

Apresentação do volume 2, número 4, 2021

1

A Ensino em Perspectivas (EnPe) é periódico científico da área do ensino e chancelado pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE); tendo como escopo a publicação de artigos científicos, relatos de experiência e resumos que abarquem discussões acerca de práticas e teorias de ensino em contextos nacional e internacional, e que subsidiem a disseminação do conhecimento.

Em números a Enpe já publicou: 16 textos no volume 1 número 1 do ano de 2020 (PEREIRA, 2020a); 16 textos no volume 1 número 2 do ano de 2020 (PEREIRA, 2020b); 34 textos no volume 2 número 1 do ano de 2021 (PEREIRA, 2021a); 51 textos no volume 2 número 2 do ano de 2021 (PEREIRA, 2021b); e 124 textos no volume 2 número 3 -Edição especial: formação de professores (PEREIRA, 2021c).

No volume 2 número 4 do ano de 2021 tivemos a publicação de 93 artigos, quais sejam: Construção de memórias em interface a profissionalização docente (ALMEIDA; AZEVEDO; GONÇALVES, 2021); Responsabilidade Social Universitária: um estudo em uma instituição de Ensino Superior privada no Ceará (FERRO; FERREIRA, 2021); Criatividade na escola: refletindo sobre currículo e práticas pedagógicas (GUERRA, 2021); Educação integral e escola em tempo integral: aproximações e distanciamentos (SANTOS; LINS, 2021); Uma prática de ensino remoto na escola pública municipal Autran Nunes (ANDRADE; ALBUQUERQUE; GOMES, 2021); Estratégias cognitivas e metacognitivas no Ensino Superior (NASCIMENTO; ROCHA, 2021); A instrumentalização das práticas docentes via formação continuada de professores (SILVA; LINS, 2021); Educação domiciliar: a pauta dos costumes e do capital em disputa (BRANDÃO; CÂMARA; MONTEIRO, 2021); Avaliação de práticas pedagógicas na perspectiva do SPAECE: ensino fundamental (SOUSA; COSTA; NASCIMENTO, 2021); Do planejado ao vivido: imprevisibilidades nas travessias de educadores (1911-1930) (AMORIM; SANTOS; PIRES, 2021); Desempenho Acadêmico do Curso de Pedagogia de Ingressos em 2015 no IFPA (LOBATO; CAETANO, 2021); Química experimental no ensino remoto

em tempos de Covid-19 (SOUSA; VALÉRIO, 2021); Debates em educação popular: afetos, experiências e (des)construções coletivas (ANDRADE SPBRINHA; BESERRA, 2021); Tudo foi a gente indo atrás: histórias e memórias de uma moradora indígena sobre o Jangurussu (GUIMARÃES; ALVES, 2021); O Estágio Supervisionado em História EAD: a dialogicidade em tempos de pandemia (RODRIGUES, 2021); A didática no Ensino Superior: uma experiência dialógica de estágio em docência (BARRA; OLIVEIRA; FIGUEIREDO, 2021); Docência universitária: desafios na formação de professores e a Andragogia (VASCONCELOS, 2021); Educação infantil e atendimento remoto: ressignificando tempos, espaços e materiais (PINHEIR; RODRIGUES; MESQUITA, 2021); Administração Pública no século XXI: tendências no ensino e aprendizagem de soft skills (DIAS; PÁDUA; MENDES, 2021); Atuação do Grupo Tradições Folclóricas Raízes Nordestinas durante a pandemia do Covid-19 (PONTES; SILVA; FLORÊNCIO, 2021); História da Educação de Tabuleiro: aspectos regionais da educação cearense (MOURA; GUIMARÃES, 2021); Teatro ou educação do absurdo? Análise da peça “A Lição” (FALCÃO; MEDEIROS NETA, 2021); Avaliação somativa da aprendizagem no ensino presencial e remoto (SILVA; MOTA, 2021); A EJA e o ensino remoto emergencial: um olhar discente (SILVA; FREITAS; ALMEIDA, 2021); Simbologia do cabelo: estudo sobre as mulheres trançadeiras de Marabá (BRITO, 2021); Memória e oralidade, sementes da educação africana plantadas na diáspora (BARBOSA; BARBOSA; VASCONCELOS, 2021); Influência da linguagem do professor no processo de ensino-aprendizagem (CRISTO JUNIOR; NEVES; MIRANDA, 2021); SOUZA, G. P. . Formação docente em tempos de pandemia: experiência na gestão escolar (SOUZA, 2021); (Auto)Reflexões sobre os saberes-fazer docentes em tempos de pandemia (FARIAS; MEDEIROS NETA, 2021); “Será que mistura?": experiências na Educação Infantil em Horizonte-CE utilizando líquidos (ALVES; CASTRO; CASTRO, 2021); Memórias de uma professora cearense atuante entre os séculos XX e XXI (MENEZES; SOUSA, 2021); Formação contínua de docentes em contexto de pandemia do coronavírus (ANSELMO; SOUZA, 2021); Ensino remoto emergencial na Educação Infantil: dificuldades e possibilidades (PEREIRA; QUEIROZ; ARAÚJO, 2021); A educação brasileira no

