

Apresentação do volume 2, número 2, 2021

1

A Ensino em Perspectivas (EnPe) é uma revista acadêmico/científica do campo do Ensino e chancelada pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE). O periódico tem como escopo publicar artigos científicos, relatos de experiência e resumos que discutam sobre práticas e teorias de ensino em contextos nacional e internacional, e que subsidiem a disseminação do conhecimento.

Na segunda edição do ano de 2021 (v.2, n. 2) a EnPe publicou trinta e um (31) artigos, quais sejam: Aprendizagens forjadas entre o cárcere e a rua (FREIRE; VASCONCELOS; MATOS; RIBEIRO, 2021); Produção de jornal como recurso didático em aulas de ciências na educação de jovens e adultos (EJA) (SANTANA; XIMENES, 2021); Educação e trabalho: Manifesto dos pioneiros da educação nova (1932) (NOGUEIRA; SENA; RIBEIRO, 2021); Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território: Etapa de Sensibilização (BATISTA, 2021); Hannah Arendt e Educação: analisando a produção acadêmica brasileira contemporânea sobre o tema (SATO; SANTOS; SATO, 2021); Hidrografia e Google Earth: aula de campo virtual em tempos de pandemia (GUEDES, 2021); Jogos para o ensino de Física (ESMERALDO, LIMA, CAVALCANTE NETO, 2021); Avaliação da aprendizagem em um curso de pós-graduação na modalidade à distância (BENTO; CARDOSO FILHO, 2021); Educadora Edmilsa Santana: trajetória de vida pessoal e profissional (SOUSA; ALMEIDA; FONSECA, 2021); Gestão democrática e participativa na implementação da BNCC: análise do guia para gestores escolares (MELLO; CAETANO, 2021); Educação do Campo: narrativas que protagonizam práticas de resistência (CORRÊA; NEVES, 2021); Financiamento da educação: representações sociais elaboradas por estudantes do curso de pedagogia (MOURA; MENDES; CIRINO; DINIZ; SOUZA, 2021); A proposta de redesenho curricular nas premissas do programa PNEM (ARAÚJO; CORDEIRO, 2021); Formação de professores em contextos EAD: práticas educativas tecendo saberes (SILVA, 2021); Validação do inventário de práticas docentes para o ensino de qualidade da

Educação Física escolar (LIMA; MEDEIROS FILHO; ABREU; PONTES JÚNIOR, 2021); Letramento literário: reflexões sobre a escola e a formação leitora (NASCIMENTO; DIÓGENES, 2021); Educação Inclusiva: reflexões sobre a escola e a formação docente (BARBOSA; BEZERRA, 2021); Abordagem quantitativa em pesquisas educacionais: perspectivas no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (2013-2016) (MENDES; MIRANDA; FREIRE, 2021); Quando a Arte é a base para uma Educação Inovadora: um estudo de caso (ARAÚJO; REBOLO, 2021); A presença da noção de *accountability* ao longo da história das políticas de avaliação da educação superior no Brasil (PAULA; SOUSA; SILVA; SILVEIRA, 2021); Precarização do Trabalho Docente: reflexões em tempos de pandemia e pós pandemia (BARROS; SOUZA; DUTRA; GUSMÃO, CARDOSO, 2021); Tecido acrobático a partir de um projeto de extensão: reflexão na educação física (AUGUSTO; ANDRADE; BENTO, 2021); Pedagogia e Pedagogos: uma análise curricular sobre a formação (CUNHA; SANTOS, 2021); Estado da Arte das publicações dos três primeiros números da revista Ensino em Perspectivas (FIALHO; STASCXAK, 2021); Ensino de Matemática na interface com as novas tecnologias: perspectivas docentes (SOUSA; FERNANDES, 2021); O pensamento de Anísio Teixeira e a formação integral na educação profissional técnica no Brasil (PINTO, 2021); A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola (GUEDES, 2021); O Legado de Paulo Freire: reflexões sobre sua vida e suas principais obras no horizonte da prática docente (SALES; STASCXAK; LIMA, 2021); *La enseñanza de la conversación coloquial en la clase de Español como Lengua Extranjera* (ELE) (SILVA, 2021); Corporeidade e motricidade na escola: o jogo enquanto ferramenta de desenvolvimento da criança (LIMA; SILVA, 2021); A Cartografia ao longo da história da humanidade: importância e avanços técnicos (ROCHA; ROCHA, 2021).

