

Relatório técnico da Revista Ensino em Perspectivas referente ao ano de 2020

Francisca Genifer Andrade de Sousaⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil 

1

O presente relatório tem por objetivo apresentar o panorama conciso acerca dos elementos considerados basilares no processo de desenvolvimento da Revista Ensino em Perspectivas (EnPe) no período compreendido entre janeiro de 2020 e dezembro de 2020, assim como apresentar as principais características dessa revista nesse período. Nesse ínterim, a EnPe assume o compromisso com a disseminação de conteúdo de acesso gratuito, e o escopo é que todos os avanços resultem em impactos positivos no processo de editoração e da conseguinte aprimoração da qualidade da revista. No período aqui compreendido a revista operou com as seguintes abas: Sobre, Edições atuais, Edições anteriores, Indexadores/Bases/Signatários, Notícias e Acesso; e além disso, a equipe editorial foi atualizada com vistas o alavancamento da qualidade da revista. Por ser uma revista atual, ainda não foi avaliada pela Capes e não foi lhe atribuído nenhum Qualis, no entanto, a organização e o controle da produção foi assíduo e propiciou a disseminação de pesquisas relevantes para os campos da educação, História da Educação e Ensino, principalmente no que concerne a este último, que é o foco central da revista.

As primeiras ações da revista compreenderam: 1. Envio de cartas convites a professores nacionais e internacionais, convidando-os a publicarem junto à EnPe; 2. Comunicação do editor junto aos autores e pareceristas; 3. Organização da triagem dos artigos recebidos na plataforma da EnPe para verificar se eles atendiam às normas estabelecidas pelo periódico; 3. Criação de ficha para facilitar o controle dos artigos que já haviam passado ou não pela fase da triagem; 4. Envio de sugestões dos pareceristas acerca de cada texto, solicitando alteração das produções antes de serem publicadas; 5. Controle de textos, que implicou no recebimento, redirecionamento para os pareceristas; e envio dos aceites para os autores; 6. Envio

de declarações aos avaliadores dos artigos, sendo estas declarações feitas por artigo.

2. Avanços da Ensino em Perspectivas em 2020

Dentre os principais avanços da EnPe no primeiro ano de atividade, podemos elencar:

2

1. Indexação nas plataformas dos seguintes indexadores: Directory of Open Access Journals (DOAJ); Latindex; LatinRev; Base; Redib; Sumários.Org, Google Scholar e inserção na plataforma da Universidade Estadual do Ceará (UECE);

2. Início de um trabalho de diversificação do corpo editorial da EnPe, com integrantes da UECE, do IFCE, bem como de professores pesquisadores vinculados a outras universidades de outros estados brasileiros, como da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), da Universidade Federal da Paraíba (UFPA), da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), e da Universidade Federal de Goiás (UFG); e

3 Organizações de artigos em dois números: o v.1, n.1, com doze artigos completos e cinco resumos; e o v.1.n.2, que contém onze artigos completos, dois relatos de experiência e dois resumos;

4. Inscrição do número de ISSN, qual seja: 2675-9144.

Destaca-se que essa quantidade de produções é positiva para uma revista em situação de início, mas também se salienta que nesse período houve dificuldade para receber bons artigos, pois a revista ainda não era conhecida no meio acadêmico, não possuía DOI e nem Qualis Capes, fatores que justificavam o desinteresse de os pesquisadores direcionarem seus textos para esse periódico.

Ademais, foi possível publicar os dois primeiros números do primeiro volume da EnPe de forma satisfatória, e as referências dos artigos são elencadas na seção posterior.