período de 1500 a 1960: notas introdutórias (SILVA; NOVAES; GONÇALVES, 2021); Os desafios das crianças com autismo à Educação Inclusiva (SILVEIRA; SANTOS; STASCXAK, 2021); A potencialidade decolonial das narrativas interculturais na docência indígena (ANDRADE; CAMPANI; HOLANDA, 2021); A construção do percurso formativo na residência pedagógica (NEVES; CORRÊA, 2021); Conocer el medio marino con libros ilustrados informacionales (ZARAZAGA; HERRERO, 2021); Saberes experienciais no entrelaçamento de brincadeiras no processo de alfabetização (SANTANA; BARROS; OLIVEIRA, 2021); Compreensões acerca das representações sociais e do racismo na contemporaneidade (SANTIAGO; FREIRE; SILVA, 2021); Docentes iniciantes em cenário de inclusão: mapeando teses e dissertações (SALOMÃO, 2021); Formação humana na formação de professores do campo no Ceará (LIMA; FERREIRA; PEREIRA, 2021); Clube de leitura: aprendizagem em construção (BARROS; HAIASHIDA, 2021); Olhares reflexivos sobre as práticas formativas no Pibid (SOUZA; REIRS, 2021); Coordenador pedagógico no processo de formação continuada de professores: perspectivas de melhor qualidade de ensino-aprendizagem (SILVA; FERNANDES; BRADENBURG, 2021); Portfólio na Educação Infantil: avaliação e re(construção) da aprendizagem (FERNANDES, 2021); Pandemia e educação jurídica por aulas remotas em Sobral (Ceará, BR) (BARROSO; SILVA; MATOS, 2021); Gestão escolar no contexto pandêmico (SANTOS; ALVES; ARRAES, 2021); Profetas da chuva quixadaenses: ancestralidade, cultura popular, oralidade, memória, resistência (CÂMARA, 2021); Museu Escolar: uma experiência de educação patrimonial realizada em Cariacica/ES (DECOTTIGNIES; OLIVEIRA, 2021); A didática em diálogo com a pedagogia freireana (OLIVEIRA; BARRA; FIGUEIREDO, 2021); Gestão Democrático-participativa: desafios frente à pandemia em uma escola municipal (OLIVEIRA; SOUSA; SILVA, 2021); Análise da escrita: um estudo de caso fundamentado na psicogênese (REBOUÇA; LEITE; SILVA, 2021); Educação e Pandemia: impactos na aprendizagem de alunos em alfabetização (QUEIROZ; SOUSA; PAULA, 2021); MAGALHÃES, M. de L. T. .; PORTO, B. de S. . Narrativas docentes e saberes pedagógicos de professores do ensino superior (MAGALHÃES; PORTO, 2021); Tecnologias sociais contextualizadas para a convivência com o semiárido:

