

## **Apresentação do volume 2 número 3 (Edição especial: formação de professores)**

1

A Ensino em Perspectivas é uma revista acadêmico/científica da área de Ensino. Chancelada pela EdUECE, a Editora da Universidade Estadual do Ceará (UECE). A revista tem como escopo a publicação de artigos científicos, relatos de experiência e resumos que façam diálogos sobre práticas e teorias de ensino em contextos nacional e internacional e que subsidiem a disseminação do conhecimento.

A Enpe já publicou anteriormente 4 volumes. Dois volumes no ano de 2020: volume 1 número 2 (PEREIRA, 2020a) e volume 1 número 2 (PEREIRA, 2020b). E dois volumes no ano de 2021: volume 2 número 1 (PEREIRA, 2021a) e volume 2 número (PEREIRA, 2021b).

Na terceira edição do ano de 2021 (v. 2, n. 3) a EnPe tem sua primeira Edição Especial foram publicados artigos, relatos de experiência e resumos do VII e VIII Seminário de Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (SEPEMO); seminário internacional promovido pela Universidade Estadual do Ceará e que se configurou de maneira on-line, adaptado as novas tecnologias digitais (VASCONCELOS; ASTIGARRAGA, 2021), “Em função do novo formato de educação apresentado devido o distanciamento social” (BARROS et al., 2020, p. 1) ocasionado pela pandemia de Covid-19.

Assim, tivemos a publicação de noventa e dois artigos, quais sejam: Projeto Político Pedagógico: diálogos possíveis na vivência escolar (SANTOS; LIMA; SOUZA, 2021); Camocim e as políticas públicas para a educação de jovens e adultos (SILVA; NOBRE, 2021); Elvira Pinho: professora, musicista e ativista, uma mulher além do seu tempo: do Império à República (RICARTE, 2021); A potente reflexividade das crianças (COSTA; ASTIGARRAGA, 2021); O lúdico na prática docente decolonial (MOTA; ARAÚJO; MAIA, 2021); Ciência e Arte na escola: (re)configurando o ensino de Biologia (FEITOSA; ARAÚJO; MARTINS, 2021); O fanzine e a criatividade nas aulas remotas (MOURA; SOUSA, 2021); Maria de Fatima da Silva Gomes e Maria Valrineide da Silva Lima: a educação em meio a

migração pendular (SILVA; LOPES; MNEDES, 2021); Celebrações do Centenário da Lei de 1827 em Imagem (VICTOR; PESSOA; MEDEIROS NETA, 2021); Trajetória e contribuição do Grupo Práxis - PET em espaços institucionais (MORAES; SOUSA; PARENTE, 2021); Saberes e práticas sobre a dimensão corporal na relação educativa com crianças (RABELO; MATOS; PAIVAS, 2021); Educação do Campo: fruto de uma luta, esperança de transformação (NASCIMENTO; TEIXEIRA, 2021); A dimensão experiencial da formação do professor pesquisador (CORDEIRO; CASTRO; COSTA, 2021); Biografia de Maria José Portela: Trajetória formativa e iniciação à docência (ABREU; CARVALHO, 2021); As narrativas de Sandra de Souza Menezes: formação e docência na educação infantil (SANTPS; SILVEIRA; STASCXAK, 2021); Diálogo entre escola e cidade: experiências estéticas com patrimônio cultural (FRANÇA; ARRAIS; SALES, 2021); O direito ao uso das mãos: explorando materiais na Educação Infantil (RIBEIRO, 2021); Suzana Lopes de Sousa e Julieni Pinagé do Nascimento: tecitura biográfica de educadoras cearenses (FARIAS; SILVA; PEREIRA, 2021); Desvelando caminhos para a acessibilidade de estudantes surdos na Unilab (MARTINS; ALMEIDA, 2021); “Sejamos patriotas”: um estudo sobre os livros escolares (1889-1971) (FERRERO, 2021); Professores iniciantes na educação básica em tempos pandêmicos (SOUSA; GURGEL; FARIAS, 2021); Atendimento Educacional Especializado no contexto pandêmico em Ocarace (PINHEIRO; RODRIGUES; PAZ, 2021); Mudanças climáticas: o que pensam professores de Ciências em Beberibe/CE? (ARRUDA JÚNIOR; MOTA, 2021); As contribuições de Paulo Freire à EJA no Brasil (ALVES; SILVA; SANTOS, 2021); Introdução à História através de atividades remotas no Ensino Médio (MOUTA; PONTES, 2021); Atendimento Educacional Especializado: articulação docente durante a pandemia (COSTA; SOUSA; PEREIRA, 2021); Educação ambiental e cultura escolar: o pedagogo no ensino fundamental (BARBOSA; MATOS; MARQUES, 2021); Problemas de matemática na educação infantil: sentidos e significados (MESQUITA; PINHEIRO, 2021); Um olhar sobre o projeto político e pedagógico escolar (ARAÚJO, 2021); Repositórios de materiais digitais para Educação Física: uma revisão integrativa (CASTRO, 2021); O acompanhamento pedagógico do professor iniciante na Educação Infantil: conceitos, concepções e