Referências

ALMEIDA, R. P. B., CAVALCANTE, I. F., & LEMOS, E. C. (2020). Formação continuada do docente da educação profissional: contribuição do Campus ZL/IFRN. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–18. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4572>

BRANDENBURG, C., & MONTE, R. S. (2020). Índices para a produção do pesquisador: um estudo de caso. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–16. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4624>

COELHO, K. C. A. (2020). A educação feminina cearense pela ótica da Escola Normal (1884-1930). *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–12. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4529>

COSTA, M. A. A. DA, SOUZA, D. DA S., BRAÚNA, C. J. D., NOBRE, M. N. G., HOLANDA, R. M., & COLARES, A. A. (2020). Caminhos da formação docente no Brasil: aspectos históricos, legais e pedagógicos. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–16. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4575>

DANTAS, F. DOS S., & TRINDADE, G. DE A. (2020). Educação de jovens e adultos e o uso das tecnologias digitais: ressignificando a práxis docente. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–14. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4561>

FERREIRA, A. R., ATAÍDE, M. W. O. DE, & FRANCISCO, D. J. (2020). Tecnologias digitais no curso de Pedagogia da UFAL: o que pensam os docentes?. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–16. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4570>

FERREIRA NETO, J. O. O legado da Associação Terreiro para a capoeira do Ceará. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–14, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4533> Acesso em: 8 set. 2022.

FREITAS, B. M., FREITAS, M. C. de, & Cavalcante, G. F. (2020). Elementos norteadores dos estágios supervisionados: o olhar docente. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–13. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4510>

FREITAS, M. C. DE, FREITAS, B. M. DE, & ALMEIDA, D. M. (2020). Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–12. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4540>

FREITAS, J. I.; BARBOSA, R. P. Formação e trabalho docente: uma reflexão sobre a hora-atividade no município de Crateús-CE. *Ensino em Perspectivas*, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–12, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4654>. Acesso em: 8 set. 2022.

GUERRA, F. S. (2020). Geografia escolar e o papel do professor no contexto contemporâneo. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–12. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4530>

JOTA, A. A. P., Medeiros Neta, O. M. de, & Medeiros, A. D. P. de. (2020). Nísia Floresta e a educação feminina no Brasil (Século XIX). *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–14. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4579>

PEREIRA, A. S. . M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–4, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 8 set. 2022.

MOURA, A. C. C., PORTELA, A. DA S., & LIMA, A. M. A. DE. (2020). Uma experiência de aprendizagem cooperativa no curso de Letras. *Ensino Em Perspectivas*, 1(2), 1–12. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4541>

NASCIMENTO, K. A. S. DO. (2020). Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino Superior. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), e8683. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/8683>

NASCIMENTO, G. A. DO, ALMEIDA, A. R. de, & Machado, C. J. dos S. (2020). Comunidade quilombola de Mituaçu: Relato de estágio docência na Escola Municipal Ovídio Tavares de Moraes. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–19. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4645>

OLIVEIRA NETO, B. M. de. (2020). Gestão pública da educação infantil: o trabalho coletivo em benefício de um ensino significativo. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–

11. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4525>

OLIVEIRA, I. A. de. A formação freireana de professores/as da educação de jovens e adultos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–15, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4677>. Acesso em: 8 set. 2022.

5

PEIXOTO, L. F. (2020). Devir-tatuagem: neoconservadorismo, polêmica e conversa complicada na formação de professores. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–10.

Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4571>

RIBEIRO, R. M. F. Deslocamentos forçados, políticas de acolhimento: estado português no caso dos refugiados. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–8, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4611>. Acesso em: 8 set. 2022.

SOARES, L. de V.; COLARES, M. L. I. S. A educação integral em encontros regionais do grupo de estudos e pesquisas HISTEDBR/UFOPA na Amazônia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–18, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4580>. Acesso em: 8 set. 2022.

SOUSA, F. G. A. DE, & SANTOS, J. M. C. T. (2020). A interdisciplinaridade e a formação cidadã em uma escola pública de Fortaleza-CE. *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–15. Recuperado de

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4574>

SILVA, N. D. S., & LOPES, C. E. DA S. (2020). A “Coleção Novo Girassol: saberes e fazeres do campo” no Ensino Rural: interações essenciais ao respeito às singularidades: . *Ensino Em Perspectivas*, 1(1), 1–28. Recuperado de <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4582>

ⁱ **Francisca Genifer Andrade de Sousa**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8280-3250>
Doutoranda em Educação, Universidade Estadual do Ceará (UECE); Programa de Pós-Graduação em Educação

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará(UECE), vinculada ao Grupo de Pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (PEMO)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4904576198000368>

E-mail: geniferandrade@yahoo.com.br