dialogando com os sujeitos (SILVA; REIS, 2021); Estágio supervisionado em gestão escolar: relato de experiência (LIMA; COLARES, 2021); A educação no Brasil em tempos de pandemia (antes-durante-após): reflexões na perspectiva decolonial (DERING, 2021); O planejamento na prática docente: perspectivas de professores do Ensino Fundamental (OLIVEIRA; SALES; RODRIGUES, 2021); A saúde mental dos professores no cenário de pandemia, em Sobral-CE (MENESES; ARAÚJO; RODRIGUES, 2021); Educação Física escolar e multimídias: novos contextos de implementação da BNCC (ALMEIDA; MARTINS; DUARTE, 2021); Práticas educativas: uma análise do conto de Moreira Campos, uma produção textual (PONTES, 2021); Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: desafios e perspectivas (SILVA; SOUZA; ALMEIDA, 2021); Trajetória de escolarização e atuação profissional de um educador piauiense (SILVA; FONSECA, 2021); GONÇALVES, L. da S. .; REIS, S. M. A. de O. Perfil de mulheres cientistas e assimetrias de gênero (GONÇALVES; REIS, 2021); FERREIRA, M. L. . Método Montessori no ensino infantil em tempos de coronavírus: duas realidades distintas? (FERREIRA, 2021); COSTA, F. A. J. da; MAIA, M. B. P. M. O feminino na dança do coco de roda de Majorlândia-Ce (COSTA; MAIA, 2021); O lúdico como instrumento metodológico no ensino remoto (SOUSA; MOURA, 2021); Brincadeiras e interações como eixos norteadores na Educação Infantil (MATOS; RABELO; PAIVA, 2021); O aplicativo WhatsApp no ensino da gramática contextualizada (PEREIRA; BARBOSA; PEREIRA, 2021); Reflexões acerca da escolarização e docência de Eunice Soares de Lima (SILVA; SOUSA; COSTA, 2021); Percepção ambiental: representações sociais de professores da educação básica (SANTANA, 2021); Fortalecimento de vínculos entre família e escola na Educação Infantil (PONTES; SIQUEIRA; CARNEIRO, 2021); Multiculturalismo e educação integral: reflexões sobre currículo e identidade (MAIA; KONZEN, 2021); “Professora, tem um arco-íris no meu quintal!”: uma vivência multicolorida (CASTRO; ALVES; CASTRO, 2021); Imagens em movimento no Livro de didático de História (LIMA; SILVA, 2021); Formação de professores durante o ensino remoto: tessituras em construção (RODRIGUES; PINHEIR; VASCONCELOS, 2021); Estágio supervisionado na educação infantil: reflexão para a formação docente (PAIVA; RABELO, 2021); Considerações acerca

das políticas educacionais no Brasil (GOMES, 2021); Prática docente de alunos com deficiências no ensino remoto (LIMA; SILVA, 2021); Educação patrimonial e ensino da história local na educação básica (MARQUES, 2021); A Linha do Tempo como dispositivo de autoformação de professores/as (FERREIRA; SILVA; CORREIA, 2021); Educação infantil e pandemia: família e escola em tempos de isolamento social (CASTRO; ALVES; CASTRO, 2021); Contribuições do Programa Mais Alfabetização para a formação e profissionalidade docente (SANTOS; SIMÕES; LINS, 2021); Educação remota à luz de Paulo Freire: intensificação da exclusão (SOUZA; ANSELMO, 2021); A formação continuada em tempos de pandemia de Covid-19 (SOUSA FILHO; MENEZES, 2021); A psicogênese da língua escrita: um estudo na prática (ANDRADE; SILVA; SILVA, 2021); As relações étni co-raciais para convívio escolar na educação básica (TEIXEIRA; ARAÚJO FILHO; ARAÚJO, 2021); A educação inclusiva nas produções da Pós-graduação da UECE (SANTOS; MOTA; MOTA, 2021); Raízes e resistência: educação, leituras e escritas no quilombo Cafundó (SANTOS; GARCIA; TOMOTO, 2021); Bolsa família e suas contribuições para educação pública (SILVA; SILVA, 2021); Privatizar é preciso: o ataque neoliberal à educação pública brasileira (OLIVEIRA; SILVA; BENIGNO, 2021); O Pibid e suas contribuições para a formação docente (TEXEIRA, 2021)

O volume 2 número 4 também recebeu a publicação de 9 relatos de experiência: Importância da Filosofia na educação básica e na universidade (BARCELOS; CAMPOS; LIMA, 2021); Práxis pedagógicas de enfrentamento ao racismo no Ensino Médio (CÉSAR; ARAÚJO; MOREIRA, 2021); RIBEIRO, R. M. F. Academia Literária Afro-Liberta na Escola Professor Júlio Holanda (RIBEIRO, 2021); Os desafios atuais do ensino remoto: uma didática replanejada (SIMPLÍCIO; MATOS; RIBEIRO, 2021); SILVA, M. C. da. Estágio supervisionado de forma remota: recorte de uma experiência (SILVA, 2021); SILVA NETO, O. M. da . A Casa dos Estudantes do Império (CEI): entre o colonialismo e as lutas de libertação nacional (SILVA NETO, 2021); Tecendo experiência: vivências do estágio supervisionado I do curso de Pedagogia/UECE (COSTA; FEITOZA, 2021); Projeto de iniciação científica: experiência acadêmica em temática na pandemia (MELO,

2021); A importância da ludicidade: aprendizagem significativa nos espaços não escolares (CARVALHO; SILVA; PARENTE, 2021).

