

Biografia de educadoras no Ceará: o estado da questão do grupo “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”

Vanusa Nascimento Sabino Nevesⁱ 

Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil

Vitória Chérída Costa Freireⁱⁱ 

Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil

1

Resumo

A realização de biografias de educadoras cearenses por pesquisadores da área da Educação, que trabalham mais especificamente com o campo da história da educação, é algo recente no Ceará, ainda que as histórias dessas mulheres contribuam bastante para melhor entendimento do contexto educacional. Objetivou-se compreender a produção científica desenvolvida sobre biografia de mulheres educadoras cearenses. Para isso, realizou-se uma pesquisa de abordagem qualitativa, amparada metodologicamente no estado da questão, para identificar e analisar a produção bibliográfica publicada previamente sobre essa temática. Constatou-se que no Ceará há apenas um grupo de pesquisa registrado no diretório do CNPq que trabalha especificamente com essa temática, “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”, e que ele é responsável pela produção da maior parte das biografias de educadoras cearenses no campo da história da educação. A partir dele localizou-se 22 artigos e 19 livros que possibilitaram ampliar compreender a importância das mulheres professoras na formação educacional cearense.

Palavras-chave: História da Educação. Biografia. Educação do mulheres. História de vida. Formação feminina.

Biography of educators in Ceará: the state of the issue of the group “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”

Abstract

The making of biographies of educators from Ceará by researchers in the field of Education, who work more specifically in the field of the history of education, is something recent in Ceará, although the stories of these women contribute a lot to a better understanding of the educational context. The objective was to understand scientific production developed on the biography of women educators from Ceará. For this, a qualitative research was conducted, supported methodologically in the state of the question, to identify and analyze the bibliographic production previously published on this theme. It was found that in Ceará there is the only one research group registered in the CNPq directory that specifically works with this theme, "Práticas Educativas, Memórias e Oralidades" and it is responsible for the production of most of the biographies of educators from Ceará in the field. From it, 22 articles and 19 books were found, which made it possible to broaden the understanding of the importance of women teachers in Ceará's educational formation.

Keywords: History of Education. Biography. Education of women. Life's history. Female training.

1 Introdução

2 A História não é mais compreendida como mero enredo, ou narrativa verdadeira e inquestionável, tal modo, assume sua vertente dinâmica e transformadora, na qual se mesclam relato e explicação (CHARTIER, 2010). Ante esse entendimento, os estudos biográficos se inserem na superfície da História fatural, que se desenvolve no tempo presente, ao perceber que o passado é indissociável do presente (BURKE, 2010). Destarte, importa avivar e democratizar a narrativa histórica, com objetividade científica, considerando todos os sujeitos que nelas estão implicados (LE GOFF, 2003), a exemplo das mulheres educadoras.

A biografia de educadoras permite considerar uma narrativa história permeada pelas subjetividades femininas de professoras – leigas ou com formação específica – que vivenciaram e contribuíram para constituição histórica, em especial, no que desrespeita a formação educativa da sociedade. Dessa maneira, ao reescrever os fatos e acontecimentos, considerando as percepções dessas educadoras, é possível um aumento da parcela da potência da mulher (NIETZSCHE, 1979), e não a submissão à outra vontade de poder, dos homens ou da história por eles produzidas, que por séculos insensibilizaram o papel do feminino no desenvolvimento social.

Segundo Thompson (1992), a História da humanidade, majoritariamente, utilizou os estudos biográficos para retratar os fatos na perspectiva do poder, evidenciando supostos “heróis” e seus feitos. Relegava-se, aos porões da memória, a voz da grande massa social, que permaneceu esquecida. Atualmente, essa percepção da história foi modificada; pois, os biógrafos, especialmente os inseridos no campo da história da educação, não objetivam a mera cópia ou reescrita dos documentos, valorizam-se as análises e as interpretações permeadas de subjetividades, mas que possibilitam dar visão pública aos sujeitos esquecidos ou

silenciados, como muitas mulheres educadoras, para, hermeneuticamente, reconstituir o contexto socioeducacional.

Questionou-se qual o espaço da mulher educadora nas pesquisas biográficas no campo da história da educação no Ceará. Para responder a essa problemática, desenvolveu-se uma pesquisa do tipo bibliográfica, amparada metodologicamente no Estado da Questão (EQ), com o objetivo de compreender a produção científica desenvolvida sobre biografia de mulheres educadoras cearenses.