O volume 2 número 2 também recebeu a publicação de 7 (sete) relatos de experiência: Sala de Aula Invertida: Uma metodologia Ativa na Aprendizagem (MARTINS; SILVA; ALMEIDA, 2021); Experiência de ensino de leitura por meio de jornal escolar (OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2021); Refazendo os percursos da disciplina bases socioantropológicas da Educação Física (GOMES; PEREIRA; SANTIAGO,

2021); Diálogo entre Família e Escola: necessidade ou entrave? (BANDEIRA, 2021); Reflexões sobre a revista Educação & Ensino como espaço de apoio a publicações científicas (MARQUES; MATOS, 2021); A relação entre teoria e prática: contribuições e desafios na formação inicial de professores (PINTO; SOUSA; GOMES; SOUSA; NASCIMENTO; NASCIMENTO, 2021); Aprendendo e ensinando a voar... a experiência das mulheres indígenas do Ceará com a educação diferenciada (MATINS; SOUSA; SOUZA; ALVES, 2021).

3

Tivemos ainda o primeiro dossiê publicado nesse volume com o título “Práticas curriculares, didáticas e inovações no contexto da educação básica e do ensino superior”, apresentado por Santos, Serejo e Moreira (2021) com os seguintes artigos: Educação para Diversidade Étnico-Racial: um estudo com professores de duas Escolas Estaduais em Taperoá-BA (SANTOS, 2021); Repercussões e limites do PRONATEC para desenvolvimento de um município do Vale São-Franciscano da Bahia (SANTOS; BRAZ JÚNIOR; ALVES; ALVES, 2021); O memorial autobiográfico como nova possibilidade didática nos processos de formação docente de professores da Educação Infantil (SILVA, 2021); Docência Universitária nas pesquisas na área de Educação e Ensino de Ciências na UFBA (SILVA; FERREIRA, 2021); Classe Hospitalar e Atendimento Pedagógico Domiciliar: Espaços de práticas curriculares inclusivas (FURLEY; MIGUEZ; PINEL; RODRIGUEZ; ALMEIDA; MATINS, 2021); Ensino de História: o uso das tecnologias digitais no desenvolvimento da aprendizagem histórica (FREITAS; PEREIRA, 2021); Planejamento e construção do projeto político pedagógico: algumas considerações (EÇA; COELHO, 2021); O que a escuta das crianças revela sobre os currículos praticados na Educação Infantil? (SANTOS, 2021); Os interesses do empresariado no ensino remoto e a desigualdade educacional no Brasil no contexto da pandemia (DUTRA; FREITAS, 2021); Discussões sobre sociedade, educação, currículo, avaliação da aprendizagem e relações de poder (SILVA JÚNIOR, 2021); Condições de trabalho: sentidos de ser professor do ensino médio (SENA; NUNES, 2021).

A revista EnPe estima pela disseminação gratuita do conhecimento ofertando acesso livre aos seus leitores. Desse modo, convidamos à leitura dos artigos e relatos de experiência, com votos de deleite!

Referências

ARAÚJO, C. G.; REBOLO, F. Quando a Arte é a base para uma Educação Inovadora: um estudo de caso. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4779>. Acesso em: 19 jul. 2021.

ARAÚJO, M. C. M. de .; CORDEIRO, E. de C. . A proposta de redesenho curricular nas premissas do programa PNEM. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5699>. Acesso em: 19 jul. 2021.

AUGUSTO, S. S. .; ANDRADE, L. A. de; BENTO, N. M. da S. Tecido acrobático a partir de um projeto de extensão: reflexão na educação física. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4924>. Acesso em: 19 jul. 2021.

BANDEIRA, G. M. da S. Diálogo entre Família e Escola: necessidade ou entrave?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5306>. Acesso em: 19 jul. 2021.

BARBOSA, A. K. G. .; BEZERRA, T. M. C. Educação Inclusiva: reflexões sobre a escola e a formação docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5871>. Acesso em: 19 jul. 2021.

BARROS, C. C. A.; SOUZA, A. da S.; DUTRA, F. D.; GUSMÃO, R. S. C.; CARDOSO, B. L. C. Precarização do Trabalho Docente: reflexões em tempos de pandemia e pós pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–23, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4975>. Acesso em: 19 jul. 2021.

BATISTA, C. I. C. Projeto Integrador de Pesquisa e Articulação com o Território: Etapa de Sensibilização. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–8, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5688>. Acesso em: 19 jul. 2021.