Tivemos ainda a publicação de 10 resumos com os seguintes títulos e autores: Educação do campo: política social de emancipação humana (TEIXEIRA; MENDES; NASCIMENTO, 2021); A EJA no Plano Nacional de Educação (MELO; LIMA, 2021); A representação da mulher negra nos livros didáticos de História PNL D 2020 (SOUZA; SILVA, 2021); O uso pedagógico do QR Code no ensino de História (SILVA, 2021); O professor de ensino médio como agente de letramento digital na pandemia (ARAÚJO; ARAGÃO; NUNES, 2021); Programa de iniciação científica e formação de professores: percurso histórico e contributos (LOPES; NASCIMENTO, 2021); Reflexões sobre as orientações curriculares prioritárias do Ceará na formação continuada (NASCIMENTO; BÔTO, 2021); Formação em Direitos Humanos (CASTRO; SOUZA; BARRETO, 2021); Educação em tempos de pandemia: sentimentos e percepções dos professores (ALBUQUERQUE, 2021); As práticas educativas a partir das narrativas de professores e dos estudantes privados de liberdade: uma análise do processo formativo (FERREIRA, 2021).

A revista EnPe preza pela disseminação gratuita do conhecimento com livre acesso aos seus leitores. Assim, vos convidamos à leitura dos manuscritos com votos de deleite!

Ensino em Perspectivas

Referências

ALBUQUERQUE, R. S. de . Educação em tempos de pandemia: sentimentos e percepções dos professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6714>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ALMEIDA, L. A. A. de .; AZEVEDO, A. P. de L. A. .; GONÇALVES, C. de L. . Construção de memórias em interface a profissionalização docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6351>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ALMEIDA, V. S. de .; MARTINS, O. A. da S. .; DUARTE, M. N. M. . Educação Física escolar e multimídias: novos contextos de implementação da BNCC. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6414>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ALVES, M. M. .; CASTRO, M. A. de .; CASTRO, D. D. de . “Será que mistura?": experiências na Educação Infantil em Horizonte-CE utilizando líquidos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6716>. Acesso em: 13 dez. 2021.

AMORIM, S. R. M. de; SANTOS, D. S. dos; PIRES, R. L. . Do planejado ao vivido: imprevisibilidades nas travessias de educadores (1911-1930). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6042>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ANDRADE SOBRINHA , . Z. M. L. . .; BESERRA, R. C. M. . Debates em educação popular: afetos, experiências e (des)construções coletivas . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6744>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ANDRADE, A. F. de L. .; SILVA, C. W. M. da; SILVA, A. D. B. da . A psicogênese da língua escrita: um estudo na prática. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6677>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ANDRADE, A. M. T. .; ALBUQUERQUE, L. B. .; GOMES, A. B. B. . Uma prática de ensino remoto na escola pública municipal Aufran Nunes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6660>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ANDRADE, G. M. de; CAMPANI, A. .; HOLANDA, V. C. C. de . A potencialidade decolonial das narrativas interculturais na docência indígena. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6206>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ANSELMO, K. de B. .; SOUZA, L. O. de . Formação contínua de docentes em contexto de pandemia do coronavírus. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6477>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ARAÚJO, L. G. .; ARAGÃO, C. de O. .; NUNES, T. R. . O professor de ensino médio como agente de letramento digital na pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6711>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BARBOSA, M. dos S. .; BARBOSA, Éden dos S. .; VASCONCELOS, J. G. . Memória e oralidade, sementes da educação africana plantadas na diáspora. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6213>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BARCELOS, S. de M. V. .; CAMPOS, G. E. C. .; LIMA, M. V. da S. . Importância da Filosofia na educação básica e na universidade. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6215>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BARRA, T. B. A. .; OLIVEIRA, R. L. de .; FIGUEIREDO, J. B. de A. . A didática no Ensino Superior: uma experiência dialógica de estágio em docência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5989>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BARROS, . . F. J. de O. .; HAIASHIDA, K. A. . Clube de leitura: aprendizagem em construção. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6676>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BARROSO, F. dos R. .; SILVA, T. M. R. .; MATOS, G. de O. . Pandemia e educação jurídica por aulas remotas em Sobral (Ceará, BR). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6695>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BRANDÃO, R. A. M.; CÂMARA, Y. R.; MONTEIRO, M. A. . Educação domiciliar: a pauta dos costumes e do capital em disputa . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6606>. Acesso em: 13 dez. 2021.