reflexões (CASTRO; COSTA; FARIAS, 2021); Potencialidades da iniciação ao yoga a partir das tecnologias atuais (GOMES; COSTA; FARIAS, 2021); A relação teoria-prática pela pesquisa na formação inicial do pedagogo (RABELO; LIMA, 2021); O skate na educação física escolar: possibilidades colaborativas de aprendizagem (ALVES; ROCHA, 2021); A eficácia da aprendizagem: da teoria à prática na vida dos estudantes de Ensino Médio em Viçosa do Ceará (GOMES; RODRIGUES, 2021); Fazer docente em tempos de ensino remoto (FREITAS; ALMEIDA; FONTENELE, 2021); Linguagens partilhadas e contextualização do ensino: uma análise nos itens de geometria do ENEM (RODRIGUES; SILVA, 2021); Desafios e possibilidades do trabalho docente em tempos de pandemia (MONTENEGRO; MATOS; LIMA, 2021); Folheto de cordel no ensino dos fenômenos caloríficos e mecânicos (GUIMARÃES; MOURA, 2021); Alfabetização: possibilidades e limitações de práticas emergentes do ensino remoto (ALMEIDA; MENEZES, 2021); Análise do hábito leitor dos discentes de Pedagogia (SILVA/ HAIASHIDA, 2021); Memórias dos espaços escolares e acadêmicos de um estudante com deficiência visual (COELHO, 2021); Culturas afrodiáspóricas e educação: percepção de docentes IFCE campus Canindé (SANTOS; SILVA, 2021); Planilhas eletrônicas como ferramentas de acompanhamento educacional na pandemia (PAULA; SOUSA; QUEIROZ, 2021); O ensino de Biologia no Brasil: décadas 1970 a 2010 (NASCIMENTO FILHO; ALMEIDA; OLIVEIRA, 2021); O Colégio São Vicente de Paulo na cidade de Fortaleza (SALES; 2021); Formação docente e a inclusão das relações étnico-raciais na Educação Básica (FERREIRA, 2021); A formação profissional de docentes para escolas/centros de beleza (FIRMINO; FERREIRA NETO, 2021); O mundo do trabalho no cinema: abordagens possíveis na EJA (FERREIRA, 2021); Sequência didática investigativa: uma experiência pedagógica nas aulas de ciências (SANTOS; BARBOSA; SANTANA, 2021); Vivências do estágio supervisionado remoto em matemática (SOUSA; SANTOS, 2021); A BNCC e a importância do brincar na Educação Infantil (PACHECO; CAVALCANTE; SANTIAGO, 2021); Duas faces do mesmo lado: educação infantil e o desenvolvimento integral da criança, uma reflexão a partir de Paulo Freire (LEITE; FREIRE; CARVALHO, 2021); Plano de Desenvolvimento Individualizado na inclusão escolar: um Estado da Questão

(BARBOSA; SERPA E SALES, 2021); A importância das disciplinas de História e Geografia no Ensino Fundamental - Anos Iniciais (FEITOZA; COSTA; PINHEIRO, 2021); Educação profissional e mercado de trabalho: reflexão crítica (CARVALHO; FREIRE; LEITE, 2021); Abordagem de fake news no ensino de química: concepções e práticas de professores (SOUSA; FEITOSA, 2021); História e Memória: âncoras teóricas para a escrita biográfica (PEREIRA; NÓBREGA-THERRIEN; FERREIRA, 2021); Escolarização e Docência de Meyrilena Silveira Guedes: um recorte da experiência de uma professora alfabetizadora (SOUSA; SILVA; COSTA, 2021); A educação infantil no cenário desafiador da pandemia da Covid-19 (SALOMÃO, 2021); Recursos didáticos experienciados em aulas de Matemática nos Anos Iniciais (ROCHA; SANTANA; OLIVEIRA, 2021); A dialogicidade e a pedagogia da escuta na Educação Infantil (VIEIRA; CARNEIRO; COSTA, 2021); GOMES, E. B. . Base Nacional Comum Curricular e Ensino Religioso (GOMES, 2021); Relações tecnológicas imbricadas no contexto educacional da dança (GOMES; ARAÚJO FILHO; ARAÚJO, 2021); A Educação Escolar na Comunidade Quilombola Brejão dos Aipins Piauí (FONSECA; GOMES, 2021); A educação brasileira no movimento da história: caminhos e desdobramentos (ARAÚJO; FEITOSA; MARTINS, 2021); Dança, educação e gênero: concepções e reflexões nas relações escolares (ARAÚJO FILHO; TEIXEIRA; ARAÚJO, 2021); Estágio em gestão educacional: vivências em meio à pandemia (Covid-19) (ARAÚJO; JORGE; FERREIRA, 2021); Interpretações do “Álbum de Memórias” do Grupo Escolar José Correia (AMORIM; BARROS, 2021); Desafios para a democratização da educação no Brasil (SILVA; SILVA; GAMA, 2021); “Meu quintal é maior que o mundo”: reflexões sobre currículo na Educação Infantil (FURTADO; VITAL, 2021); Qr Code como recurso pedagógico no livro didático de História (SANTANA; SILVA, 2021); Teoria das molduras relacionais como uma contribuição comportamental para educação (MOURA; SOUZA, 2021); Educação Popular: sentido das experiências para Jovens do Urucongo (NASCIMENTO, 2021); A BNCC para a educação infantil: levantamento bibliográfico de periódicos (SALOMÃO, 2021); Pós-graduação stricto sensu no ensino remoto emergencial: desafios e perspectivas (SILVA; LIMA; MARTINS, 2021); Os primeiros cinco anos de inserção na docência em um pequeno município

