

Apresentação do v. 2, n. 1, 2021

1

A Ensino em Perspectivas (EnPe) é um periódico da área de Ensino chancelada pela Editora da Universidade Estadual do Ceará (EdUECE). A revista EnPe objetiva publicar artigos científicos, relatos de experiência e resumos expandidos que discutam acerca de teorias e práticas de ensino em contexto nacional e internacional, e que contribuam com a disseminação do conhecimento.

Em 2020 a Enpe publicou os seus primeiros volumes: volume 1 número 1 (PEREIRA, 2020a) e volume 1 número 2 (PEREIRA, 2020b). Em sua primeira edição do corrente ano (v. 2, n. 1, 2021) publicou vinte e cinco artigos, quais sejam: O protagonismo do Grupo Senzala na capoeira de Fortaleza e Teresina (1980-1990) (SILVA; FERREIRA NETO, 2021); A evasão estudantil no curso de letras português da FECLESC (ROLIM; ALMEIDA, 2021); A importância da educação ambiental para o aprimoramento profissional, docente e humano (PINHEIRO; OLIVEIRA NETA; MACIEL, 2021); Pandemias reais, currículo, gestão escolar e nós. E agora? (SABOIA; BARBOSA, 2021); A importância da escola para crianças em contexto familiar monoparental (FREITAS; FREITAS; CAVALCANTE, 2021); As representações dos idosos do CRAS de Tabuleiro do Norte (CE) sobre as terminologias velho e idoso (SANTIAGO; PEREIRA; PESSOA; MAIA, 2021); Como fica o ensino de Geografia em tempos de pandemia da Covid-19? (OLIVEIRA, 2021); La enseñanza del español para fines específicos (EFE) y su direccionamiento a la Diplomacia y las Relaciones Internacionales (GOMEZ, 2021); Biografia de educadoras no Ceará: o estado da questão do grupo “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades” (NEVES, 2021); El tratamiento de la variación morfosintáctica en los manuales de ELE en Italia: contraste PPS/PPC (CHIARA, 2021); Prática Docente, Experiência Formadora, Ensino Remoto em Tempos de Covid-19 (VASCONCELOS; ASTIGARRAGA, 2021); Ensino, Educação Musical e Práticas de Aprendizagem da Percussão (SOUZA; GADÉLHA, 2021); A Didática no horizonte do ensino com pesquisa (SALES; CHAVES; CAVALCANTE, 2021); Alunos do campo: relações com a escola e as tecnologias (SILVA, 2021); Retalhos

biográficos de duas mulheres educadoras cearenses do século XX (LIMA; SANTOS; SOUSA, 2021); Escolas de Ensino Médio do campo no Ceará: um panorama geral: um panorama geral (PEREIRA; FERREIRA; COSTA); Jogos como recurso pedagógico: EJA e suas capilaridades (SOUZA, 2021); As contribuições da Pedagogia Freireana para uma Educação como Ato Político (GADELHA; OLIVEIRA; CARVALHO, 2021); A criança com síndrome de down no ensino regular: como promover sua inclusão (SANTOS; SANTOS, 2021); As contribuições da Disciplina de Didática para a Formação Docente (MATOS; BARBOSA, 2021); As práticas pedagógicas de professoras de educação infantil em exercício docente na creche (SILVA, 2021); O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e a Educação Produtivista Atual (GADELHA; MORAES; RIBEIRO, 2021); Formação de um estudante com paralisia cerebral no Ensino Superior (MOTA; SANTOS, 2021); Paulo Freire e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). (ALMEIDA; FONTENELE; FREITAS, 2021).

O referido volume e número também recebeu a publicação de oito relatos de experiência: Projeto letras solidárias: experiência cooperativa para o futuro pedagogo (PEREIRA, 2021); Práticas pedagógicas antirracista na educação básica: a experiência da escola Professor José Sobreira de Amorim da rede municipal de Fortaleza (ALENCAR, 2021); Biblioteca on-line em tempo de isolamento social (PEREIRA, 2021); Estágio em Educação Física na saúde mental: experiência em ministrar práticas corporais (SILVA; RODRIGUES; FLORES, 2021); Experiências e aprendizagens na iniciação científica em tempos de isolamento social – covid19 (SILVA; MEDEIROS FILHO, 2021); O ensino de lutas corporais indígenas na Educação Física Escolar: um relato de experiência (SOUSA, 2021); Inovações tecnológicas e educativas no ensino superior durante a pandemia. (DUARTE; SOUZA; SILVA, 2021); e O estágio de docência na formação do mestre em educação (COSTA; FARIAS, 2021).