Nesse sentido, o artigo trata acerca das biografias de mulheres professoras, desenvolvidas no campo da história da educação (VASCONCELOS; FIALHO; MACHADO, 2017). Entende-se, contudo, que a “História não é apenas um produto da natureza, pois é constituída pela ação de sujeitos autônomos, que determinam as reações, consciente ou inconscientemente, mesmo ante as influências conjunturais” (FIALHO; SANTOS; SALES, 2019, p. 12), e, em consequência, a biografia de educadoras permite problematizar o contexto educacional coletivo pelo individual (FIALHO; MACHADO; SALES, 2014). Logo, o estudo em tela, ao fazer um levantamento das pesquisas biográficas de mulheres que exerceram a docência, por intermédio do EQ, possibilita trazer à baila uma oportunidade de refletir acerca da relevância da atuação feminina para a formação educacional da população, bem como a maneira como essa temática tem sido tratada no meio acadêmico no Ceará.

Este texto organiza-se em quatro seções: “Introdução”, na qual se apresenta a temática, o problema e o objetivo da pesquisa, a relevância e a estrutura da redação do artigo; “Metodologia”, onde se expõe o caminho metodológico percorrido, salientando a abordagem qualitativa, a metodologia EQ, a coleta e a análise dos dados; “Resultados e discussões”, que demonstram as produções identificadas, suas principais congruências e as contribuições; e as “Considerações finais”, que sintetizam os resultados e as principais discussões em resposta ao objetivo proposto.

2 Metodologia

Para responder aos objetivos traçados, julgou-se oportuno empreender uma pesquisa de caráter bibliográfico sustentada metodologicamente no EQ (NÓBREGATHERRIEN; THERRIEN, 2010). Essa metodologia foi a mais viável para a pesquisa, porquanto possibilitava tornar possível o levantamento de estudos concernentes à temática biografia de mulheres desenvolvidas no Ceará, bem como a sua respectiva análise crítica.

4

Nóbrega-Therrien e Therrien (2010, p. 34) lecionam que a “[...] finalidade do EQ é a de levar o pesquisador a registrar, com suporte em um rigoroso levantamento bibliográfico, como se encontra o tema ou o objeto de sua investigação no estado atual da ciência ao seu alcance”. Com essa compreensão, a investigação toma como base a produção científica “[...] já publicada em forma de livros, revistas, publicações avulsas em imprensa escrita [...]” (MARCONI; LAKATOS, 2001, p. 43-44), já que o mote do estudo desse modelo é tornar o pesquisador a par do que está sendo publicado sobre a temática. Neste caso, a elaboração do EQ lançou visibilidade a pesquisas publicadas em periódicos científicos e livros acadêmicos publicados por editora científica que continham as produções e os conhecimentos que pesquisadores cearenses formularam sobre uma temática específica, biografia de educadoras, no decorrer dos últimos anos.

A pesquisa iniciou-se pela busca de Programas de Pós-graduação em Educação que tivessem uma linha, eixo ou núcleo de pesquisa que trabalhassem com história da educação em Fortaleza, capital do Ceará. Constatou-se que, nessa capital, havia dois programas em Educação, um situado na Universidade Estadual do Ceará (UECE) e outro na Universidade Federal do Ceará (UFC), que concentravam as produções nesse campo.

Na UFC, existia a linha “História e Memória da Educação”, com o mote de trabalhar a história da educação, da pedagogia, das instituições, das reformas escolares, da formação de professores(as), bem como biografias docentes, ideias, práticas educativas e políticas educacionais. E a linha “História e Educação Comparada” que se propunha a trabalhar na perspectiva sócio-histórica e internacional, para aprofundar algumas temáticas dos eixos de investigação: 1) Instituições, Ciências e Práticas educativas e 2) Família, Sexualidade e Educação.

Na UECE, havia apenas um núcleo, “Arte, Memória e Formação”. E ele se propunha a desenvolver pesquisas que versam acerca da Arte, Educação Estética, Ensino de Artes, História da Arte ou sobre História e Memória da Educação e Biografias de Educadoras(es), nas suas interfaces com Educação e Formação Docente.