do Ceará (FERNANDES; SILVA; BRANDENBURG, 2021); MARTINS, L. B. As políticas educacionais direcionadas à população negra (MARTINS, 2021); Condições de escolarização e acesso ao mercado de trabalho das juventudes cearenses (SOUSA; QUEIROZ; PAULA, 2021); Formação inicial de professores: metodologias ativas, ênfase na modelagem matemática (FERRO; GOMES, 2021); Interdisciplinaridade nos Projetos Integradores: tessitura de saberes para a formação do Bacharel em Administração (SILVA; SILVA; FERREIRA, 2021); Os desafios da gestão educacional democrática no cenário de pandemia (ARAÚJO; MENESES; VASCONCELOS, 2021); Estudo colaborativo e desenvolvimento de habilidades socioemocionais na Educação Infantil (PINHEIRO; OLIVEIRA NETO, 2021); Construção dos saberes docentes: o estágio supervisionado espaço de formação (PEREIRA; NOGUEIRA, 2021); Formação de Professores: concepção e olhar docente (CÉSAR; MOREIRA, 2021); A CNDE e as diretrizes internacionais do Banco Mundial (LIMA; CHAVES, 2021); Psicomotricidade como agente estimulador precoce em crianças com microcefalia (FLORÊNCIO; PONTES; FREIRE, 2021); Abordagem das competências socioemocionais no ensino remoto (CHAVES; HAIASHIDA, 2021); A (re)Significação de Docência Através do Programa de Residência Pedagógica (FEITOSA; SILVA JUNIOR, 2021); Biografia e memórias educacionais da professora Liziane Martins em Caucaia - Ceará (1981- 2021) (PAULINO; SOUSA, 2021); Softwares educativos no ensino e aprendizagem de Ciências da Natureza (MAGALHAES; ALMEIDA, 2021). E mais uma publicação internacional com o título: O livro de não ficção da voz do professor (SAIZ PANTOJA; SANCHÉZ ARJONA, 2021).

Tivemos a publicação de dez relatos de experiência: Ensino de história: da ideia, entrevistas e transcrições à “transcrição” (ULISSES, 2021); Patrimônio cultural nos livros didáticos de história: decolonialidade em foco (QUEIROZ; SILVA, 2021); Um olhar da escrita desenvolvida pelas crianças no ensino fundamental (VASCONCELOS; ARAÚJO; CARVALHO, 2021); O brincar e as brincadeiras populares em espaços não escolares (SILVA; CARVALHO; PARENTE, 2021); Pesquisa histórica no Ensino Médio: possibilidades e potencialidades (PONTES, 2021); Tecnologias no livro didático: possibilidades e limites para o ensino de história

(CASTRO; PINHEIRO, 2021); A monitoria da disciplina de história da educação brasileira em tempos de pandemia da Covid-19 (SILVA; MOURA, 2021); Práticas de Educação Física na pandemia por Covid-19 (MACEDO; NEVES, 2021); Tecendo experiência: relatos dos estágios supervisionados I e II do curso de letras FECLESC/UECE (PINHEIRO; FEITOZA; COSTA, 2021); “Professora, a minhoca fugiu!” Relato de prática na Educação Infantil (SILVA, 2021).

6

E mais vinte e um resumos: Formação docente para novas práticas no ensino do direito (CASTRO; SOUZA; BARRETO, 2021); Nísia Floresta: o direito a educação feminina no século XIX (TAVARES, 2021); Formação política e práxis pedagógica dos professores do campo (OLIVEIRA; FROTA; ÁVILA, 2021); Identidade e pertencimento na obra do mestre Didi (SILVA; FERNANDES, 2021); A EJA em espaços não formais: Uma revisão bibliográfica (ARAÚJO, 2021); Vivenciando a disciplina de libras em tempos remotos (SIMPLÍCIO, 2021); O ensino superior, formação do pedagogo brasileiro: uma análise histórica (SILVA, 2021); A pedagogia de Janusz Korczak: referenciar suas práticas para a formação docente (DALMASIO; SIQUEIRA, 2021); Pedagogia do Movimento Sem Terra: lições e contrapontos a Reforma Empresarial da Educação (BISPO; SANTOS, 2021); Educação Integral no Plano Distrital de Educação: desafios da implementação (CALÁCIA, 2021); Paulo Freire e suas contribuições para a educação (CASTRO; CORDEIRO, 2021); A performance do corpo como reprodução de memória a partir dos cantos e ritos corporais do povo Parkatejê na aldeia Krãpeitijê (SANTOS, 2021); “Saindo do gueto”: homossexualidade, censura e resistência no lampião da esquina (PINHEIRO; NEVES, 2021); As contribuições do MST na luta pela educação do campo (VIDAL; SANTOS; LIMA, 2021); Do etnocídio à etnogênese: os atuais povos originários do Ceará (LIMA NETO; NUNES, 2021); As interações entre professor e aluno com deficiência intelectual (MARTINS; DRAGONE, 2021); Inclusão no ensino superior: Relato docente (BEZERRA; MAGALHÃES, 2021); Do mal estar ao adoecimento docente em tempos de pandemia (ASSUNÇÃO, 2021); A reforma Capanema e a reestruturação do ensino técnico industrial (ASSIS; MELO; MEDEIROS NETA, 2021); Geografia da percepção e educação ambiental: possibilidades para práticas educativas transdisciplinares (GUERRA, 2021);