BRITO, E. P. . Simbologia do cabelo: estudo sobre as mulheres trançadeiras de Marabá. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–2, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6724>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CÂMARA, Y. R. Profetas da chuva quixadaenses: ancestralidade, cultura popular, oralidade, memória, resistência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6661>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CARVALHO, M. O. P. de; SILVA, C. H. do N. .; PARENTE, J. R. F. A importância da ludicidade: aprendizagem significativa nos espaços não escolares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6152>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CASTRO, D. D. de .; ALVES, M. M. .; CASTRO, M. A. de. “Professora, tem um arco-íris no meu quintal!”: uma vivência multicolorida. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6625>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CASTRO, E. L. de .; SOUZA, L. N.; BARRETTO, R. F. . Formação em Direitos Humanos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6394>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CASTRO, M. A. de; ALVES, M. M. .; CASTRO, D. D. de . Educação infantil e pandemia: família e escola em tempos de isolamento social. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6679>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CÉSAR, F. R. M.; ARAÚJO, M. C. M. de .; MOREIRA, R. N. de M. . Práxis pedagógicas de enfrentamento ao racismo no Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5778>. Acesso em: 13 dez. 2021.

COSTA, F. A. J. da; MAIA, M. B. P. M. O feminino na dança do coco de roda de Majorlândia-Ce. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5970>. Acesso em: 13 dez. 2021.

COSTA, J. B.; FEITOZA, F. E. F. Tecendo experiência: vivências do estágio supervisionado I do curso de Pedagogia/UECE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6158>. Acesso em: 13 dez. 2021.

CRISTO JUNIOR, C. H. N. de; NEVES, L. E. de O. .; MIRANDA, D. T. de S. Z. . Influência da linguagem do professor no processo de ensino-aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6486>. Acesso em: 13 dez. 2021.

DECOTTIGNIES, . M. P. .; OLIVEIRA, E. A. M. Museu Escolar: uma experiência de educação patrimonial realizada em Cariacica/ES. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6748>. Acesso em: 13 dez. 2021.

DERING, R. de O. . A educação no Brasil em tempos de pandemia (antes-durante-após): reflexões na perspectiva decolonial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6602>. Acesso em: 13 dez. 2021.

DIAS, R. .; PÁDUA, A. S. .; MENDES, I. . Administração Pública no século XXI: tendências no ensino e aprendizagem de soft skills. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–24, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6727>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FALCÃO, R. D. .; MEDEIROS NETA, O. M. de . Teatro ou educação do absurdo? Análise da peça “A Lição”. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–26, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5932>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FARIAS, G. de A. .; MEDEIROS NETA, O. M. de . (Auto)Reflexões sobre os saberes-fazer docentes em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6623>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FERNANDES, J. H. M. . Portfólio na Educação Infantil: avaliação e re (construção) da aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6611>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FERREIRA, E. M. B. .; SILVA, J. F. L. e; CORREIA, J. R. . A Linha do Tempo como dispositivo de autoformação de professores/as. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6475>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FERREIRA, M. do S. da S. . As práticas educativas a partir das narrativas de professores e dos estudantes privados de liberdade: uma análise do processo formativo. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6712>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FERREIRA, M. L. . Método Montessori no ensino infantil em tempos de coronavírus: duas realidades distintas?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6687>. Acesso em: 13 dez. 2021.

FERRO, F. L. .; FERREIRA, L. de M. . Responsabilidade Social Universitária: um estudo em uma instituição de Ensino Superior privada no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6608>. Acesso em: 13 dez. 2021.

GOMES, A. K. B. Considerações acerca das políticas educacionais no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6387>. Acesso em: 13 dez. 2021.