E ainda o resumo Educação escolar quilombola: possibilidades pedagógicas a partir das comunidades no Ceará (LIMA; LEITE, 2021).

A revista *Ensino em Perspectivas* preza pela disseminação gratuita do conhecimento, pois oferta acesso livre aos leitores.

Assim, vos convidamos à leitura dos artigos, relatos de experiência e resumos na íntegra, com votos de estima e deleite!

Ensino em Perspectivas

3

Referências

ALENCAR, C. S. S. Práticas pedagógicas antirracista na educação básica: a experiência da escola Professor José Sobreira de Amorim da rede municipal de Fortaleza. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4538>. Acesso em: 01 jan. 2021.

ALMEIDA, N. R. O. de; FONTENELE, I. S.; FREITAS, A. C. S. Paulo Freire e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6151>. Acesso em: 1 ago. 2021.

COSTA, S. L.; FARIAS, I. M. S. de. O estágio de docência na formação do mestre em educação. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–8, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6154>. Acesso em: 1 ago. 2021.

DUARTE, M. N. M.; SOUZA, M. E. L. de; SILVA, M. R. da. Inovações tecnológicas e educativas no ensino superior durante a pandemia . **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–6, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6153>. Acesso em: 1 ago. 2021.

FREITAS, M. C.; FREITAS, B. M.; CAVALCANTE, G. F. A importância da escola para crianças em contexto familiar monoparental. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-13, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4536>. Acesso em: 01 jan. 2021.

GADELHA, M. L. de S. L.; MORAES, A. C. de .; RIBEIRO, L. T. F. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e a Educação Produtivista Atual. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6176>. Acesso em: 1 ago. 2021.

GADELHA, M. L. de S. L.; OLIVEIRA, D. N. da S.; CARVALHO, S. M. G. de . As contribuições da Pedagogia Freireana para uma Educação como Ato Político. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5924>. Acesso em: 1 ago. 2021.

4

GOMEZ, M. R. La enseñanza del español para fines específicos (EFE) y su direccionamiento a la Diplomacia y las Relaciones Internacionales. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-14, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4603>. Acesso em: 01 jan. 2021.

LIMA, I. C.; LEITE, L. B. Educação escolar quilombola: possibilidades pedagógicas a partir das comunidades no Ceará. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–4, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5892>. Acesso em: 1 ago. 2021.

LIMA, J. F. de; SANTOS, H. G.; SOUSA, F. G. A. de. Retalhos biográficos de duas mulheres educadoras cearenses do século XX. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6216>. Acesso em: 1 ago. 2021.

MATOS, E. O. da F.; BARBOSA, C. H. de S. As contribuições da Disciplina de Didática para a Formação Docente. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6355>. Acesso em: 1 ago. 2021.

MOTA, B. de O. S.; SANTOS, G. C. S. Formação de um estudante com paralisia cerebral no Ensino Superior . **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5873>. Acesso em: 1 ago. 2021.

NEVES, V. N. S. Biografia de educadoras no Ceará: o estado da questão do grupo “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-16, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4673>. Acesso em: 01 jan. 2021.

OLIVEIRA, V. H. N. Como fica o ensino de Geografia em tempos de pandemia da Covid-19. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-15, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4577>. Acesso em: 01 jan. 2021.

PEREIRA, A. S. M. Apresentação do Volume 1 Número 1 (2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 1, p. 1-4, 2020a. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5561>. Acesso em: 1 ago. 2021.

5

PEREIRA, A. S. M. Apresentação da Revista Ensino em Perspectivas (V1 n2, 2020). **Ensino em Perspectivas**, v. 1, n. 2, p. 1-4, 2020b. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5562>. Acesso em: 1 ago. 2021.