Incentivando a oralidade das crianças: uma alternativa perante a pandemia (ARAÚJO; ROCHA, 2021).

A revista Ensino em Perspectivas enseja a disseminação gratuita do conhecimento acadêmico/científico ofertando assim livre acesso aos seus leitores. Destarte, convidamos à leitura dos textos com votos de deleite!

Ensino em Perspectivas

7

## Referências

ABREU, A. P. da F. .; CARVALHO, S. O. C. Biografia de Maria José Portela: Trajetória formativa e iniciação à docência . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6207>. Acesso em: 17 set. 2021.

ALMEIDA, E. V. de .; MENEZES, E. N. de . Alfabetização: possibilidades e limitações de práticas emergentes do ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6041>. Acesso em: 17 set. 2021.

ALVES, H. R. V. .; SILVA, F. S. M. da .; SANTOS, J. M. C. T. . As contribuições de Paulo Freire à EJA no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6613>. Acesso em: 17 set. 2021.

ALVES, P. T. O. .; ROCHA, L. L. . O skate na educação física escolar: possibilidades colaborativas de aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6399>. Acesso em: 17 set. 2021.

AMORIM, S. R. M. de; BARROS, M. C. de. Interpretações do “Álbum de Memórias” do Grupo Escolar José Correia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5971>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO FILHO, P. C. R. .; TEIXEIRA, M. N. .; ARAÚJO, H. de L. M. R. Dança, educação e gênero: concepções e reflexões nas relações escolares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6551>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, A. de M.; JORGE, F. A. .; FERREIRA, F. M. do N. . Estágio em gestão educacional: vivências em meio à pandemia (Covid-19). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6745>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, A. S.; MENESES, J. M. .; VASCONCELOS, F. L. V. Os desafios da gestão educacional democrática no cenário de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6398>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, A. V. de . Um olhar sobre o projeto político e pedagógico escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6609>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, J. P. A. de . A EJA em espaços não formais: Uma revisão bibliográfica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–4, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6490>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, M. A. M.; ROCHA, M. S. P. de M. L. da . Incentivando a oralidade das crianças: uma alternativa perante a pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6391>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARAUJO, M. L. B.; FEITOSA, R. R. .; MARTINS, M. M. M. de C. . A educação brasileira no movimento da história: caminhos e desdobramentos . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6378>. Acesso em: 17 set. 2021.

ARRUDA JÚNIOR, J. P. V.; MOTA, E. F. Mudanças climáticas: o que pensam professores de Ciências em Beberibe/CE?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5969>. Acesso em: 17 set. 2021.

ASSIS, S. M. de .; MELO, G. S. de O. .; MEDEIROS NETA, O. M. de . A reforma Capanema e a reestruturação do ensino técnico industrial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6596>. Acesso em: 17 set. 2021.

ASSUNÇÃO, M. M. Do mal estar ao adoecimento docente em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6244>. Acesso em: 17 set. 2021.

BARBOSA, C. H. de S. .; MATOS, E. O. da F. .; MARQUES, J. P. . Educação ambiental e cultura escolar: o pedagogo no ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5870>. Acesso em: 17 set. 2021.

BARBOSA, T. C. L. .; SERPA E SALES, M. J. F. . Plano de Desenvolvimento Individualizado na inclusão escolar: um Estado da Questão. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6762>. Acesso em: 17 set. 2021.

BARROS, C. C. A.; SOUZA, A. da S.; DUTRA, F. D.; GUSMÃO, R. S. C.; CARDOSO, B. L. C. Precarização do Trabalho Docente: reflexões em tempos de pandemia e pós pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–23, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4975>. Acesso em: 17 set. 2021.

BEZERRA, T. M. C. .; MAGALHÃES, R. de C. B. P. . Inclusão no ensino superior: Relato docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6247>. Acesso em: 17 set. 2021.

BISPO, K. da S. .; SANTOS, M. W. dos . Pedagogia do Movimento Sem Terra: lições e contrapontos a Reforma Empresarial da Educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6392>. Acesso em: 17 set. 2021.