5 Como apenas duas linhas/núcleos mencionavam tratar de biografias - “História e Memória da Educação” e “Arte, Memória e Formação” -, investigou-se quais grupos registrados no CNPq eram responsáveis pela realização das pesquisas nessa seara. Localizou-se o grupo “História e Memória da Educação - NHIME”, de mesmo nome da linha na UFC, e o grupo “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - PEMO” na UECE. A partir disso, buscaram-se as produções biográficas desenvolvidas nos referidos grupos.

A princípio, no NHIME descobriu-se apenas duas biografias de educadoras cearenses (teses) e, no “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades,” identificou-se um quantitativo bem maior, 12 biografias publicadas em forma de artigos. Percebeu-se, inclusive, que ambas as biografias, realizadas no seio do primeiro grupo, eram citadas nos trabalhos do último e que os líderes desses grupos – Gerardo Vasconcelos e Lia machado Fiuza Fialho – trabalhavam conjuntamente. Assim, optou-se por considerar a produção científica apenas do PEMO, lócus majoritário do desenvolvimento de pesquisas biográficas de mulheres educadoras.

3 Resultados e Discussões

Identificar e quantificar a produção do PEMO não foi difícil, porque o grupo mantém uma página atualizada constantemente na internet, disponível em <https://pemouece.wixsite.com/pemo>, onde expõe todas as publicações relacionadas ao grupo na aba “Produções”. Dessa maneira, foram considerados todos os livros e artigos que tratavam sobre biografia de educadoras postados no referido site até 4 de janeiro de 2021, data da consulta. Ressalta-se, no entanto, que no que concerne aos livros, foram incluídos também àqueles que não se dedicavam especificamente a temática, mas que possuíam algum capítulo nessa interface.

Abaixo apresentamos dois quadros que identificam e quantificam os produtos do grupo PEMO:

Quadro 1: Artigos do PEMO relacionados com biografias

ARTIGOS	AUTORES
Memórias de Maria Helena da Silva: licenciatura em Pedagogia em tempos de ditadura (1966-1970).	FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S. O. C.; NASCIMENTO, L. B. S.
Maria Zelma de Araújo Madeira: memórias de formação e resistências da docente universitária negra.	FIALHO, L. M. F.; HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M.
Iolanda dos Santos Mendonça: a participação das mulheres em movimentos indígenas (1970-2000).	MENDES, M. C. F.; COSTA, M. A. A.; BRANDENBURG, C.; FIALHO, L. M. F.
O uso da história oral na narrativa da história da educação no Ceará.	FIALHO, L. M. F.; BRAGA JUNIOR, V. R. S.; MONTE, R. S.; BRANDENBURG, C.
Minerva Diaz de Sá Barreto e o Atendimento às Pessoas com Deficiência em Barbalha-CE.	LOPES, T. M. R.; SOUSA, F. G. A.; FIALHO, L. M. F.
Formação educativa de Maria de Lourdes Fernandes: memórias de superação.	BRANDENBURG, C.; FIALHO, L. M. F.; SOUSA, F. G. A.
Práxis educativa das professoras alfabetizadoras de Cascavel-Ceará	FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S. O. C.; SANTOS, M. C.
Maria Zuíla e Silva Moraes: Pioneirismo e protagonismo na fundação da Apae de Juazeiro.	LOPES, T. M. R.; SOUSA, F. G. A.; FIALHO, L. M. F.
Biografia da Professora Raquel Dias Araújo: um olhar sobre a docência universitária e a militância política.	FIALHO, L. M. F.; SANTOS, H. F.; FREIRE, V. C. C.
Biografia da educadora Josete Sales: reflexos da formação de professoras no Ceará.	FIALHO, L. M. F.; SOUSA, F. G. A.; NASCIMENTO, L. B. S.
Rosa Maria Barros Ribeiro: memórias da trajetória formativa para docência.	FIALHO, L. M. F.; SOUSA, N. M. C.; DIAZ, J. M. H.
Argentina Pereira Gomes: disseminação de inovações- didáticas na educação primária na década de 1930.	MENDES, M. C. F.; FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.
Pesquisas Biográficas na História da Educação.	FIALHO, L. M. F.; SANTOS, F. M. B.; SALES, J. A. M.
Biografia de Aída Balaio: prestígio social de uma educadora negra.	FIALHO, L. M. F.; LIMA, A. M. S.; QUEIROZ, Z. F.
Mulheres na História da Educação: formação e profissionalização.	FIALHO, L. M. F.; DUKE, D.
Maria Neli Sobreira: história e memória da	FIALHO, L. M. F.; QUEIROZ, Z.