PEREIRA, K. R. C.; FERREIRA COSTA, F. J.; LIMA, M. A. de . Escolas de Ensino Médio do campo no Ceará: um panorama geral: um panorama geral. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1-11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5925>. Acesso em: 1 ago. 2021.

PEREIRA, L. L. M. Projeto letras solidárias: experiência cooperativa para o futuro pedagogo. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-9, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4539>. Acesso em: 01 jan. 2021.

PEREIRA, M. S. Biblioteca on-line em tempo de isolamento social. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4537>. Acesso em: 01 jan. 2021.

PINHEIRO, A. A. S.; OLIVEIRA NETO, B. M.; MACIEL, N. M. T. C. A importância da educação ambiental para o aprimoramento profissional, docente e humano. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1,p. 1-12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4544>. Acesso em: 01 jan. 2021.

ROLIM, M. J.; ALMEIDA, D. M. A evasão estudantil no curso de letras português da FECLESC.). **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4532> Acesso em: 01 jan. 2021.

SABOIA, V. S. M.; BARBOSA, R. P. Pandemias reais, currículo, gestão escolar e nós. E agora?. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4545>. Acesso em: 01 jan. 2021.

SALES, M. J. F. S. e .; CHAVES, P. J. da S.; CAVALCANTE, M. M. D. A Didática no horizonte do ensino com pesquisa. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5987>. Acesso em: 1 ago. 2021.

SANTIAGO, J. da S.; PEREIRA, A. S. M.; PESSOA, K. L. E. de C.; MAIA, F. E. da S.. As representações dos idosos do CRAS de Tabuleiro do Norte (CE) sobre as terminologias velho e idoso. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-15, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4578>. Acesso em: 01 jan. 2021.

SANTOS, M. dos .; SANTOS, A. M. dos . A criança com síndrome de down no ensino regular: como promover sua inclusão. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–9, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5869>. Acesso em: 1 ago. 2021.

SILVA, D. P.; RODRIGUES, L. T.; FLORES, F. F. Estágio em Educação Física na saúde mental: experiência em ministrar práticas corporais. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4596>. Acesso em: 01 jan. 2021.

SILVA, E. G. da . Alunos do campo: relações com a escola e as tecnologias. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–10, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5927>. Acesso em: 1 ago. 2021.

SILVA, J. B. da . As práticas pedagógicas de professoras de educação infantil em exercício docente na creche. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6043>. Acesso em: 1 ago. 2021.

SILVA, L. S. S. S.; MEDEIROS FILHO, A. E. C. Experiências e aprendizagens na iniciação científica em tempos de isolamento social – covid19. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p; 1-9, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4589>. Acesso em: 01 jan. 2021.

SILVA, R. C.; FERREIRA NETO, J. O. O protagonismo do Grupo Senzala na capoeira de Fortaleza e Teresina (1980 1990). **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-14, 2021. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4551>. Acesso em: 01 jan. 2021.

SOUSA, D. A. de. O ensino de lutas corporais indígenas na Educação Física Escolar: um relato de experiência. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6337>. Acesso em: 1 ago. 2021.

7 SOUZA, F. A. F. de.; GADÊLHA, M. L. de S. L. Ensino, Educação Musical e Práticas de Aprendizagem da Percussão. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–12, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6062>. Acesso em: 1 ago. 2021.

SOUZA, L. J. de. Jogos como recurso pedagógico: EJA e suas capilaridades. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–10, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6175>. Acesso em: 1 ago. 2021.

VALENTE, C. El tratamiento de la variación morfosintáctica en los manuales de ELE en Italia: contraste PPS/PPC. **Ensino Em Perspectivas**, v. 2, n.1, p. 1-18, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4658>. Acesso em: 01 jan. 2021.

VASCONCELOS, A. P. M. F.; ASTIGARRAGA, A. A. Prática Docente, Experiência Formadora, Ensino Remoto em Tempos de Covid-19. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 1, p. 1–11, 2021. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/5972>. Acesso em: 1 ago. 2021.