CALÁCIA, M. E. C. de C. . Educação Integral no Plano Distrital de Educação: desafios da implementação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6595>. Acesso em: 17 set. 2021.

CARVALHO, R. O. de .; FREIRE, A. M. dos S. .; LEITE, E. X. . Educação profissional e mercado de trabalho: reflexão crítica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6431>. Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO, E. L. de .; SOUZA, L. N.; BARRETTO, R. F. Formação docente para novas práticas no ensino do direito. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6426>. Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO, E. R. D. de . Repositórios de materiais digitais para Educação Física: uma revisão integrativa. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6373>. Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO, I. M. de S. .; COSTA, S. L. .; FARIAS, I. M. S. de . O acompanhamento pedagógico do professor iniciante na Educação Infantil: conceitos, concepções e reflexões. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6485>. Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO, J. H. Q. de .; PINHEIRO, F. N. . Tecnologias no livro didático: possibilidades e limites para o ensino de história. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6291>. Acesso em: 17 set. 2021.

CASTRO, M. C. .; CORDEIRO, A. M. . Paulo Freire e suas contribuições para a educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6425>. Acesso em: 17 set. 2021.

CÉSAR, F. R. M.; MOREIRA, R. N. de M. . Formação de Professores: concepção e olhar docente . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6458>. Acesso em: 17 set. 2021.

CHAVES, C. M. .; HAIASHIDA, K. A. . Abordagem das competências socioemocionais no ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6040>. Acesso em: 17 set. 2021.

COELHO, L. F. Memórias dos espaços escolares e acadêmicos de um estudante com deficiência visual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–27, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6457>. Acesso em: 17 set. 2021.

CORDEIRO, A. M. .; CASTRO, M. C.; COSTA, E. A. da S. . A dimensão experiencial da formação do professor pesquisador. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6624>. Acesso em: 17 set. 2021.

COSTA, A. M. da .; ASTIGARRAGA, A. A. . A potente reflexividade das crianças. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5990>. Acesso em: 17 set. 2021.

COSTA, C. E. da S. .; SOUSA, R. R. de; PEREIRA, M. S. Atendimento Educacional Especializado: articulação docente durante a pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6718>. Acesso em: 17 set. 2021.

DALMASIO, O. G. .; SIQUEIRA, Érica A. M. A pedagogia de Janusz Korczak: referenciar suas práticas para a formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6241>. Acesso em: 17 set. 2021.

FARIAS, B. L. de; SILVA, K. de A. C.; PEREIRA, A. S. M. . Suzana Lopes de Sousa e Julieni Pinagé do Nascimento: tecitura biográfica de educadoras cearenses. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5973>. Acesso em: 17 set. 2021.

FEITOSA, E. M. A.; SILVA JUNIOR, J. B. A. da. A (re)Significação de Docência Através do Programa de Residência Pedagógica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6346>. Acesso em: 17 set. 2021.

FEITOSA, R. R. .; ARAÚJO, M. L. B. .; MARTINS, M. M. M. de C. . Ciência e Arte na escola: (re)configurando o ensino de Biologia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: [https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6346](#)

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6640>. Acesso em: 17 set. 2021.

FEITOZA, F. E. .; COSTA, J. B. .; PINHEIRO, F. T. da S. . A importância das disciplinas de História e Geografia no Ensino Fundamental - Anos Iniciais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5986>. Acesso em: 17 set. 2021.

FERNANDES, F. R.; SILVA, J. S. da .; BRANDENBURG, C. . Os primeiros cinco anos de inserção na docência em um pequeno município do Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6400>. Acesso em: 17 set. 2021.

FERREIRA, J. R. A. . Formação docente e a inclusão das relações étnico-raciais na Educação Básica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6021>. Acesso em: 17 set. 2021.

FERREIRA, M. C. A. O mundo do trabalho no cinema: abordagens possíveis na EJA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6446>. Acesso em: 17 set. 2021.

FERRERO, T. . “Sejamos patriotas”: um estudo sobre os livros escolares (1889-1971). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6204>. Acesso em: 17 set. 2021.

FERRO, F. C. S. .; GOMES, A. K. B. Formação inicial de professores: metodologias ativas, ênfase na modelagem matemática. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6371>. Acesso em: 17 set. 2021.

FIRMINO, A. de O. .; FERREIRA NETO, J. O. . A formação profissional de docentes para escolas/centros de beleza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6345>. Acesso em: 17 set. 2021.

FLORÊNCIO, V. R. C. .; PONTES, N. de C. .; FREIRE, V. C. C. . Psicomotricidade como agente estimulador precoce em crianças com microcefalia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6562>. Acesso em: 17 set. 2021.

FONSECA, R. N. da .; GOMES, E. B. A Educação Escolar na Comunidade Quilombola Brejão dos Aipins Piauí. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6205>. Acesso em: 17 set. 2021.

FRANÇA, T. M. de S.; ARRAIS, G. de A. .; SALES, J. A. M. de . Diálogo entre escola e cidade: experiências estéticas com patrimônio cultural. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6552>. Acesso em: 17 set. 2021.