GONÇALVES , L. da S. .; REIS, S. M. A. de O. Perfil de mulheres cientistas e assimetrias de gênero. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6554>. Acesso em: 13 dez. 2021.

GUERRA, A. L. V. . Criatividade na escola: refletindo sobre currículo e práticas pedagógicas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6694>. Acesso em: 13 dez. 2021.

GUIMARÃES, M. D. .; ALVES, L. R. de O. . Tudo foi a gente indo atrás: histórias e memórias de uma moradora indígena sobre o Jangurussu. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6218>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LIMA, G. S. N.; COLARES, M. L. I. S. . Estágio supervisionado em gestão escolar: relato de experiência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6746>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LIMA, M. do S. N. O. F. .; SILVA, C. M. L. . Prática docente de alunos com deficiências no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6621>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LIMA, M. A. de .; FERREIRA COSTA, F. J.; PEREIRA, K. R. C. . Formação humana na formação de professores do campo no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6434>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LIMA, M. de F. O.; SILVA, I. B. da . Imagens em movimento no Livro de didático de História . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6717>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LOBATO, A. M. L. .; CAETANO, M. C. . Desempenho Acadêmico do Curso de Pedagogia de Ingressos em 2015 no IFPA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6417>. Acesso em: 13 dez. 2021.

LOPES, M. M. C. .; NASCIMENTO, T. M. do . Programa de iniciação científica e formação de professores: percurso histórico e contributos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6427>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MAGALHÃES, M. de L. T. .; PORTO, B. de S. . Narrativas docentes e saberes pedagógicos de professores do ensino superior. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6418>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MAIA, J. E. N.; KONZEN, A. S. M. Multiculturalismo e educação integral: reflexões sobre currículo e identidade . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5926>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MARQUES, J. P. Educação patrimonial e ensino da história local na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6208>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MATOS, R. G. S. ; RABELO, J. da S. ; PAIVA, I. de C. . Brincadeiras e interações como eixos norteadores na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6639>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MELO, M. M. O. . Projeto de iniciação científica: experiência acadêmica em temática na pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6752>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MELO, M. M. O. .; LIMA, N. L. G. de. A EJA no Plano Nacional de Educação. **Ensino em Perspectivas** , [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6594>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MENESES, J. M. .; ARAÚJO, A. S. .; RODRIGUES, L. A. de M. . A saúde mental dos professores no cenário de pandemia, em Sobral-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5993>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MENEZES, M. Z. B. .; SOUSA, F. G. A. de. Memórias de uma professora cearense atuante entre os séculos XX e XXI. **Ensino em Perspectivas** , [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6211>. Acesso em: 13 dez. 2021.

MOURA, M. L. de; GUIMARÃES, Ênio J. G. . História da Educação de Tabuleiro: aspectos regionais da educação cearense. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6686>. Acesso em: 13 dez. 2021.

NASCIMENTO, B. G. do .; BÔTO, A. H. V. .; CAVALCANTE, M. M. D. . Reflexões sobre as orientações curriculares prioritárias do Ceará na formação continuada. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6287>. Acesso em: 13 dez. 2021.

NASCIMENTO, F. A. A. A. C. .; ROCHA, B. P. de A. . Estratégias cognitivas e metacognitivas no Ensino Superior. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6747>. Acesso em: 13 dez. 2021.

NEVES, M. O.; CORRÊA, J. L. C. . A construção do percurso formativo na residência pedagógica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6460>. Acesso em: 13 dez. 2021.

OLIVEIRA , B. G. .; SOUSA, A. N. P. de; SILVA, L. B. A. da . Gestão Democrático-participativa: desafios frente à pandemia em uma escola municipal. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6607>. Acesso em: 13 dez. 2021.

OLIVEIRA, K. de C. .; SALES, A. B. de .; RODRIGUES, C. S. D. . O planejamento na prática docente: perspectivas de professores do Ensino Fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6691>. Acesso em: 13 dez. 2021.

OLIVEIRA, R. L. de .; BARRA, T. B. A. .; FIGUEIREDO, J. B. de A. . A didática em diálogo com a pedagogia freireana . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6350>. Acesso em: 13 dez. 2021.

