto:geniferandrade@yahoo.com.br)