FREITAS, A. C. S. .; ALMEIDA, N. R. O. de .; FONTENELE, I. S. . Fazer docente em tempos de ensino remoto. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6068>. Acesso em: 17 set. 2021.

FURTADO, A. P. A. .; VITAL, F. P. A. “Meu quintal é maior que o mundo”: reflexões sobre currículo na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6172>. Acesso em: 17 set. 2021.

GOMES, C. P. .; SILVA, S. C. . Potencialidades da iniciação ao yoga a partir das tecnologias atuais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6690>. Acesso em: 17 set. 2021.

GOMES, E. B. . Base Nacional Comum Curricular e Ensino Religioso. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6429>. Acesso em: 17 set. 2021.

GOMES, E. M. S.; RODRIGUES, L. A. de M. . A eficácia da aprendizagem: da teoria à prática na vida dos estudantes de Ensino Médio em Viçosa do Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6604>. Acesso em: 17 set. 2021.

GOMES, N. D. C.; ARAÚJO FILHO, P. C. R. .; ARAÚJO, H. de L. M. R. . Relações tecnológicas imbricadas no contexto educacional da dança. **Ensino em**

**Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6622>. Acesso em: 17 set. 2021.

GUERRA, F. S. Geografia da percepção e educação ambiental: possibilidades para práticas educativas transdisciplinares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–3, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6238>. Acesso em: 17 set. 2021.

14

GUIMARÃES, Ênio J. G. ; MOURA, M. L. de . Folheto de cordel no ensino dos fenômenos caloríficos e mecânicos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6682>. Acesso em: 17 set. 2021.

LEITE, E. X. .; FREIRE, A. M. dos S. .; CARVALHO, R. O. de C. Duas faces do mesmo lado: educação infantil e o desenvolvimento integral da criança, uma reflexão a partir de Paulo Freire. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6559>. Acesso em: 17 set. 2021.

LIMA NETO, V. J. de .; NUNES, T. R. . Do etnocídio à etnogênese: os atuais povos originários do Ceará. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6374>. Acesso em: 17 set. 2021.

LIMA, J. A. .; CHAVES, E. R. M. . A CNDE e as diretrizes internacionais do Banco Mundial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6665>. Acesso em: 17 set. 2021.

MACEDO, L. M. M. .; NEVES, L. E. de O. Práticas de Educação Física na pandemia por Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6283>. Acesso em: 17 set. 2021.

MAGALHÃES, A. H. R. .; ALMEIDA, S. M. N. de . Softwares educativos no ensino e aprendizagem de Ciências da Natureza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6658>. Acesso em: 17 set. 2021.

MARTINS, E. C. N. .; ALMEIDA, . . S. M. N. de . Desvelando caminhos para a acessibilidade de estudantes surdos na Unilab. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6616>. Acesso em: 17 set. 2021.

MARTINS, L. B. As políticas educacionais direcionadas à população negra. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6605>. Acesso em: 17 set. 2021.

MARTINS, M. M.; DRAGONE, M. L. . S. As interações entre professor e aluno com deficiência intelectual. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5692>. Acesso em: 17 set. 2021.

MESQUITA, E. S. .; PINHEIRO, M. N. dos S. . Problemas de matemática na educação infantil: sentidos e significados. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6402>. Acesso em: 17 set. 2021.

MONTENEGRO, R. M. B. .; MATOS, E. O. da F. .; LIMA, M. S. L. . Desafios e possibilidades do trabalho docente em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6476>. Acesso em: 17 set. 2021.

MORAES, D. A. .; SOUSA, A. C. de .; PARENTE, J. R. F. Trajetória e contribuição do Grupo Práxis - PET em espaços institucionais . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6756>. Acesso em: 17 set. 2021.

MOTTA, J. P. .; ARAUJO, S. M. C. de .; MAIA, M. V. C. M. . O lúdico na prática docente decolonial. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6437>. Acesso em: 17 set. 2021.

MOURA, A. S. B. .; SOUSA, F. V. P. de . O fanzine e a criatividade nas aulas remotas . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6234>. Acesso em: 17 set. 2021.

MOURA, S. de S. .; SOUZA, R. B. de . Teoria das molduras relacionais como uma contribuição comportamental para educação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6719>. Acesso em: 17 set. 2021.

MOUTA, L. A. .; PONTES, R. K. S. M. . Introdução à História através de atividades remotas no Ensino Médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6170>. Acesso em: 17 set. 2021.

NASCIMENTO FILHO, P. G. F. do; ALMEIDA, S. M. N. de; OLIVEIRA, V. P. de. O ensino de Biologia no Brasil: décadas 1970 a 2010: . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6388>. Acesso em: 17 set. 2021.

NASCIMENTO, A. M. do . Educação Popular: sentido das experiências para Jovens do Uruçongó. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5930>. Acesso em: 17 set. 2021.

NASCIMENTO, M. N. do .; TEIXEIRA, O. B. . Educação do Campo: fruto de uma luta, esperança de transformação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6430>. Acesso em: 17 set. 2021.