OLIVEIRA, S. M. S. de .; SILVA, C. D. M. da .; BENIGNO, G. G. F. . Privatizar é preciso: o ataque neoliberal à educação pública brasileira. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6662>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PAIVA, I. de C. .; RABELO, J. da S. .; MATOS, R. G. S. . Estágio supervisionado na educação infantil: reflexão para a formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6681>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PEREIRA, A. dos S. .; QUEIROZ, R. G. L. de .; ARAÚJO, S. A. F. de . Ensino remoto emergencial na Educação Infantil: dificuldades e possibilidades. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6680>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do v. 2, n. 1, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–7, 2021a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5560>. Acesso em: 17 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2, número 2, 2021. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 2, p. 1–10, 2021b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6336>. Acesso em: 20 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2 número 3 (Edição especial: formação de professores). **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 3, p. 1–23, 2021c. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/7122>. Acesso em: 14 dez. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1–4, 2020a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 20 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação da Revista Ensino em Perspectivas (V1 n2, 2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1–4, 2020b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5562>. Acesso em: 20 set. 2021.

PEREIRA, A. U.; BARBOSA, M. J.; PEREIRA, S. D. . O aplicativo WhatsApp no ensino da gramática contextualizada. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6725>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PINHEIRO, M. N. dos S. .; RODRIGUES, T. A. .; MESQUITA, E. S. . Educação infantil e atendimento remoto: ressignificando tempos, espaços e materiais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6643>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PONTES, L. M. A. . Práticas educativas: uma análise do conto de Moreira Campos, uma produção textual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6650>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PONTES, N. D. C. .; SILVA, F. J. O. da .; FLORÊNCIO, V. R. C. . Atuação do Grupo Tradições Folclóricas Raízes Nordestinas durante a pandemia do Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6549>. Acesso em: 13 dez. 2021.

PONTES, S. E. da R. S. .; SIQUEIRA, R. A. F. .; CARNEIRO, E. S. . Fortalecimento de vínculos entre família e escola na Educação Infantil . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6685>. Acesso em: 13 dez. 2021.

QUEIROZ, M. de; SOUSA, F. G. A. de .; PAULA, G. Q. de. Educação e Pandemia: impactos na aprendizagem de alunos em alfabetização. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6057>. Acesso em: 13 dez. 2021.

REBOUÇAS, W. A. S. .; LEITE, M. L. da S. .; SILVA, Y. R. C. da . Análise da escrita: um estudo de caso fundamentado na psicogênese. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6693>. Acesso em: 13 dez. 2021.

RIBEIRO, R. M. F. Academia Literária Afro-Liberta na Escola Professor Júlio Holanda. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6764>. Acesso em: 13 dez. 2021.

RODRIGUES, G. C. B. . O Estágio Supervisionado em História EAD: a dialogicidade em tempos de pandemia . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6688>. Acesso em: 13 dez. 2021.

RODRIGUES, T. A. .; PINHEIRO, M. N. dos S. .; VASCONCELOS, M. A. de D. M. . Formação de professores durante o ensino remoto: tessituras em construção. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6478>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SALOMÃO, D. A. . Docentes iniciantes em cenário de inclusão: mapeando teses e dissertações. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6617>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTANA, I. C. H. Percepção ambiental: representações sociais de professores da educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6547>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTANA, J. de C. .; BARROS, A. L. P. de; OLIVEIRA, S. A. de . Saberes experienciais no entrelaçamento de brincadeiras no processo de alfabetização. **Ensino em Perspectivas** , [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6754>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTIAGO, K. M. da C.; FREIRE, S. H. de S. L. M. .; SILVA, V. L. D. da . Compreensões acerca das representações sociais e do racismo na contemporaneidade . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6362>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTOS, G. C. S.; MOTA, A. P. A. .; MOTA, L. A. . A educação inclusiva nas produções da Pós-graduação da UECE . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6612>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTOS, M. C. X. dos .; SIMÕES, E. D. B. S.; LINS, C. P. A. Contribuições do Programa Mais Alfabetização para a formação e profissionalidade docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6369>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTOS, M. N. dos .; ALVES, F. C. .; ARRAES, A. V. A. . Gestão escolar no contexto pandêmico. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6069>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTOS, M. W. dos .; GARCIA, V. F. .; TOMOTO, T. H. . Raízes e resistência: educação, leituras e escritas no quilombo Cafundó. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6710>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SANTOS, S. G. A. dos .; LINS, C. P. A. Educação integral e escola em tempo integral: aproximações e distanciamentos . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n.