BENTO, N. M. da S. ; CARDOSO FILHO, A. E. de M. . Avaliação da aprendizagem em um curso de pós-graduação na modalidade à distância. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5314>. Acesso em: 19 jul. 2021.

CORRÊA, J. L. C. ; NEVES, M. O. . Educação do Campo: narrativas que protagonizam práticas de resistência. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6055>. Acesso em: 19 jul. 2021.

CUNHA, E. G.; SANTOS, J. L. dos. Pedagogia e Pedagogos: uma análise curricular sobre a formação. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5016>. Acesso em: 19 jul. 2021.

DUTRA, M. de F. da C.; FREITAS, R. M. de. Os interesses do empresariado no ensino remoto e a desigualdade educacional no Brasil no contexto da pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5080>. Acesso em: 19 jul. 2021.

EÇA, A. C.; COELHO, L. A. Planejamento e construção do projeto político pedagógico: algumas considerações. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5311>. Acesso em: 19 jul. 2021.

ESMERALDO, N. F. de A.; LIMA, F. M. J. S. ; CAVALCANTE NETO, P. E. . Jogos para o ensino de Física. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5337>. Acesso em: 19 jul. 2021.

FIALHO, L. M. F.; STASCXAK, F. M. Estado da Arte das publicações dos três primeiros números da revista Ensino em Perspectivas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4559>. Acesso em: 19 jul. 2021.

FREIRE, P. L.; VASCONCELOS, J. G.; MATOS, C. S. de; RIBEIRO, J. A. Aprendizagens forjadas entre o cárcere e a rua. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–20, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5269>. Acesso em: 19 jul. 2021.

FREITAS, I. P. T. D. de; PEREIRA, N. C. N. Ensino de História: o uso das tecnologias digitais no desenvolvimento da aprendizagem histórica. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4947>. Acesso em: 19 jul. 2021.

FURLEY, A. K. L.; MIGUEZ, B. P.; PINEL, H.; RODRIGUES, J. R.; ALMEIDA, L. E. Cândido de; MARTINS, S. A. Classe Hospitalar e Atendimento Pedagógico Domiciliar: Espaços de práticas curriculares inclusivas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–21, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4971>. Acesso em: 19 jul. 2021.

GOMES, D. P.; PEREIRA, A. S. M.; SANTIAGO, J. da S. Refazendo os percursos da disciplina bases socioantropológicas da Educação Física. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5503>. Acesso em: 19 jul. 2021.

GUEDES, J. de A. Hidrografia e Google Earth: aula de campo virtual em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5470>. Acesso em: 19 jul. 2021.

GUEDES, N. C. A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4815>. Acesso em: 19 jul. 2021.

LIMA, D. T. de; MEDEIROS FILHO, A. E. C. de; ABREU, M. C. A. de; PONTES JÚNIOR, J. A. de F. Validação do inventário de práticas docentes para o ensino de qualidade da Educação Física escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–19, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5322>. Acesso em: 19 jul. 2021.

LIMA, G. A.; SILVA, M. L. G. da. Corporeidade e motricidade na escola: o jogo enquanto ferramenta de desenvolvimento da criança. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–13, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4801>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MARQUES, J. P.; MATOS, E. O. da F. Reflexões sobre a revista Educação & Ensino como espaço de apoio a publicações científicas. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4937>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MARTINS, O. A. da S. .; SILVA, M. R. da .; ALMEIDA, V. de S. . Sala de Aula Invertida: Uma metodologia Ativa na Aprendizagem. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–5, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5701>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MARTINS, R. V.; SOUSA, M. V. L.; SOUZA, R. M.; ALVES, R. da S. Aprendendo e ensinando a voar... a experiência das mulheres indígenas do Ceará com a educação diferenciada. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5196>.

Acesso em: 19 jul. 2021.

MELLO, A. F. de; CAETANO, J. M. P. Gestão democrática e participativa na implementação da BNCC: análise do guia para gestores escolares. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–19, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5307>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MENDES, M. C. F.; MIRANDA, A. R. A.; FREIRE, V. C. C. Abordagem quantitativa em pesquisas educacionais: perspectivas no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (2013-2016). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–19, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5141>. Acesso em: 19 jul. 2021.

MOURA, G. B.; MENDES, M. C. F.; CIRINO, C. da S.; DINIZ, E. L.; SOUZA, V. V. de. Financiamento da educação: representações sociais elaboradas por estudantes do curso de pedagogia . **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–24, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5300>. Acesso em: 19 jul. 2021.