OLIVEIRA, C. R. de .; FROTA, M. J. B. .; AVILA, M. A. de. Formação política e práxis pedagógica dos professores do campo. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6424>. Acesso em: 17 set. 2021.

PACHECO , M. A. L. .; CAVALCANTE, P. V. .; SANTIAGO , R. G. F. P. . A BNCC e a importância do brincar na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6383>. Acesso em: 17 set. 2021.

PAULA, G. Q. de; SOUSA, F. G. A. de .; QUEIROZ, M. G. de. Planilhas eletrônicas como ferramentas de acompanhamento educacional na pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6237>. Acesso em: 17 set. 2021.

PAULINO, F. G. de O.; SOUSA, A. C. B. de . Biografia e memórias educacionais da professora Liziane Martins em Caucaia - Ceará (1981- 2021). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6456>. Acesso em: 17 set. 2021.

PEREIRA, A. L. dos S.; NOGUEIRA, M. da S. Construção dos saberes docentes: o estágio supervisionado espaço de formação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6353>. Acesso em: 17 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 1, n. 1, p. 1–4, 2020a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 18 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação da Revista Ensino em Perspectivas (V1 n2, 2020). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1–4, 2020b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5562>. Acesso em: 18 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do v. 2, n. 1, 2021. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 1–7, 2021a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5560>. Acesso em: 18 set. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do volume 2, número 2, 2021. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–10, 2021b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6336>. Acesso em: 17 set. 2021.

PEREIRA, M. da C. .; NÓBREGA-TERRIEN, S. M. .; FERREIRA, T. F. . História e Memória: âncoras teóricas para a escrita biográfica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6210>. Acesso em: 17 set. 2021.

PINHEIRO, . . F. T. da S. .; FEITOZA, F. E. .; COSTA, J. B. Tecendo experiência: relatos dos estágios supervisionados I e II do curso de letras FECLESC/UECE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6157>. Acesso em: 17 set. 2021.

PINHEIRO, F. N. .; NEVES, B. A. de C. . “Saindo do gueto”: homossexualidade, censura e resistência no lampião da esquina. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6253>. Acesso em: 17 set. 2021.

PINHEIRO, F. T. C. .; OLIVEIRA NETO, B. M. de . Estudo colaborativo e desenvolvimento de habilidades socioemocionais na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6059>. Acesso em: 17 set. 2021.

PINHEIRO, M. da S.; RODRIGUES, F. A. .; PAZ, M. L. M. Atendimento Educacional Especializado no contexto pandêmico em Ocara-CE. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6743>. Acesso em: 17 set. 2021.

PONTES, R. K. S. M. Pesquisa histórica no Ensino Médio: possibilidades e potencialidades. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6156>. Acesso em: 17 set. 2021.

QUEIROZ, G. A. C. de .; SILVA, I. B. da . Patrimônio cultural nos livros didáticos de história: decolonialidade em foco. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6288>. Acesso em: 17 set. 2021.

RABELO, F. S.; LIMA, M. S. L. A relação teoria-prática pela pesquisa na formação inicial do pedagogo. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5608>. Acesso em: 17 set. 2021.

RABELO, J. da S. .; MATOS, R. G. S. .; PAIVA, I. de C. . Saberes e práticas sobre a dimensão corporal na relação educativa com crianças . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5985>. Acesso em: 17 set. 2021.

RIBEIRO, C. C. . O direito ao uso das mãos: explorando materiais na Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6749>. Acesso em: 17 set. 2021.

RICARTE, E. M. G. . Elvira Pinho: professora, musicista e ativista, uma mulher além do seu tempo: do Império à República. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6560>. Acesso em: 17 set. 2021.

ROCHA, L. de almeida .; SANTANA, J. de C. .; OLIVEIRA, S. A. de . Recursos didáticos experienciados em aulas de Matemática nos Anos Iniciais. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6753>. Acesso em: 17 set. 2021.

RODRIGUES, J. G. M. .; SILVA, J. F. L. e . Linguagens partilhadas e contextualização do ensino: uma análise nos itens de geometria do ENEM. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6356>. Acesso em: 17 set. 2021.

SAIZ PANTOJA, R.; SÁNCHEZ ARJONA, E. O livro de não ficção da voz do professor. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6689>. Acesso em: 17 set. 2021.

SALES, J. C. . O Colégio São Vicente de Paulo na cidade de Fortaleza. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6561>. Acesso em: 17 set. 2021.

SALOMÃO, D. A. . A BNCC para a educação infantil: levantamento bibliográfico de periódicos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6610>. Acesso em: 17 set. 2021.

SALOMÃO, D. A. . A educação infantil no cenário desafiador da pandemia da Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6557>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTANA, K. B. .; SILVA, I. bandeira da . Qr Code como recurso pedagógico no livro didático de História. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6548>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTOS, C. C. A. dos.; LIMA, M. S. L.; SOUZA, A. S. de M. . Projeto Político Pedagógico: diálogos possíveis na vivência escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–23, 2021.

l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6236>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTOS, C. T. dos . A performance do corpo como reprodução de memória a partir dos cantos e ritos corporais do povo Parkatejê na aldeia Krãpeitijê. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6376>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTOS, L. K. F. .; SILVEIRA, N. M. G. .; STASCXAK, F. M. . As narrativas de Sandra de Souza Menezes: formação e docência na educação infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6379>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTOS, M. M. dos .; BARBOSA, N. do N. .; SANTANA, I. C. H. . Sequência didática investigativa: uma experiência pedagógica nas aulas de ciências. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6657>. Acesso em: 17 set. 2021.

