

## Apresentação do v.1, n. 1, 2020

1

A revista Ensino em Perspectivas (EnPe) é um periódico do campo do Ensino, chancelado pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE). O seu objetivo é publicar artigos científicos, relatos de experiência e resumos expandidos que tragam discussões sobre teorias e práticas de ensino, no âmbito nacional e internacional, que colaborem com a ampliação do conhecimento.

Em seu primeiro volume da primeira edição do ano de 2020 (v.1, n. 1, 2020) publicou dez artigos, quais sejam: O legado da Associação Terreiro para a capoeira do Ceará (FERREIRA NETO, 2020); Elementos norteadores dos estágios supervisionados: o olhar docente (FREITAS; FREITAS; CAVALCANTE, 2020); Gestão pública da educação infantil: o trabalho coletivo em benefício de um ensino significativo (OLIVEIRA NETO, 2020); Caminhos da formação docente no Brasil: aspectos históricos, legais e pedagógicos (COSTA; SOUZA; BRAÚNA; NOBRE; HOLANDA; COLARES, 2020); A interdisciplinaridade e a formação cidadã em uma escola pública de Fortaleza-CE (SOUSA; SANTOS, 2020); A “Coleção Novo Girassol: saberes e fazeres do campo” no Ensino Rural: interações essenciais ao respeito às singularidades (SILVA; LOPES, 2020); Nísia Floresta e a educação feminina no Brasil (Século XIX) (JOTA; MEDEIROS NETA; MEDEIROS, 2020); Devir-tatuagem: neoconservadorismo, polêmica e conversa complicada na formação de professores (PEIXOTO, 2020); Índices para a produção do pesquisador: um estudo de caso (BRANDEBURG; MONTE, 2020); e Comunidade quilombola de Mituaçu: Relato de estágio docência na Escola Municipal Ovídio Tavares de Moraes (NASCIMENTO; ALMEIDA; MACHADO, 2020). E ainda mais cinco resumos: Reflexões sobre a história do Pinóquio e os direitos das crianças (JORGE; ARAÚJO, 2020); Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil (BARBOSA; SABOIA, 2020); Geoecologia das paisagens como contributo ao ensino de geografia física (GUERRA, 2020); Mulheres migrantes guineenses e perspectivas de resistências no estado português (RIBEIRO, 2020); e O Racismo no Ceará (DANTAS, 2020).

É ainda salutar lembrar que a revista Ensino em Perspectivas estima pela disseminação gratuita de conhecimento ao disponibilizar o acesso livre aos leitores. Assim, convidamos para a leitura dos textos!

Ensino em Perspectivas

2

## Referências

BARBOSA, R. P.; SABOIA, V. S. M. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4512> Acesso em: 10 jan. 2020.

BRANDENBURG, C.; MONTE, R. S. Índices para a produção do pesquisador: um estudo de caso. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-6, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4624>. Acesso em: 10 jan. 2020.

COSTA, M. A. A.; SOUZA, D. da S.; BRAÚNA, C. J. D.; NOBRE, M. N. G.; HOLANDA, R. M.; COLARES, A. A. Caminhos da formação docente no Brasil: aspectos históricos, legais e pedagógicos. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-16, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4575>. Acesso em: 10 jan. 2020.

DANTAS, R. L. O Racismo no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4567> Acesso em: 10 jan. 2020.

FERREIRA NETO, J. O O legado da Associação Terreiro para a capoeira do Ceará. **Ensino Em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4533>. Acesso em: 10 jan. 2020.

FREITAS, B. M.; FREITAS, M. C.; CAVALCANTE, G. F. Elementos norteadores dos estágios supervisionados: o olhar docente. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-13, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4510>. Acesso em: 10 jan. 2020.

GUERRA, F. S. Geoecologia das paisagens como contributo ao ensino de geografia física. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4513>. Acesso em: 10 jan. 2020.

JORGE, F. A.; ARAÚJO, A. de M. Reflexões sobre a história do Pinóquio e os direitos das crianças. **Ensino Em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-6, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4542>. Acesso em: 10 jan. 2020.

3

JOTA, A. A. P.; MEDEIROS NETA, O. M.; MEDEIROS, A. D. P. de. Nísia Floresta e a educação feminina no Brasil (Século XIX). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4579>. Acesso em: 10 jan. 2020.

NASCIMENTO, G. A. do; ALMEIDA, A. R. de; MACHADO, C. J. dos S. Comunidade quilombola de Mituaçu: Relato de estágio docência na Escola Municipal Ovídio Tavares de Moraes. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-19, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4645>. Acesso em: 10 jan. 2020.

OLIVEIRA NETO, B. M. de. Gestão pública da educação infantil: o trabalho coletivo em benefício de um ensino significativo. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-11, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4525>. Acesso em: 10 jan. 2020.

PEIXOTO, L. F. Devir-tatuagem: neoconservadorismo, polêmica e conversa complicada na formação de professores. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-10, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4571>. Acesso em: 10 jan. 2020.

RIBEIRO, R. M. F. Mulheres migrantes guineenses e perspectivas de resistências no estado português. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-3, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4565>. Acesso em: 10 jan. 2020.

SILVA, N. D. S.; LOPES, C. E. da S. A. “Coleção Novo Girassol: saberes e fazeres do campo” no Ensino Rural: interações essenciais ao respeito às singularidades. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-28, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4582>. Acesso em: 10 jan. 2020.

SOUSA, F. G. A.; SANTOS, J. M. C. T. A interdisciplinaridade e a formação cidadã em uma escola pública de Fortaleza-CE. **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-15, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4574>. Acesso em: 10 jan. 2020.