educação em Juazeiro do Norte.	F.
Educação formativa de uma líder política cearense: Maria Luiza Fontenele (1950-1965).	FIALHO, L. M. F.; FREIRE, V. C. C.
Educadora Henriqueta Galeno: a biografia de uma literata e feminista (1887- 1964).	FIALHO, L. M. F.; SA, E. C. V.
Mulheres educadoras do Cariri cearense no fomento à inclusão (1970-1990).	LOPES, T. M. R.; FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.
Apresentação: Educação e memórias femininas: interfaces e conexões em contextos históricos ocidentais.	SILVA, S. M. A.; FIALHO, L. M. F.; QUEIROZ, Z. F.
História e memória do percurso educativo de Célia Goiana.	FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S. O. C.
Pelos fios das memórias do livro e da leitura: O arquivo Zila da Costa Mamede.	MACHADO, C. J. S.; FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, L. M.

Fonte: site do PEMO (<https://pemouece.wixsite.com/pemo>)

Quadro 2: Livros do PEMO relacionados com biografias.

LIVROS	AUTORES/ORGANIZADORES
História, memória e educação: aspectos conceituais e teórico-metodológicos.	XAVIER, A. R.; FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, J. G.
Docência e formação: percurso e narrativas.	FIALHO, L. M. F.; LOPES, T. M. R. (Org.).
Educação, memórias e narrativas.	FIALHO, L. M. F.; LOPES, T. M. R.; BRANDENBURG, C. (Org.).
Biografia de Mulheres.	FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R. (Org.).
Relatos (auto)biográficos de formação docente.	FIALHO, L. M. F.; CASTRO, E. S.; CASTRO, J. L. C. (Org.).
(Auto)biografias e formação docente.	FIALHO, L. M. F.; BRANDENBURG, C. (Org.).
Fontes orais em pesquisas educacionais.	FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G. (Org.).
Feminismos, Cidadania e Participação Política no Brasil.	FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; BRANDENBURG, C. (Org.).
Ensaio em memórias e oralidades.	FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; ALMEIDA, G. M. A.; SANTANA, J. R. (Org.).
Pelos fios da memória.	FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; SILVA, J. F.; SANTANA, J. R. (Org.).
Práticas educativas, exclusão e resistência	VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; FLORENCIO, L. R. S. (Org.).
Pesquisas Educacionais Biográficas.	FIALHO, L. M. F.; ALMEIDA, G. M. A.;

	CASTRO, E. S. (Org.).
Teologia, História e Educação na Contemporaneidade.	FIALHO, L. M. F.; CASTRO, E. S.; SILVA JUNIOR, R. (Org.).
História e Práticas Culturais na Educação.	VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; FIALHO, L. M. F. (Org.).
História e Memória da Educação no Ceará.	VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R.; FLORENCIO, L. R. S.; RODRIGUES, R. M.; VICTOR, D. M. R.; OLINDA, S. B. (Org.).
50 anos de educação: história, memória e formatação docente.	VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, K. C. (Org.).
Pesquisas Biográficas na Educação.	VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; FIALHO, L. M. F.; VICTOR, D. M. R.; XAVIER, A. R.; Oliveira, R. L. S. (Org.).
Imagem, Memória e Educação.	SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; MARTINS, C.A.; SILVA, F. (Org.).
Cultura, Educação, Espaço e Tempo.	VASCONCELOS JUNIOR, R. E. P.; VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; HAIASHIDA, K. A.; FIALHO, L. M. F.; RODRIGUES, R. M.; ANDRADE, F. A. (Org.).
Muitas histórias, muitos olhares: relatos de pesquisas na história da educação.	SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G.; MAIA, G. B. P.; FIALHO, L. M. F.; LIMA, J. M. C. (Org.).

