

A EJA em espaços não formais: Uma revisão bibliográfica

João Paulo Alves de Araújoⁱ 

Universidade Federal de Alagoas, Maceió, Alagoas, Brasil

Resumo

A respeito da EJA nos espaços não formais, o presente resumo faz jus a produção do artigo de revisão bibliográfica cujo objetivo foi caracterizar estudos que apresentassem estudantes da EJA em espaços não formais. Durante o estudo foram planejadas estratégias relacionadas a temáticas que venho seguindo na pesquisa de mestrado sobre o espaço não formal e a divulgação científica, durante o percurso dos créditos cursados tive a satisfação de abordar discussões sobre a educação de jovens e adultos, mediante este interesse trouxe os resultados obtidos na pesquisa feita no Google Scholar cuja as palavras-chave foram: “o ensino de jovens e adultos” e “espaço não formal”. Portanto, percebeu-se que o espaço não formal é bem utilizado em diversos públicos da educação e ficou visível nesta pesquisa que a EJA também tem sua vivência utilizada para confrontar os mais diversos saberes no âmbito educacional.

Palavras-chave: EJA. Espaço não formal. Revisão bibliográfica.

EJA in non-formal spaces: A literature review education

Abstract

Regarding EJA in non-formal spaces, this summary does justice to the production of the bibliographical review article whose objective was to characterize studies that presented EJA students in non-formal spaces. During the study, strategies were planned related to themes that I have been following in the master's research on the non-formal space and scientific dissemination, during the course of the credits I had the satisfaction of addressing discussions on youth and adult education, through this interest the results obtained in the research carried out on Google Scholar whose keywords were: “education for young people and adults” and “non-formal space”. Therefore, it was noticed that the non-formal space is well used by various educational audiences and it was visible in this research that EJA also has its experience used to confront the most diverse knowledge in the educational field.

Keywords: EJA. Non-formal space. Literature review.

Referências

ALVES, Ana Paula Moreira; VERSOLATO, Marina Sarvodelli; IZIDORO, Emerson. Banca da Ciência no Presídio: uma experiência de difusão científica e educação não

formal em espaços de privação de liberdade. **Revista do Edicc**, Campinas, v. 6, p. 366-374, 2020. Disponível em <https://revistas.iel.unicamp.br/index.php/edicc/article/view/6458>. Acesso em 14 Ago 2020.

CONFORTO, Edivandro Carlos; AMARAL, Daniel Capaldo; SILVA, Sérgio Luis da. Roteiro para revisão bibliográfica sistemática: aplicação no desenvolvimento de produtos e gerenciamento de projetos. **Anais..** Porto Alegre, RS: [s.n.], 2011. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/002833837>. Acesso em: 12 set 2020

2

FERRACO, Carlos Eduardo. Pesquisa com o cotidiano. **Educ. Sc.**, Campinas , v. 28, n. 98, p. 73-95, abr. 2007. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000100005&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 25 set. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0101-73302007000100005>.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança**. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

GADOTTI, Moacir. **Educação comunitária e economia popular**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

GUIMARÃES, Estêvão Arruda Borba Santiago; GUIMARÃES, Zuleide Maria De Arruda Santiago. Uso Do Whatsapp No Cotidiano Das Pessoas Idosas: Letramento Digital Na Interação Comunicativa. In: DURAU, Karina (Org.). **Demandas e contextos da educação no século XXI** [recurso eletrônico]. Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019, p. 264-272.

JACOBUCCI, D. F. C. Contribuições dos espaços não-formais de educação para a formação da cultura científica. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 7, p. 55-66, 2008. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/20390>. Acesso em: 23 jun. 2019.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LIMA, Telma Cristina Sasso, MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Ver. Katál**. Florianópolis v. 10 n. esp. p. 37-45, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/HSF5Ns7dkTNjQVpRyvhc8RR/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 10 set. 2020

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli, E. D. **Pesquisa em educação: Abordagem qualitativa**. São Paulo: EPU, 1986. Capítulos 2,3 e 4.

MARANDINO, Mattha. Museus de Ciências como Espaços de Educação In: **Museus: Dos Gabinetes de Curiosidades à Museologia Moderna**. Belo Horizonte: Argumentum, 2005, p. 165-176.

MARANDINO, Martha. Faz sentido ainda propor a separação entre os termos educação formal, não formal e informal?. **Ciênc. educ. (Bauru)**, Bauru, v. 23, n. 4, p. 811-816, dez. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/cmjvH7v4mFZMsdjV5bWLJfM/?lang=pt>. Acesso em: 20 jun. 2019.

3

MARTINS, José de Souza. **Exclusão social e a nova desigualdade**. São Paulo: Paulus. 1997.

MORTIMER, E. F.; SCOTT, P. H. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 7, n. 3, p. 283-306, 2002. Disponível em: <https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/562>. Acesso em: 20 jun. 2019.

PIMENTA, S. G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2005

SILVA, S. F. DA; MELO NETO, J. F. DE. Saber Popular e Saber Científico. **Revista Temas em Educação**, v. 24, n. 2, p. 137-154, 29 dez. 2015.

VIEIRA, Márlon Souza. A experiência do ensino coletivo na Catedral das Assembleias de Deus em Volta Redonda/RJ (CADEVRE)/The experience of collective teaching in the Cathedral of Assembleias de Deus in Volta Redonda/RJ (CADEVRE). **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 8, p. 61204-61214, 2020. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/15467>. Acesso em 28 ago. 2020.

YIN, R. K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Tradução: Daniel Bueno; Dirceu da Silva. Porto Alegre: Penso. 2016.

ⁱ João Paulo Alves de Araújo, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5916-9116>

Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Secretaria de Educação de Sergipe (SEDUC-SE) Atualmente professor contratado pela SEDUC-SE. Mestrando em Educação em fase de qualificação na UFAL, especialista em Tecnologia em Educação Aberta e Digital pela UFRB e graduado em Licenciatura em Química pelo IFAL.

Contribuição de autoria: Durante a participação da disciplina Seminários em EJA como componente eletivo do curso de mestrado da UFAL, realizei uma pesquisa bibliográfica, alinhando minha pesquisa em espaços não formais e preferi realizar buscas associado a educação de jovens e adultos no âmbito do espaço não formal.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4777223129000239>

E-mail: joao.araujo@feac.ufal.br

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

4

Como citar este artigo (ABNT):

ARAÚJO, João Paulo Alves de. A EJA em espaços não formais: Uma revisão bibliográfica. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 1-4, 2021.