4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6065>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, J. W. C. da. O uso pedagógico do QR Code no ensino de História. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6713>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA NETO, O. M. da. A Casa dos Estudantes do Império (CEI): entre o colonialismo e as lutas de libertação nacional. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6757>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, C. L. da.; SOUSA, A. B. A. C. de.; COSTA, M. A. A. da. Reflexões acerca da escolarização e docência de Eunice Soares de Lima. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6214>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, C. R. da.; FREITAS, A. C. S.; ALMEIDA, N. R. O. de. A EJA e o ensino remoto emergencial: um olhar discente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6626>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, I. N. da.; MOTA, E. F. Avaliação somativa da aprendizagem no ensino presencial e remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6396>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, J. F. da.; LINS, C. P. A. A instrumentalização das práticas docentes via formação continuada de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6348>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, J. S. da.; FERNANDES, F. R.; BRANDENBURG, C. Coordenador pedagógico no processo de formação continuada de professores: perspectivas de melhor qualidade de ensino-aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6352>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, M. C. da. Estágio supervisionado de forma remota: recorte de uma experiência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6212>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, M. dos R. M. .; SILVA, L. G. da . Bolsa família e suas contribuições para educação pública . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6428>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, M. R. da .; SOUZA, M. E. L. de .; ALMEIDA, V. S. de . Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: desafios e perspectivas. . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6728>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, M. S. .; REIS, S. M. A. de O. . Tecnologias sociais contextualizadas para a convivência com o semiárido: dialogando com os sujeitos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6659>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, N. N. C. da; NOVAES, M. A. B. de; GONÇALVES, R. M. de P. . A educação brasileira no período de 1500 a 1960: notas introdutórias. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6384>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVA, Z. M. C. e .; FONSECA, R. N. da . Trajetória de escolarização e atuação profissional de um educador piauiense. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6217>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SILVEIRA, N. M. G. .; SANTOS, L. K. F. .; STASCXAK, F. M. Os desafios das crianças com autismo à Educação Inclusiva. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6620>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SIMPLÍCIO, A. K. M.; MATOS, Érica G. de; RIBEIRO, L. T. F. . Os desafios atuais do ensino remoto: uma didática replanejada. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6155>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUSA FILHO, F. G. de; MENEZES, E. N. de . A formação continuada em tempos de pandemia de Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6459>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUSA, F. V. P. de .; MOURA, A. S. B. . O lúdico como instrumento metodológico no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6397>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUSA, L. G. de .; VALÉRIO, R. B. R. . Química experimental no ensino remoto em tempos de Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6652>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUSA, R. R. de .; COSTA, C. E. da S. .; NASCIMENTO, A. P. L. do . Avaliação de práticas pedagógicas na perspectiva do SPAECE: ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6692>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUZA, A. V. R. de .; SILVA, I. B. da . A representação da mulher negra nos livros didáticos de História PNL D 2020. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–3, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6393>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUZA, G. P. . Formação docente em tempos de pandemia: experiência na gestão escolar . **Ensino em Perspectivas** , [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6683>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUZA, J. de J.; REIS, S. M. A. de O. . Olhares reflexivos sobre as práticas formativas no Pibid. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–9, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6751>. Acesso em: 13 dez. 2021.

SOUZA, L. O. de .; ANSELMO, K. de B. . Educação remota à luz de Paulo Freire: intensificação da exclusão. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6618>. Acesso em: 13 dez. 2021.

TEIXEIRA, C. de J. S. . . O Pibid e suas contribuições para a formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6750>. Acesso em: 13 dez. 2021.

TEIXEIRA, M. N. .; ARAÚJO FILHO, P. C. R. .; ARAÚJO, H. de L. M. R. . As relações étnico-raciais para convívio escolar na educação básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6360>. Acesso em: 13 dez. 2021.

TEIXEIRA, O. B.; MENDES, A. R. A. .; NASCIMENTO, M. N. do. Educação do campo: política social de emancipação humana. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6423>. Acesso em: 13 dez. 2021.

VASCONCELOS, M. G. S. . Docência universitária: desafios na formação de professores e a Andragogia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6413>. Acesso em: 13 dez. 2021.

ZARAZAGA, B. F.; HERRERO, S. S. . Conocer el medio marino con libros ilustrados informacionales. Una experiencia para el 3º ciclo de Primaria . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6678>. Acesso em: 13 dez. 2021.