Fonte: site do PEMO (<https://pemouece.wixsite.com/pemo>)

Foram localizados 22 artigos e 19 livros que tratavam diretamente, ou indiretamente, da temática biografia. Todavia, percebeu-se que, no que se refere aos artigos, eles se debruçavam mais sobre a biografia de educadoras específicas, tais como: Célia Goiana (FIALHO; CARVALHO, 2018); Henriqueta Galeno (FIALHO, SA, 2018); Maria Luiza Fontenelle (FIALHO; FREIRE, 2018); Neli Sobreira (FIALHO; QUEIROZ, 2018); Aida Balaio (FIALHO; LIMA; QUEIROZ, 2019); Argentina Gomes (MENDES; FIALHO; MACHADO, 2019); Zelma Madeira (FIALHO; HERNÁNDEZ DÍAZ, 2020); Raquel Dias (FIALHO; SANTOS; FREIRE, 2020); Josete Sales (FIALHO; SOUSA; NASCIMENTO, 2020); Rosa Ribeiro (FIALHO; SOUSA; DIAZ, 2020); Iolanda Mendonça (MENDES et al., 2020); Helena Silva (FIALHO; CARVALHO; NASCIMENTO, 2020); Minerva Barreto (LOPES, SOUSA FIALHO,

2020); Lourdes Fernandes (BRANDENBURG; FIALHO; SOUSA, 2020); Maria Zuíla (LOPES; SOUSA; FIALHO, 2020), dentre outras. Apenas três artigos não discutiam biografias específicas, em razão de enfatizarem a educação de mulheres e história oral, ainda que, relacionando essas temáticas às biografias.

Já os livros se detinham a discutir principalmente questões de cunho teórico que amparavam a produção das biografias História do Ceará, História Cultural, História de Mulheres, História Oral, Biografia, Memória, dentre outros assuntos afins. A maioria dos livros era coletânea composta de vários capítulos distintos, apenas uma era integral, “História, memória e educação: aspectos conceituais e teórico-metodológicos”, que como o título já infere, tratavam sobre a relação entre as três categorias – História, Memória e Educação – fundamentais nos estudos biográficos.

Nos artigos, era preponderante a utilização da história cultural como respaldo teórico, bem como da história oral como aporte metodológico, no entanto, era a vida de cada educadora e seu contexto que direcionavam as discussões e análises, pois se partia uma vida para discutir a história da educação na interface indissociável com o contexto político, econômico, social e cultural.

4 Considerações finais

A pesquisa tratou acerca do estado da questão das pesquisas sobre biografia de mulheres produzidas no Ceará, problematizando qual o espaço da mulher educadora nas pesquisas biográficas no campo da história da educação no Ceará. A resposta a essa inquietação veio por intermédio de uma pesquisa acadêmica bibliográfica, com o objetivo de se compreender a produção científica desenvolvida sobre biografia de mulheres educadoras cearenses.

Foi possível constatar que no Ceará há um grupo de pesquisa, registrado no diretório do CNPq, que trabalha especificamente com essa temática, denominado “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”. Esse grupo é responsável por quase a totalidade das produções biográficas sobre mulheres educadoras, porque já viabilizou a disseminação de 22 artigos científicos e 19 livros sobre a temática em menos de sete anos.

Observou-se que os estudos se inseriam no âmbito da história da educação, e centravam ênfase na vida de educadoras *in memória* ou ainda vivas, que prestaram contribuição socioeducacional mediante sua profissão de educadora. Essas pesquisas possibilitaram ampliar a compreensão sobre a história da educação do estado, além de preservar e valorizar a história e memória feminina, conferindo importância às mulheres professoras pela formação educacional de inúmeros cearenses.

As pesquisas eram amparas teoricamente na história e cultural e, majoritariamente, realizadas mediante a metodologia da história oral, entrecruzada com outras fontes, tais como: imagéticas, documentos pessoais, leis, documentos escolares, etc. Elas revelaram que as mulheres biografadas foram, em sua maioria, privilegiadas, pois para conseguirem destaque como educadoras tiveram uma formação diferenciada se compara as de outras mulheres de seus tempos, que mais se preocupavam em casar-se e realizar as atividades domésticas.

Constata-se que o espaço da mulher educadora nas pesquisas biográficas no campo da história da educação no Ceará ainda é pequeno, visto que apenas um grupo de pesquisa destaca, com ênfase, sua relevância. No entanto, o esforço empreendido pelo PEMO é tamanho, que não se pode dizer que as educadoras no Ceará permanecem silenciadas e negligenciadas na história da educação desse estado, já que muitas possuem suas vidas retratadas nas pesquisas, especialmente, no tocante a formação educacional e atuação profissional.

