

Do mal-estar ao adoecimento docente em tempos de pandemia

Mônica Marcílio Assunçãoⁱ 

Universidade Presidente Antônio Carlos, Mariana, MG, Brasil

Resumo

Este texto tem como objetivo discutir as causas do mal-estar e adoecimento docente diante das práticas pedagógicas no ensino remoto emergencial, a partir do estudo bibliográfico das literaturas publicadas entre os anos 2020 e 2021. O atual cenário imposto pela pandemia de covid-19 ocasionou mudanças significativas na oferta da educação escolar devido às medidas restritivas de convívio social que determinaram o fechamento das escolas (BRASIL, 2020). Desse modo, para garantir a continuidade do processo ensino e aprendizagem, segundo Vasconcelos (2021), os professores foram impulsionados a assumir condições de trabalho domiciliares com novas exigências e responsabilidades a partir do uso de recursos digitais. O enfrentamento a estes desafios atrelado a progressiva desvalorização social e econômica do professor influencia significativamente em seu bem-estar e qualidade de vida podendo ocasionar o adoecimento, sendo necessário repensar as políticas públicas para valorização e promoção do bem-estar destes profissionais (PELUFFO, 2014).

Palavras-chave: Adoecimento. Docente. Mal-estar Docente. Pandemia. Ensino Remoto.

From discomfort to teacher illness in times of pandemic

Abstract

This text aims to discuss the causes of teacher malaise and illness in the face of pedagogical practices in remote education, based on a bibliographic study of literature published between 2020 and 2021. The current scenario imposed by the covid-19 pandemic has brought about significant changes in the provision of school education due to the restrictive measures of social interaction that determined the closing of schools (BRASIL, 2020). Thus, to ensure the continuity of the teaching and learning process, according to Vasconcelos (2021), teachers were encouraged to assume working conditions at home with new requirements and responsibilities based on the use of digital resources. Facing these challenges linked to the progressive social and economic devaluation of the teacher significantly influences their well-being and quality of life, which can lead to illness, and it is necessary to rethink public policies to value and promote the well-being of these professionals (PELUFFO, 2014).

Keywords: Illness. Teacher. Discomfort Professor. Pandemic. Remote Teaching.

Referências

Ensino em Perspectivas, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 1-2, 2021

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/>

ISSN: 2675-9144



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) Atribuição 4.0 Internacional.

BRASIL. Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. **Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.** Disponível em: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>. Acesso em: 11 mai. 2021a.

PELUFFO, Eter Cristina Silva Balestíe. **Trabalho docente: desafios atuais.** 2014. x, 99 f., il. Dissertação (Mestrado em Educação) —Universidade de Brasília, Brasília, 2014.

VASCONCELOS, A. P. M. F.; ASTIGARRAGA, A. A. Prática Docente, Experiência Formadora, Ensino Remoto em Tempos de Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5972>. Acesso em: 4 ago. 2021.

2

ⁱ **Mônica Marcílio Assunção**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9970-6876>

Universidade Presidente Antônio Carlos

Pedagoga, graduada pela Universidade Presidente Antônio Carlos (2010), possui habilitação para o magistério nas Séries Iniciais (E.F), Educação Infantil, Supervisão Pedagógica e Orientação Educacional. Tem experiência como docente na Educação Básica.

Contribuição de autoria: Autora 1.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4961255535805723>

E-mail: monimarcilio@hotmail.com

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar este artigo (ABNT):

ASSUNÇÃO, Mônica Marcílio. Do mal-estar ao adoecimento docente em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 3, . 1-2, 2021.