NASCIMENTO, T. dos S. .; NUNES DIÓGENES, A. L. . Letramento literário: reflexões sobre a escola e a formação leitora. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6173>. Acesso em: 19 jul. 2021.

NOGUEIRA, A. W. R.; SENA, E. F. de; RIBEIRO, L. T. F. Educação e trabalho: Manifesto dos pioneiros da educação nova (1932). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5691>. Acesso em: 19 jul. 2021.

OLIVEIRA, A. I. B. de .; OLIVEIRA, S. M. S. de . Experiência de ensino de leitura por meio de jornal escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5706>. Acesso em: 19 jul. 2021.

PAULA, A. S. do N. de; SOUSA, A. M. dos S.; SILVA, F. J. G. da; SILVEIRA, N. G. S. da. A presença da noção de accountability ao longo da história das políticas de avaliação da educação superior no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4685>. Acesso em: 19 jul. 2021.

PINTO, J. B. R.; SOUSA, R. F. N. de; GOMES, F. de S.; SOUSA, M. do S. E.; NASCIMENTO, R. de C. do; NASCIMENTO, F. J. do. A relação entre teoria e prática: contribuições e desafios na formação inicial de professores. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4607>. Acesso em: 19 jul. 2021.

PINTO, J. E. V. O pensamento de Anísio Teixeira e a formação integral na educação profissional técnica no Brasil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–22, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4581>. Acesso em: 19 jul. 2021.

ROCHA, A. G. B.; ROCHA, R. B. A Cartografia ao longo da história da humanidade: importância e avanços técnicos. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4995>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SALES, M. J. F. S. e.; STASCXAK, F. M.; LIMA, M. S. L. O Legado de Paulo Freire: reflexões sobre sua vida e suas principais obras no horizonte da prática docente. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4684>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SANTANA, I. C. H.; XIMENES, A. P. Produção de jornal como recurso didático em aulas de ciências na educação de jovens e adultos (EJA). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4939>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SANTOS, E. J. dos; BRAZ JUNIOR, P.; ALVES, C. M. S. D.; ALVES, J. M. Repercussões e limites do PRONATEC para desenvolvimento de um município do Vale São-Franciscano da Bahia. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5205>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SANTOS, F. V.; SEREJO, J. A. de O. .; MOREIRA, J. da S. Apresentação: Práticas curriculares, didáticas e inovações no contexto da educação básica e do ensino superior. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5375>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SANTOS, L. S. dos. O que a escuta das crianças revela sobre os currículos praticados na Educação Infantil?. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5119>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SANTOS, R. C. dos. Educação para Diversidade Étnico-Racial: um estudo com professores de duas Escolas Estaduais em Taperoá-BA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–19, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4952>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SATO, C. M.; SANTOS, L. R. dos; SATO, H. T. Hannah Arendt e Educação: analisando a produção acadêmica brasileira contemporânea sobre o tema. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5086>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SENA, P. S. G. S.; NUNES, C. P. Condições de trabalho: sentidos de ser professor do ensino médio. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–27, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4999>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SILVA JÚNIOR, G. J. da. Discussões sobre sociedade, educação, currículo, avaliação da aprendizagem e relações de poder. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–17, 2021. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4973>.
Acesso em: 19 jul. 2021.

SILVA, M. A. A. da; FERREIRA, L. G. Docência Universitária nas pesquisas na área de Educação e Ensino de Ciências na UFBA. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5024>. Acesso em: 19 jul. 2021.

10

SILVA, M. C. da. La enseñanza de la conversación coloquial en la clase de Español como Lengua Extranjera (ELE). **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4693>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SILVA, M. das G. T. da. Formação de professores em contextos EAD: práticas educativas tecendo saberes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–7, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5690>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SILVA, R. M. O. da. O memorial autobiográfico como nova possibilidade didática nos processos de formação docente de professores da Educação Infantil. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5115>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SOUSA, C. C. de .; ALMEIDA, L. D. S. .; FONSECA, R. N. da . Educadora Edmilsa Santana: trajetória de vida pessoal e profissional. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6209>. Acesso em: 19 jul. 2021.

SOUSA, F. G. A. de; FERNANDES, F. R. Ensino de Matemática na interface com as novas tecnologias: perspectivas docentes. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4556>. Acesso em: 19 jul. 2021.