Como a pesquisa limitou-se ao Ceará, ela não pode ser generalizada. Sugere-se, todavia, que outros estudos se debrucem a investigar as produções científicas dos demais estados brasileiros no que concerne a essa temática, para que seja possível fortalecer intercâmbios de ideias entre pesquisadores e ampliar a compreensão da história da educação e a valorização da mulher educadora.

Referências

BRANDENBURG, C.; FIALHO, L. M. F.; SOUSA, F. G. A. Formação educativa de Maria de Lourdes Fernandes: memórias de superação. **Debates em Educação**, v. 12, n.28, set./dez., p. 474-494, 2020. Disponível em:

<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/10180>. Acesso em: 05 jan. 2021.

BURKE, P. **A escola dos Annales (1929-1989): a revolução francesa da historiografia**. 2. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2010. 176p.

CHARTIER, R. **A História ou a leitura do tempo**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. 80p.

11

FIALHO, L. M. F.; ALMEIDA, G. M. A.; CASTRO, E. S. (Org.). **Pesquisas Educacionais Biográficas**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2014. 166p.

FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S. O. C.; SANTOS, M. C. Práxis educativa das professoras alfabetizadoras de Cascavel-Ceará. **Revista Educação & Emancipação**, v. 13, n. 2, mai./ago., p. 152-181, 2020. Disponível em: <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/reducaoemancipacao/article/view/14942>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; CASTRO, E. S.; CASTRO, J. L. C. (Org.). **Relatos (auto)biográficos de formação docente**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015. 229p.

FIALHO, L. M. F.; CASTRO, E. S.; SILVA JUNIOR, R. (Org.). **Teologia, História e Educação na Contemporaneidade**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2014. 160p.

FIALHO, L. M. F.; DUKE, D. Mulheres na História da Educação: formação e profissionalização. **Educação Unisinos**, v. 23, n.1, p. 3-7, 2019. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/index>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; FREIRE, V. C. C. Educação formativa de uma líder política cearense: Maria Luiza Fontenele (1950-1965). **Cadernos de História da Educação**, v. 17, n. 2, p. 343-364, 2018. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/43290>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; LIMA, A. M. S; QUEIROZ, Z. F. Biografia de Aída Balaio: prestígio social de uma educadora negra. **Educação Unisinos**, v. 23, n.1, jan./mar., p. 48-67, 2019. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/edu.2019.231.04>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; LOPES, T. M. R. (Org.). **Docência e formação: percurso e narrativas**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2017. 198p.

FIALHO, L. M. F.; LOPES, T. M. R.; BRANDENBURG, C. (Org.). **Educação, memórias e narrativas**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2016. 179p.

FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; SALES, J. A. M. Tráfico de drogas, briga de gangues e homicídios em série: a biografia de um jovem em conflito com a lei. **Projeto História**, São Paulo, n. 51, p. 64-98, 2014. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/20411>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; QUEIROZ, Z. F. Maria Neli Sobreira: história e memória da educação em Juazeiro do Norte. **Educar em Revista**, v. 34, p. 67-84, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0104-40602018000400067&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; SA, E. C. V. Educadora Henriqueta Galeno: a biografia de uma literata e feminista (1887- 1964). **História da Educação**, v. 22, n. 55, mai./ago., p. 169-188, 2018. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/75182>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; SANTOS, F. M. B.; SALES, J. A. M. Pesquisas Biográficas na História da Educação. **Cadernos de Pesquisa**, v. 26, p. 11-29, 2019. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/12743/6898>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; SANTOS, H. F.; FREIRE, V. C. C. Biografia da Professora Raquel Dias Araújo: um olhar sobre a docência universitária e a militância política. **History of Education in Latin America - HistELA**, v. 3, n. 3, jul./set., p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/histela/article/view/20562/12765>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; SOUSA, F. G. A.; NASCIMENTO, L. B. S. Biografia da educadora Josete Sales: reflexos da formação de professoras no Ceará. **Roteiro**, v. 45, p.1-22, 2020. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/23790>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; SOUSA, N. M. C.; DIAZ, J. M. H. Rosa Maria Barros Ribeiro: memórias da trajetória formativa para docência. **Revista Cocar**, n. 8, jan./abr., p. 371-387, 2020. Disponível em: <https://paginas.uepa.br/seer/index.php/cocar/article/view/3083>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; BRANDENBURG, C. (Org.). **(Auto)biografias e formação docente**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015. 512p.

FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; ALMEIDA, G. M. A.; SANTANA, J. R. (Org.). **Ensaio em memórias e oralidades**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2014. 183p.

FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; SILVA, J. F.; SANTANA, J. R. (Org.) **Pelos fios da memória**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2014. 159p.

FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S.; BRANDENBURG, C. (Org.). **Feminismos, Cidadania e Participação Política no Brasil**. Fortaleza: EdUECE, 2015. 1786p.

FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R. ; VASCONCELOS, J. G. (Org.). **Fontes orais em pesquisas educacionais**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2015. 128p.

FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R. (Org.). **Biografia de Mulheres**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015. 153p.

FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S. O. C. História e memória do percurso educativo de Célia Goiana. **Série-Estudos**, Campo Grande, v. 22, n. 45, mai./ago., p. 137-157, 2017. Disponível em: <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/992>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; BRAGA JUNIOR, V. R de S.; MONTE, R. S.; BRANDENBURG, C. O uso da história oral na narrativa da história da educação no Ceará. **Práticas Educativas, Memórias e Oralidades - Rev. Pemo**, v. 2, n.1, p. 1-13, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revpemo/article/view/3505>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; CARVALHO, S O. C.; NASCIMENTO, L. B. S. Memórias de Maria Helena da Silva: licenciatura em Pedagogia em tempos de ditadura (1966-1970). **Cadernos de Pesquisa**, v. 28, n.1, jan./mar., p. 335-341, 2021. Disponível em: <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/14922>. Acesso em: 05 jan. 2021.

FIALHO, L. M. F.; HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M. Maria Zelma de Araújo Madeira: memórias de formação e resistências da docente universitária negra. **Revista Diálogo Educacional**, v. 20, n.65, abr./jun., p. 775-796, 2020. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/26441>. Acesso em: 05 jan. 2021.

LE GOFF, J. **História e memória**. 5.ed. Campinas: Unicamp, 2003.

LOPES, T. M. R.; FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. dos S. Mulheres educadoras do Cariri cearense no fomento à inclusão (1970-1990). **Linguagens, Educação e Sociedade**, v. 23, n. 39, mai./ago., p 240-261, 2018. Disponível em: <https://ojs.ufpi.br/index.php/lingedusoc/index>. Acesso em: 05 jan. 2021.

LOPES, T. M. R.; SOUSA, F. G. A.; FIALHO, L. M. F. Maria Zuíla e Silva Moraes: Pioneirismo e protagonismo na fundação da Apae de Juazeiro. **Revista Entreideias: Educação, Cultura e Sociedade**, v. 9, n.3, set./dez., p. 89-108, 2020. Disponível

em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/35197>. Acesso em: 05 jan. 2021.

LOPES, T. M. R.; SOUSA, F. G. A de; FIALHO, L. M. F. Minerva Diaz de Sá Barreto e o Atendimento às Pessoas com Deficiência em Barbalha-CE. **Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas**, v. 21, n.1, p. 64-72, 2020. Disponível em: <https://revista.pgsskroton.com/index.php/ensino/article/view/7768>. Acesso em: 05 jan. 2021.

14

MACHADO, C. J. S; FIALHO, L. M. F; VASCONCELOS, L. M. Pelos fios das memórias do livro e da leitura: O arquivo Zila da Costa Mamede. **Holos**, Natal, v. 5, p. 333-346, 2013. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/870>. Acesso em: 05 jan. 2021.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001. v.1. 311p.

MENDES, M. C. F.; FIALHO, L. M. F.; MACHADO, C. J. S. Argentina Pereira Gomes: disseminação de -inovações- didáticas na educação primária na década de 1930. **Revista Diálogo Educacional**, v. 19, n.61, abr./jun., p. 527-550, 2019. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/viewFile/24959/23519>. Acesso em: 05 jan. 2021.

MENDES, M. C. F.; COSTA, M. A. A.; BRANDENBURG, C.; FIALHO, L. M. F. Iolanda dos Santos Mendonça: a participação das mulheres em movimentos indígenas (1970-2000). **Cambios y Permanencias**, v. 11, n.1, p. 828-853, 2020. Disponível em: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/11094>. Acesso em: 05 jan. 2021.

