


Educação Integral no Plano Distrital de Educação: desafios da implementação

Maria Eduarda Carneiro de Castro Caláciaⁱ 
Universidade de Brasília, Brasília, DF, Brasil

Resumo

A Educação Integral se insere no campo das políticas públicas sociais e suas ações estão respaldadas pelo Plano Nacional de Educação. Assim, este trabalho aborda a Educação Integral no Distrito Federal (DF), a partir do Plano Distrital de Educação (2015-2024). O objetivo da pesquisa foi analisar os principais desafios na implementação da Meta 06, que propõe ampliar a oferta da educação em tempo integral. Pela necessidade de fomentar a discussão sobre a efetivação de políticas públicas destinadas à Educação Integral apresentamos como o Plano Distrital de Educação aborda as estratégias fixadas para o cumprimento da meta. O estudo, realizado por meio de pesquisa documental-bibliográfica, está ancorado nos marcos legais da educação nacional e nos relatórios produzidos pelos órgãos responsáveis. Os resultados indicam um desafio em cumprir as estratégias estabelecidas, pois, apesar da maioria delas estarem em 'andamento', uma não foi iniciada e outra foi paralisada e, nenhuma foi efetivamente 'concluída'.

Palavras-chave: Legislação. Meta 06. Estratégias.

Integral Education on District Plan of Education: the challenges of implementation

Abstract

Integral Education is inserted in the camp of public social policies and its actions are backed by the National Plan of Education. Therefore, this work addresses the Integral Education in Federal District, from the District Plan of Education (2015-2024). The goal of the research was to analyze the main challenges in the implementation of Goal 06, which proposes to increase the offer of full-time education. By the need to instigate the discussion about the realization of public policies destined for Integral Education, we present how the District Plan of Education approaches the strategies fixated for the goal fulfillment. The study, held by the documental-bibliographical research, is anchored in legal frameworks of national education and reports produced by the responsible organs. The results indicate a challenge in fulfilling the established strategies, since, even though most of them are in 'progress' one was not initiated and another one was paralyzed, and none were effectively 'completed'.

Keywords: Legislation. Goal 06. Strategies.

Referências

BRASIL. Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília,

DF., 26 jun 2014.

CRESWELL, Jonh W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DISTRITO FEDERAL. **Lei Nº 5.499, de 14 de julho de 2015**. Institui o Plano Distrital de Educação (PDE), e dá outras providências. Disponível em: [Lei 5499 de 14/07/2015 \(sinj.df.gov.br\)](http://sinj.df.gov.br) Acesso em: 30 jun. 2021.

2

DISTRITO FEDERAL. **Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do Plano Distrital de Educação – Período 2015-2018**. Brasília: Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal., 2019. Disponível em: <http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/01/Relat%C3%B3rio-de-Monitoramento-PDE-2018.pdf>. Acesso em: 15 jul. 2021.

¹**Maria Eduarda Carneiro de Castro Calácia**, <https://orcid.org/0000-0002-6412-0306>
Universidade de Brasília (UnB)

Estudante de licenciatura em Matemática na Universidade de Brasília; Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na Universidade de Brasília; Professora/Monitora na área de Matemática na Instituição Kumon.

Contribuição de autoria: a autora foi responsável pela coleta dos dados e redação do resumo.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7309533395281770>.

E-mail: mariaeduardacalacia@hotmail.com

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

CALÁCIA, Maria Eduarda Castro. Educação Integral no Plano Distrital de Educação: desafios da implementação. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 1-2, 2021.