SANTOS, N. F. F.; SILVA, S. C. . Culturas afrodiáspóricas e educação: percepção de docentes IFCE campus Canindé . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6663>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, . I. R. M. de O. da . O ensino superior, formação do pedagogo brasileiro: uma análise histórica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6246>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, . M. dos S. .; NOBRE, I. S. . Camocim e as políticas públicas para a educação de jovens e adultos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6386>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, C. H. do N. .; CARVALHO, M. O. P. de .; PARENTE, J. R. F. . O brincar e as brincadeiras populares em espaços não escolares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6279>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, C. M. L. .; LIMA, M. do S. N. O. F.; MARTINS, E. S. . Pós-graduação stricto sensu no ensino remoto emergencial: desafios e perspectivas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6488>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, D. A. . “Professora, a minhoca fugiu!” Relato de prática na Educação Infantil . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6715>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, D. P. da .; LOPES, L. S. da S. .; MENDES, M. C. F. . Maria de Fatima da Silva Gomes e Maria Valrineide da Silva Lima: a educação em meio a migração pendular. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6381>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, E. G. da; MOURA, M. L. de . A monitoria da disciplina de história da educação brasileira em tempos de pandemia da Covid-19 . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6286>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, J. do N. da; HAIASHIDA, K. A. Análise do hábito leitor dos discentes de Pedagogia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6349>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, J. F. L. e .; SILVA, E. P. da .; FERREIRA, E. M. B. . Interdisciplinaridade nos Projetos Integradores: tessitura de saberes para a formação do Bacharel em Administração . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6479>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, P. M. B. G. .; FERNANDES, A. F. P. . Identidade e pertencimento na obra do mestre Didi. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–5, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6375>. Acesso em: 17 set. 2021.

SILVA, Y. R. C. da .; SILVA, K. W. G. da .; GAMA, T. M. R. Desafios para a democratização da educação no Brasil . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6615>. Acesso em: 17 set. 2021.

SIMPLÍCIO, A. K. M. . Vivenciando a disciplina de libras em tempos remotos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–2, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6250>. Acesso em: 17 set. 2021.

SOUSA, A. B. A. C. de .; SILVA, C. L. da; COSTA, M. A. A. da . Escolarização e Docência de Meyrilena Silveira Guedes: um recorte da experiência de uma professora alfabetizadora . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6380>. Acesso em: 17 set. 2021.

SOUSA, A. C. de .; GURGEL, I. C. .; FARIAS, I. M. S. de . Professores iniciantes na educação básica em tempos pandêmicos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6550>. Acesso em: 17 set. 2021.

SOUSA, A. C. L. de .; FEITOSA, E. M. A. . Abordagem de fake news no ensino de química: concepções e práticas de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6632>. Acesso em: 17 set. 2021.

SOUSA, F. G. A. de; QUEIROZ, M. G. de .; PAULA, G. Q. de. Condições de escolarização e acesso ao mercado de trabalho das juventudes cearenses. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6071>. Acesso em: 17 set. 2021.

SOUSA, L. S. de .; SANTOS, R. M. B. dos . Vivências do estágio supervisionado remoto em matemática. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6235>. Acesso em: 17 set. 2021.

TAVARES, . L. T. Nísia Floresta: o direito a educação feminina no século XIX. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6377>. Acesso em: 17 set. 2021.

ULISSES, I. B. Ensino de história: da ideia, entrevistas e transcrições à “transcrição”. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6328>. Acesso em: 17 set. 2021.

VASCONCELOS, F. L. V. .; ARAÚJO, A. S. .; CARVALHO, M. O. P. de . Um olhar da escrita desenvolvida pelas crianças no ensino fundamental. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6285>. Acesso em: 17 set. 2021.

VASCONCELOS, A. P. M. F.; ASTIGARRAGA, A. A. . Prática Docente, Experiência Formadora, Ensino Remoto em Tempos de Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5972>. Acesso em: 17 set. 2021.

VICTOR, . B. R. S. .; PESSOA, L. S. .; MEDEIROS NETA, O. M. de . Celebrações do Centenário da Lei de 1827 em Imagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6558>. Acesso em: 17 set. 2021.

VIDAL, M. dos S. .; SANTOS, J. P. de L. .; LIMA, M. A. de . As contribuições do MST na luta pela educação do campo. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6422>. Acesso em: 17 set. 2021.

VIEIRA, H. P. .; CARNEIRO, E. S. .; COSTA, F. A. J. da. A dialogicidade e a pedagogia da escuta na Educação Infantil . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 3, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5984>. Acesso em: 17 set. 2021.