

## Apresentação da Revista Ensino em Perspectivas (v.1 n.2, 2020)

A revista Ensino em Perspectivas (EnPe) é um periódico do campo do Ensino, e a qual é chancelada pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE); cujo objetivo é publicar artigos científicos, relatos de experiência e resumos expandidos que discutam sobre teorias e práticas de ensino, em âmbito nacional e internacional, e que colaborem com a ampliação do conhecimento.

1

Após a publicação do volume 1, número 1 do ano de 2020 (PEREIRA, 2020), passamos a edição do ano de 2020 (v.1, n. 2, 2020) que publicou onze artigos, quais sejam: Tecnologias digitais no curso de Pedagogia da UFAL: o que pensam os docentes? (FERREIRA; ATAIDE; FRANCISCO, 2020); Formação continuada do docente da educação profissional: contribuição do Campus ZL/IFRN (ALMEIDA; CAVALCANTE; LEMOS, 2020); Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente (FREITAS; FREITAS; ALEMIDA, 2020); Geografia escolar e o papel do professor no contexto contemporâneo (GUERRA, 2020); Uma experiência de aprendizagem cooperativa no curso de Letras (MOURA; PORTELA; LIMA, 2020); A educação feminina cearense pela ótica da Escola Normal (1884-1930) (COELHO, 2020); Educação de jovens e adultos e o uso das tecnologias digitais: ressignificando a práxis docente (DANTAS; TRINDADE, 2020); A educação integral em encontros regionais do grupo de estudos e pesquisas HISTEDBR/UFOPA na Amazônia (SOARES; COLARES, 2020); Deslocamentos forçados, políticas de acolhimento: estado português no caso dos refugiados (RIBEIRO, 2020); Formação e trabalho docente: uma reflexão sobre a hora-atividade no município de Crateús-CE (FREITAS; BARBOSA, 2020); e A formação freireana de professores/as da educação de jovens e adultos (OLIVEIRA, 2020).

O referido volume e número também recebeu a publicação de dois relatos de experiência: Teorias Educacionais e Formação de Professores: a compreensão das contribuições de Piaget (MORA; SÁ, 2020); Produção de vídeos educativos: construindo saberes científicos e pedagógicos no ensino de ciências (MENEZES; et al., 2020). E ainda mais dois resumos : Inclusão no ensino superior: um desafio para

a docência (ARRUDA; CASTRO; BARRETO, 2020); e Meninas e meninos: brincar e suas relações de gênero (SILVA, JORGE, FERREIRA, 2020);

Convidamos à leitura dos artigos, relatos de experiência e resumos com votos de estima e deleite!

Ensino em Perspectivas

2

## Referências

ALMEIDA, R. P. B.; CAVALCANTE, I. F.; LEMOS, E. C. Formação continuada do docente da educação profissional: contribuição do Campus ZL/IFRN. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-18 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4572>. Acesso em: 10 jul. 2020.

ARRUDA, A. T. F. F. P.; CASTRO, E. L. de; BARRETO, R. F. de. Inclusão no ensino superior: um desafio para a docência: **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-6, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4534>. Acesso em: 10 jul. 2020.

COELHO, K. C. A. A educação feminina cearense pela ótica da Escola Normal (1884-1930). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4529>. Acesso em: 10 jul. 2020.

DANTAS, F. S.; TRINDADE, G. A. Educação de jovens e adultos e o uso das tecnologias digitais: ressignificando a práxis docente. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4561>. Acesso em: 10 jul. 2020.

FERREIRA, A. R.; ATAIDE, M. W. O. FRANCISCO, D. J. Tecnologias digitais no curso de Pedagogia da UFAL: o que pensam os docentes?. **Ensino em Perspectivas**, v.1, n. 2, p. 1-16, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4570>. Acesso em: 10 jul. 2020.

FREITAS, J. I.; BARBOSA, R. P. Formação e trabalho docente: uma reflexão sobre a hora-atividade no município de Crateús-CE. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4654>. Acesso em 10 jul. 2020.

FREITAS, M. C.; FREITAS, B. M.; ALMEIDA, D. M. Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4540>. Acesso em: 10 jul. 2020.

3

GUERRA, F. S. Geografia escolar e o papel do professor no contexto contemporâneo. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4530>. Acesso em 10 jul. 2020.

MENEZES, J. B. F. de.; SILVA, A. C. de O.; LIMA, M. E. R.; MOURA, F. N. de S. Produção de vídeos educativos: construindo saberes científicos e pedagógicos no ensino de ciências. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-10, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4568>. Acesso em: 10 jul. 2020.

MOURA, A. C. C.; PORTELA, A.; LIMA, A. M. A. Uma experiência de aprendizagem cooperativa no curso de Letras. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4541>. Acesso em: 10 jul. 2020.

MOURA, F. J. N.; SÁ, C. A. Teorias Educacionais e Formação de Professores: a compreensão das contribuições de Piaget. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-17, p. 1-7, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4564>. Acesso em: 10 jul. 2020.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-4, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 10 jul. 2020.

OLIVEIRA, I. A. A formação freireana de professores/as da educação de jovens e adultos. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-15, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4677>. Acesso em: 10 jul. 2020.

RIBEIRO, R. M. F. Deslocamentos forçados, políticas de acolhimento: estado português no caso dos refugiados. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-8, 2020. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4611>. Acesso em: 10 jul. 2020.

SILVA, P. I. R.; JORGE, F. A.; FERREIRA, F. M. N. Meninas e meninos: brincar e suas relações de gênero. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-7, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4535>. Acesso em: 10 jul. 2020.

4

SOARES, L V.; COLARES, M. L. I. S. A educação integral em encontros regionais do grupo de estudos e pesquisas HISTEDBR/UFOPA na Amazônia. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-18, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4580>. Acesso em: 10 jul. 2020.