

## Geografia da percepção e educação ambiental: possibilidades para práticas educativas transdisciplinares

Fábio Soares Guerra<sup>1</sup> 

Secretaria de Educação do Ceará - SEDUC/CE, Fortaleza, Ceará, Brasil

1

### Resumo

O estudo objetiva viabilizar práticas de ensino que possam agregar a base teórica e metodológica da Geografia da Percepção com as da Educação Ambiental, contribuindo para consolidação de uma Ecopedagogia. Como recurso metodológico foram utilizadas a pesquisa bibliográfica e documental, sob a abordagem qualitativa. Como resultados/discussões averiguou-se que trabalhos pedagógicos com a categoria Percepção no ensino de Geografia tem se consolidado como alternativa para relações de ensino e aprendizagem da dimensão socioambiental. Percebe-se que a Educação Ambiental, por agregar a dimensão social e natural das práticas e relações sociais, apresenta-se como ferramenta agregadora às práticas de ensino fundamentadas na Geografia da Percepção, abrindo portas para um ensino plural e holístico. Por conclusão, nota-se que a Geografia da Percepção no contexto das diretrizes da Educação Ambiental é capaz de orientar as relações de ensino, as práticas educativas, a percepção e o comportamento para com o meio ambiente.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade. Ensino. Percepção.

### Geography of perception and environmental education: possibilities for transdisciplinary educational practices

#### Abstract

The study aims to enable teaching practices that can add the theoretical and methodological basis of the Geography of Perception with those of Environmental Education, contributing to the consolidation of an Ecopedagogy. As a methodological resource, bibliographical and documentary research were used, under a qualitative approach. As results/discussions, it was found that pedagogical works with the category Perception in the teaching of Geography have been consolidated as an alternative for teaching and learning relationships in the socio-environmental dimension. It is noticed that Environmental Education, by adding the social and natural dimension of social practices and relationships, presents itself as an aggregating tool to teaching practices based on the Geography of Perception, opening doors to a plural and holistic education. In conclusion, it is noted that the Geography of Perception in the context of Environmental Education guidelines is able to guide teaching relationships, educational practices, perception and behavior towards the environment.

**Keywords:** Interdisciplinarity. Teaching. Perception.

## Referências

FIALHO, Lia Machado Fiuza *et al.* O uso da história oral na narrativa da história da educação no Ceará. **Rev. Pemo**, Fortaleza, v. 2, n. 1, p. 1-13, 2020.

GUERRA, Fábio Soares; MEIRA, Suedio Alves; TEIXEIRA, Nágila Fernanda Furtado; SILVA, Edson Vicente da. Percepção ambiental no contexto das representações sociais: um estudo de caso na periferia de Fortaleza, Ceará. **Terr@ Plural**, Ponta Grossa - PR, v.12, n.1, p. 88-111, jan./abr. 2018.

GUERRA, Fábio Soares. Ecopedagogia: contribuições para práticas pedagógicas em Educação Ambiental. **Ambiente & Educação - Revista de Educação Ambiental**, Porto Alegre - RS, v. 24, n. 1, p. 235-256, jan./jun. 2019.

GUERRA, Fábio Soares.; SILVA, Edson Vicente da.; Geografia da Percepção: fundamentação teórica e metodológica para análise socioambiental. *In: Geografia Física e as Mudanças Globais*, Fortaleza: Edições UFC, 2019.

PRODANOV, Cleber Cristiano.; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2 ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável**: Problemática, Tendências e Desafios. Fortaleza: Edições UFC, 2010.

RUSCHEINSKY, Aloísio. As rimas da Ecopedagogia: uma perspectiva ambientalista. *In: RUSCHEINSKY, Aloísio. (Org.) Educação Ambiental: abordagens múltiplas.* Porto Alegre: Artmed, 2002. cap. 4, p. 61-71.

VASCONCELOS, José Gerardo; FIALHO, Lia Machado Fiuza; LOPES, Tânia Maria Rodrigues. Educação e liberdade em Rousseau. **Educação & Formação**, v. 3, n. 8, p. 210-223, 2018.

---

<sup>i</sup> **Fábio Soares Guerra**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3633-6887>

Secretaria de Educação do Ceará-SEDUC/CE; Secretaria de Educação de Fortaleza-Ceará-SME/FOR

Mestrando em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Ceará - UFC, Especialista em Educação Ambiental pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, Graduado em Geografia (Licenciatura e Bacharelado) pela Universidade Federal do Ceará – UFC.

Contribuição de autoria: pesquisa, avaliação e redação do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5268217615444328>

E-mail: [fabiosoaresguerra@hotmail.com](mailto:fabiosoaresguerra@hotmail.com)

---

**Editora responsável:** Karla Colares Vasconcelos

**Como citar este artigo (ABNT):**

GUERRA, Fábio Soares. Geografia da percepção e educação ambiental: Possibilidades para práticas educativas transdisciplinares. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 1-3, 2021.

3