

## A mulher na ciência brasileira e o ensino de Ciências

Cátia Lunardi Torres da Silva<sup>i</sup> 

Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, São Manuel, São Paulo, Brasil

Gabriela Cavalante Alves Gomes<sup>ii</sup> 

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Bauru, São Paulo, Brasil

1

### Resumo

O objetivo deste trabalho é promover metodologias de ensino que estimulem as estudantes a buscarem uma profissão na área científica. Dessa maneira, disponibilizamos para as alunas das 2<sup>a</sup> Séries de uma escola pública de São Manuel/SP um artigo da pesquisadora Benite “Uma visão da química bioinorgânica medicinal” para leitura e análise. Após a leitura realizamos uma roda de conversa com as alunas para saber que habilidades a mulher que escreveu o texto apresentou domínio, se os conhecimentos apresentados eram relativos, apenas, ao sexo masculino e como o ensino de Ciências é apresentado aos discentes (Leis e teorias). Os resultados da análise foram proveitosos, pois as meninas conseguiram exteriorizar o quanto a figura masculina é favorecida nos livros didáticos, apostilas e sites de pesquisa que tratam de saberes da Física, Química e Biologia. Perceberam, também, a necessidade de uma presença feminina, maior, neste contexto de estudo e profissão.

**Palavras-chave:** Habilidades. Ensino de Ciências. Mulher na Ciência.

### The woman in brazilian science and Science teaching

#### Abstract

The objective of this work is to promote teaching methodologies that encourage students to seek a profession in the scientific area. In this way, we made available to the 2nd grade students of a public school in São Manuel/SP an article by researcher Benite “A view of medicinal bioinorganic chemistry” for reading and analysis. After reading, we held a conversation circle with the students to find out what skills the woman who wrote the text had mastered, if the knowledge presented was related only to the male sex and how the teaching of Science is presented to the students (Laws and theories). The results of the analysis were useful, as the girls were able to externalize how much the male figure is favored in textbooks, handouts and research sites that deal with knowledge of Physics, Chemistry and Biology. They also realized the need for a greater female presence in this context of study and profession.

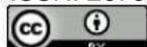
**Keywords:** Abilities. Science Teaching. Woman in Science.

### Referências

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 3, n. 1, p. 1-2, 2022

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/>

ISSN: 2675-9144



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Atribuição 4.0 Internacional.

BENITE, Anna Maria Canavarro; MACHADO, Sérgio de Paula; BARREIRO, Eliezer J. Uma visão da química bioinorgânica medicinal. **Química Nova**, v. 30, n. 8, p. 2062-2067, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/qn/a/HX6rb7VTVqjhLJ6cGfTNGvD/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 08 mar. 2022.

2

<sup>i</sup> **Cátia Lunardi Torres da Silva**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7958-4736>

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Secretaria de Estado da Educação de São Paulo; Pós Graduação Docência para Educação Básica  
Mestra em ensino pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus de Bauru/SP por meio do Programa de Pós Graduação Docência para Educação Básica (2019). Possui graduação em Química - Faculdades Integradas Regionais de Avaré (2008).  
Contribuição de autoria: pesquisadora principal que aplicou atividade aos alunos.  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3775086507527910>  
E-mail: [lunardicatia@gmail.com](mailto:lunardicatia@gmail.com)

<sup>ii</sup> **Gabriela Cavalante Alves Gomes**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8028-5920>

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica, Secretaria de Educação do Estado de São.  
Mestranda vinculada ao Programa de Pós-graduação em Docência para a Educação Básica, professora PEB II ligada à Secretaria da Educação de São Paulo. É graduada em Filosofia (UNESP, 2005) e especialista em Recursos de Mídias na Educação (UFSCAR, 2019).  
Contribuição de autoria: colaboradora na realização de análises e debates sobre relações de gênero e a atividade científica, seleção de referenciais teóricos e revisão textual.  
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0592171269047979>  
E-mail: [gca.gomes@unesp.br](mailto:gca.gomes@unesp.br)

**Editora responsável:** Karla Colares Vasconcelos

### Como citar este artigo (ABNT):

SILVA, Cátia Lunardi Torres da; GOMES, Gabriela Cavalante Alves. A mulher na ciência brasileira e o ensino de ciências. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 1, n. 1, 2021.