NÓBREGA-TERRIEN, S. M.; TERRIEN, J. O estado da questão: aportes teórico-metodológicos e relatos de sua produção em trabalhos científicos. In: FARIAS, I. M. S.; NUNES, J. B. C.; NÓBREGA-TERRIEN, S. M. (Orgs.). **Pesquisa científica para iniciantes: caminhando no labirinto**. Fortaleza: UECE, 2010.p. 33-51.

SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G.; MAIA, G. B. P.; FIALHO, L. M. F.; LIMA, J. M. C. (Org.). **Muitas histórias, muitos olhares: relatos de pesquisas na história da educação**. Fortaleza: Edições UFC, 2011. 339p.

SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; MARTINS, C.A.; SILVA, F. (Org.). **Imagem, Memória e Educação**. Fortaleza: Edições UFC, 2012. 327p.

SILVA, S. M. A.; FIALHO, L. M. F.; QUEIROZ, Z. F. Apresentação: Educação e memórias femininas: interfaces e conexões em contextos históricos ocidentais.

Educar em Revista, v. 34, n. 70, jul./ago., p. 9-15, 2018. Disponível em:
<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/58771>. Acesso em: 23 jan. 2021.

THOMPSON, P. **A voz do passado**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. 379p.

VASCONCELOS JUNIOR, R. E. P.; VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; HAIASHIDA, K. A.; FIALHO, L. M. F.; RODRIGUES, R. M.; ANDRADE, F. A. (Org.). **Cultura, Educação, Espaço e Tempo**. Fortaleza: Edições UFC, 2011. 753p.

VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; FLORENCIO, L. R. S. (Org.). **Práticas educativas, exclusão e resistência**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2014. 163p.

VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R.; FLORENCIO, L. R. S.; RODRIGUES, R. M.; VICTOR, D. M. R.; OLINDA, S. B. (Org.) . **História e Memória da Educação no Ceará**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2013.

VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L. M. F.; SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, K. C. **50 anos de educação: história, memória e formatação docente**. 1. ed. Fortaleza: LCR, 2013. 2048p.

VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; FIALHO, L. M. F.; VICTOR, D. M. R.; XAVIER, A. R.; Oliveira, R. L. S. (Org.). **Pesquisas Biográficas na Educação**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2013. 288p.

VASCONCELOS, J. G.; SANTANA, J. R.; FIALHO, L. M. F. (Org.). **História e Práticas Culturais na Educação**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2014. 229p.

VASCONCELOS, L. M; FIALHO, L. M. F; MACHADO, C. J. S. Educação, gênero e higienismo nos anúncios publicitários da Paraíba durante a Primeira República. **Cadernos de História da Educação (Online)**, Uberlândia, v. 16, n.2, p. 451-473, 2017. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/39598>. Acesso em: 05 jan. 2021.

XAVIER, A. R.; FIALHO, L. M. F.; VASCONCELOS, J. G. **História, memória e educação: aspectos conceituais e teórico-metodológicos**. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2018. 193p.

ⁱ **Vanusa Nascimento Sabino Neves**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6163-1699>
Universidade Federal da Paraíba

Mestra em Gestão de Organizações Aprendentes pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Licenciada em Enfermagem. Bacharela em Direito. Enfermeira do Hospital Universitário Lauro Wanderley, UFPB.
Contribuição de autoria: escrita do texto.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9207875628192963>

E-mail: pbvanusa@gmail.com

ii **Vitória Chérída Costa Freire**, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8029-5907>

Universidade Estadual do Ceará

Licenciada em Pedagogia (2015) pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Possui mestrado (2017) e doutorado em Educação. Estuda e desempenha pesquisas científicas na área educacional, principalmente sobre História da Educação no Brasil e no Ceará, Educação de Mulheres, Biografia, Escola Pública e Formação de Professores.

Contribuição de autoria: escrita do texto e segunda revisão final.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3973477219174231>

E-mail: vitoriacherida91@gmail.com

16

Editora responsável: Karla Colares Vasconcelos

Como citar:

NEVES, Vanusa Nascimento Sabino; FREIRE, Vitória Chérída Costa; Biografia de educadoras no Ceará: o estado da questão do grupo “Práticas Educativas, Memórias e Oralidades”. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 1, 2021.